EK

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 69	HAZİRAN 2006	SAYI: 2585-EK

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 130 Karar Tarihi : 12/05/2006
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 03/03/2006 tarihli ve 2112 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 08/12/2004 tarihli ve 25664 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin" 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

" f) Öğrenciler; ders, ödev, proje, atölye, uygulama, laboratuvar, staj çalışmaları ile işletmelerde beceri eğitimine ve sınavlara katılırlar."

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin ikinci ve üçüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Özrü okul yönetimince kabul edilen öğrencinin durumu ders öğretmenine yazılı olarak bildirilir. Bu öğrenci, ders öğretmeninin belirleyeceği bir zamanda ve önceden duyurularak sınava alınır, ödev veya projesi kabul edilir. Bu sınav, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir."

"Özürsüz olarak sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim etmeyen ve sınavlarda kopya çeken öğrenciye sıfır (0) puan verilir ve durum, okul yönetimine yazılı olarak bildirilir."

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 28 inci maddesinin ikinci fıkrasının (b) bendine aşağıdaki (3) nolu alt bent eklenmiştir.

"3) Hazırlık sınıflarından hazırlık sınıfı bulunmayan diğer okulların 9 uncu sınıflarına nakil/geçiş yapan öğrencilerin dönem notları, iki dönem notu alınabilecek kadar süre bulunması durumunda bu madde hükümlerine göre belirlenir."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 35 inci maddesinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Hazırlık sınıflarında sınıf geçme; birinci yabancı dil dersi ile Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir."

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 37 nci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Ders yılı içinde öğretmensizlik, doğal afet, salgın hastalık, olağanüstü hâl ve benzeri sebeplerle bir dönem notu eksik olan ya da hiç dönem notu bulunmayan dersler için ders yılının ikinci döneminde veya ders kesiminde yetiştirme programları uygulanır. Bu programlarda görev alacak öğretmenler, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir. Diğer kurumlardan görevlendirilen öğretmenler hakkında ayrıca kurumlarına da bilgi verilir. Bu programda işlenecek konular ve programın süresi, bir dönemdeki ders saati toplamından az olmamak üzere okul müdürü ile programı uygulayacak öğretmen/öğretmenler tarafından belirlenir. Ancak, programda öngörülen konuların tamamlatılması esastır. Dersin haftalık ders saati sayısı dikkate alınarak öğrencilere yeterli sayıda yazılı ve sözlü puanı verilir. Yıl sonu notu, bu puanlara göre belirlenir."

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 40 ıncı maddesinin birinci fıkrasının (c) ve (d) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“c) Özürlü ve özürsüz devamsızlıklar ile okul yönetimince verilen izinlerin toplamı 45 günü aşamaz. Kaza, ölüm, doğal afet, yangın, göz altına alınma, tutuklanma ve uzun süreli tedaviyi gerektiren hastalık nedeniyle yapılan devamsızlıkların özürlü devamsızlıktan sayılabilmesi için özrün, resmî kurumdan alınacak belge veya resmî/özel sağlık kurum veya kuruluşlarınca düzenlenecek raporla belgelendirilmesi ve özrü takip eden 7 iş günü içinde okul yönetimine bildirilmesi gerekir. Zorunluluk hâllerinde özrün bildirim süresi okul yönetimince uzatılabilir.”

“d) Doğal afet, yangın, sağlık kurulu raporuna dayalı uzun süreli tedaviyi gerektiren hastalık, göz altına alınma ve tutuklanma gibi nedenlerle özürlü ve özürsüz devamsızlık süresini aşan öğrenciler;

1) Özrünü belgelendirmek,

2) İki dönem notu almış bulunmak

kaydıyla devam eden öğrenciler gibi işleme tabi tutulur.”

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 41 inci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavları, yeni ders yılının başlamasından bir hafta önce bitecek ve üç haftayı geçmeyecek şekilde yapılır. Mezun olamayan ve sınav hakkı bulunan son sınıf öğrencileri, ayrıca ders kesimini takip eden ilk hafta içinde de sorumluluk sınavlarına alınır.”

MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Komisyonlarının oluşturulması için okullarda yeterli sayıda öğretmen bulunmaması durumunda, eğitim bölgesindeki diğer okul öğretmenlerinden de yararlanılır. Bu düzenleme, sınavlardan önce toplanan eğitim bölgesi müdürler kurulunca yapılır ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince uygulanır. Görevlendirme yapılırken her dersin sınav komisyonunda o dersi okutan en az bir öğretmenin bulundurulması esastır. Ancak, yeterli sayıda ders/branş öğretmeninin bulunmaması durumunda,branşları dikkate alınarak diğer öğretmenlerden de görevlendirme yapılır.”

MADDE 9- Aynı Yönetmeliğin Geçici 3 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 3- 2005-2006 Öğretim Yılında 10, 11 ve 12 nci sınıflarda öğrenim gören öğrencilerden sorumlu ders/dersleri bulunanlar, sınava girme hakkı sona erinceye kadar ders kesimini takip eden ilk hafta içinde yapılan sorumluluk sınavlarına da girebilirler.”

Yürürlük

MADDE 10- Bu Yönetmeliğin 4 üncü maddesi hükümleri, 2006-2007 öğretim yılından itibaren, diğer hükümleri ise yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 11- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 136 Karar Tarihi : 18/05/2006
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 14/02/2005 tarihli ve 1024 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği'nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YABANCI DİL EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ilköğretim, ortaöğretim, uzaktan öğretim ile yaygın eğitim okul veya kurumlarında yapılan yabancı dil eğitimi ve öğretimi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik, resmî ve özel ilköğretim, ortaöğretim, uzaktan öğretim ile yaygın eğitim okul veya kurumlarında yapılan yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amaç, program, yöntem ve uygulamalarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik, 14/10/1983 tarihli ve 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanunun 3 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Bakanlık : Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Hazırlık sınıfı: Ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıflarından önce, esas sınıf niteliğinde olmayan ağırlıklı olarak yabancı dil eğitimi verilen sınıfı,

c) Kurul : Talim ve Terbiye Kurulunu,

ç) Okul veya kurum : İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarını,

d) Uzaktan öğretim: Bilişim Teknolojileri kullanılarak belirli bir mekândan bağımsız olarak yapılan öğretimi,

e) Yabancı dil : Resmî ve özel, ilköğretim, ortaöğretim, uzaktan öğretim ve yaygın eğitim okul veya kurumlarında Türkçe dışında eğitim ve öğretimi yapılan dili,

f) Yaygın eğitim : Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademeden çıkmış olanlara verilen eğitimi

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretiminin Amacı ve Programlar

Yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amacı

MADDE 5- (1) Örgün, yaygın ve uzaktan öğretim kurumlarındaki yabancı dil eğitimi ve öğretiminin amacı, Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak okul ve kurumların amaç ve seviyeleri de göz önünde bulundurularak eğitim ve öğretimi yapılan yabancı dilde bireylerin;

a) Dinleme- anlama,

b) Okuma- anlama,

c) Konuşma,

ç) Yazma

becerileri kazanmalarını, öğrendiği dille iletişim kurmalarını ve yabancı dil öğretimine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

Öğretim programları

MADDE 6- (1) Yabancı dil öğretim programları ile ilgili olarak;

a) İlköğretim ve ortaöğretim programlarının birbirinin devamı ve tamamlayıcı nitelikte olması esastır.

b) Eğitim araç-gereci, bilimsel ve teknolojik esaslara, yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir.

c) Zorunlu ve seçmeli yabancı dil derslerinin öğretim programları, Kurulun onayından sonra yürürlüğe konur.

ç) Okul ve kurumlarda uygulanan yabancı dil kurslarında, Kurulca yürürlüğe konan ya da zümre öğretmenlerince programlar doğrultusunda hazırlanıp il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce onaylanan öğretim programları uygulanır.

Uygulamalar

MADDE 7 – (1) Örgün, yaygın ve uzaktan öğretim kurumlarındaki yabancı dil eğitim ve öğretimi uygulamalarında dikkate alınacak esaslar şunlardır:

a) İlköğretim kurumlarında;

1) 4 üncü sınıftan itibaren zorunlu yabancı dil derslerine yer verilir. Aynı sınıftan itibaren zorunlu yabancı dil derslerinin takviyesi amacıyla ya da ikinci yabancı dil dersi olarak seçmeli yabancı dil derslerine de yer verilebilir.

2) Tüm sınıflarda ders saatleri dışında öğrencilerin seviyelerine uygun olarak yabancı dil yetiştirici kurs programları uygulanabilir.

b) Ortaöğretim kurumlarında;

1) İlköğretimdeki yabancı dil ders programlarının devamı olarak zorunlu birinci ve Kurulca uygun görülen okullarda zorunlu ikinci yabancı dil derslerine yer verilir. Ayrıca zorunlu yabancı dil derslerinin takviyesi amacıyla seçmeli yabancı dil derslerine de yer verilebilir.

2) Okul türü ve sınıflara göre yabancı dil ders saatlerinin sayısına Kurulca karar verilir.

3) Tüm sınıflarda ders saatleri dışında öğrencilerin seviyelerine uygun olarak yabancı dil yetiştirici kurs programları uygulanabilir.

c) Yaygın eğitim kurumlarında;

1) Yaşam boyu eğitimi de destekleyecek şekilde değişik ihtiyaç alanlarına ve yaş gruplarına cevap vermek üzere çeşitli kademelerde yabancı dil kursları açılabilir.

2) 08/06/1965 tarihli ve 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında yabancı dil kursları açılabilir.

3) Kurslar, birbirini izleyen programlar şeklinde düzenlenebileceği gibi özel amaçlı bağımsız programlar şeklinde de düzenlenebilir. Kademeli olarak da düzenlenecek

yabancı dil kurslarında gerektiğinde ve ihtiyaç hâlinde kişilerin seviyeleri tespit edilir. Örgün eğitim yoluyla aldıkları yabancı dil bilgileri, uzaktan ve yaygın yabancı dil öğretimi kurslarının ilgili kademelerindeki programlarla karşılaştırılarak uygunluğu belirlenir. Bu uygunluk doğrultusunda kursiyerler, ilgili kademede eğitime başlatılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Nakiller ve Sorumluluğun Kalkması

Farklı yabancı dil okutulan okullara nakil

MADDE 8- (1) Nakillerde öğrencilerin;

a) Öğrenim görebilecekleri aynı yabancı dil dersi okutulan okullara nakledilmelerine özen gösterilir.

b) Nakledilebilecekleri aynı yabancı dil dersinin okutulduğu okul bulunmadığı takdirde öğrencinin yabancı dil dersi, nakledildiği okulun yabancı dil dersi ile değiştirilir. Nakillerde dönem ve yarıyıl notları, ilgili mevzuat hükümlerince belirlenir. Ancak iki dönem notunun farklı yabancı dillerden olması hâlinde de yarıyıl notu, iki dönem notunun aritmetik ortalaması alınarak belirlenir. Özel Yönetmeliği bulunan okullarda ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır.

c) Okul yönetimleri, nakilleri nedeniyle yabancı dil dersi değişen öğrencilerin yetiştirilmeleri için gerekli önlemleri alır.

Sorumluluğun kalkması

MADDE 9- (1)Yabancı dil dersi değişen öğrencilerin önceki sınıflarda yabancı dil dersinden sorumluluğu varsa, sorumluluk değiştirilen yeni yabancı dil dersinden başarılı olunması hâlinde kalkar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 10- (1) 14/09/1985 tarihli ve 18868 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmştır.

Yürürlük

MADDE 11- (1) Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 137 Karar Tarihi : 18/05/2006
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 17/04/2006 tarihli ve 1721 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ KISIM
Genel Hükümler

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, genel ve mesleki eğitim görme haklarından yararlanabilmelerini sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik; özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ile onlara doğrudan veya dolaylı olarak sunulacak eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik; 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunun 62 nci maddesi, 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 16 ncı maddesi ve 30/05/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki eksiklikleri nedeniyle öz bakım becerilerinin öğretimi de dahil olmak üzere yaşam boyu süren, yaşamın her alanında tutarlı ve yoğun özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

b) Aile: Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin anne, baba ve kardeşleri ya da kanunen bakmakla yükümlü olan kişi veya kurum temsilcisini,

c) Atölye: Okul ve kurumlarda eğitim programlarının gerektirdiği uygulamalı derslerde bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması amacıyla gerekli donatımı yapılmış eğitim-öğretim, uygulama ve/veya üretim yapılan ortamı,

ç) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

d) BEP: Bireyselleştirilmiş eğitim programını,

e) Birden fazla yetersizliği olan birey: Birden fazla alanda görülen yetersizlik nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

f) Bireysel gelişim raporu: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterliliklerine ilişkin değerlendirme sonucunu gösteren raporu,

g) Çocuk bakım elemanı: Özel eğitim okul ve kurumlarında öğrencilerin beslenme, temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarının karşılanması, onların fiziksel güvenliğinin sağlanması ve öğretim materyali hazırlanmasında öğretmene yardımcı olan kişiyi,

ğ) Çok ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey: Bireyin zihinsel yetersizliği yanında başka yetersizlikleri bulunması nedeniyle öz bakım, günlük yaşam ve temel akademik becerileri kazanamaması nedeniyle yaşam boyu bakım ve gözetime ihtiyacı olan bireyi,

h) Destek eğitim hizmeti: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tıbbî ve eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda kendilerine, ailelerine, öğretmenlerine ve okul personeline uzman personel, araç-gereç, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlamayı,

ı) Destek eğitim odası: Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamı,

i) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan birey: Yaşına ve gelişim seviyesine uygun olmayan dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik, hiperaktivite ve dürtüsellik belirtilerini en az iki ortamda ve altı ay süreyle gösteren, bu özellikleri yedi yaşından önce ortaya çıkan, özel eğitim ile destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

j) Dil ve konuşma güçlüğü olan birey: Dili kullanma, konuşmayı edinme ve iletişimdeki güçlük nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

k) Duygusal ve davranış bozukluğu olan birey: Yaşına uygun olmayan sosyal ve kültürel normlardan farklı duygusal tepki ve davranışlar göstermesi nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

l) En az sınırlandırılmış eğitim ortamı: Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin; toplumla bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal, öz bakım, dil ve iletişim alanlarındaki davranışlar ile düzeyine uygun akademik ve mesleki bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla destek eğitim hizmetlerinin de verildiği ve mümkün olduğunca yetersizliği olmayan akranlarıyla bir arada olmasını sağlayan en uygun eğitim ortamını,

m) Genel Müdürlük: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

n) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen (gezici öğretmen): Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için evde, hastanede, okul ve kurumlarda eğitim ve destek eğitim hizmetlerini yürütmekle görevlendirilen görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenini,

o) Görme yetersizliği olan birey: Görme gücünün kısmen ya da tamamen kaybından dolayı özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

ö) Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireyi,

p) İşitme yetersizliği olan birey: İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybından dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanma ve iletişimde yaşadığı güçlükler nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

r) Kurs: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda beceriler kazandırmak amacıyla belirli süre ve programa dayalı olarak yürütülen, tamamlayan bireylere sertifika veya belge verilen yaygın eğitim faaliyetlerini,

s) Kursiyer: İlgi ve ihtiyaçları doğrultusunda belirli süre ve programa dayalı olarak yürütülen yaygın eğitim faaliyetlerine katılan bireyi,

ş) Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine yoğun şekilde ihtiyaç duyan bireyi,

t) Ortopedik yetersizliği olan birey: Hastalıklar, kazalar ve genetik problemlere bağlı olarak kas, iskelet ve eklemlerin işlevlerini yerine getirememesi sonucunda meydana gelen hareket ile ilgili yetersizlikler nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

u) Otistik birey: Sosyal etkileşim, sözel ve sözel olmayan iletişim, ilgi ve etkinliklerdeki sınırlılığı erken çocukluk döneminde ortaya çıkan ve bu özellikleri nedeniyle özel eğitim ile destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

ü) Özel eğitim okul ve kurumları: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere hizmet veren, özel olarak yetiştirilmiş personelin bulunduğu, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemlerin uygulandığı, Bakanlığa bağlı her tür ve kademedeki yatılı ve gündüzlü resmî ve özel okul ve kurumları,

v) Özel eğitim sınıfı: Okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özelliklerine göre açılan sınıfları,

y) Özel eğitim: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri, bu bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterliliklerine dayalı olarak uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi,

z) Özel eğitime ihtiyacı olan birey: Çeşitli nedenlerle bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenilen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi,

aa) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin zorunlu öğrenim çağı: Okul öncesi dönemi de içine alan 3-14 yaş grubundaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim-öğretim süresini kapsayan dönemi,

bb) Özel öğrenme güçlüğü olan birey: Dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya birkaçında ortaya çıkan ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

cc) RAM**:** Rehberlik Araştırma Merkezini,

çç) Serebral palsili birey: Doğum öncesi, doğum sırası veya doğum sonrasında meydana gelen beyin hasarının neden olduğu kas ve sinir sistemi bozukluklarına bağlı motor becerilerde yetersizliğinden dolayı özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

dd) Süreğen hastalığı olan birey: Sürekli ya da uzun süreli bakım ve tedavi gerektiren hastalığı nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

ee) Tanılama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecini,

ff) Usta öğretici: Ustalık yeterliğini kazanmış; öğrencilerin/kursiyerlerin kurum, okul ve iş yerindeki eğitiminden sorumlu, mesleki eğitim tekniklerini bilen ve uygulayan, usta öğreticilik belgesine sahip kişiyi,

gg) Uzaktan öğretim: Bilişim teknolojileri kullanılarak belirli bir mekândan bağımsız olarak yapılan öğretimi,

ğğ) Üstün yetenekli birey: Zekâ, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda akranlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireyi,

hh) Veli: Öğrencinin anne/babasını veya kanunî sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

ıı) Zihinsel yetersizliği olan birey: Zihinsel işlevler bakımından ortalamanın iki standart sapma altında farklılık gösteren, buna bağlı olarak kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde eksiklikleri ya da sınırlılıkları olan, bu özellikleri 18 yaşından önceki gelişim döneminde ortaya çıkan ve özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyan bireyi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Özel Eğitimin Amaçları ve Temel İlkeleri

Özel eğitimin amaçları

MADDE 5- (1) Özel eğitim, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin;

a) Toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini,

b) Toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerini,

c) Uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını

amaçlar.

Özel eğitimin temel ilkeleri

MADDE 6- (1) Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda özel eğitimin temel ilkeleri şunlardır;

a) Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireyler; eğitim ihtiyaçları, ilgi, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılır.

b) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimine erken yaşta başlanır.

c) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan planlanır ve yürütülür.

ç) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim performansları dikkate alınarak, amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde ve değerlendirmede uyarlamalar yapılarak, akranları ile birlikte eğitilmelerine öncelik verilir.

d) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için, rehabilitasyon hizmetlerini sağlayacak kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılır.

e) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin bireysel yeterlilikleri ve tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak, bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve eğitim programları bireyselleştirilerek uygulanır.

f) Ailelerin, özel eğitim sürecinin her boyutuna aktif olarak katılımları ve eğitimleri sağlanır.

g) Özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde, üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik etkinlik gösteren sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çalışılır.

ğ) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanır.

İKİNCİ KISIM
Eğitsel Değerlendirme ve Yerleştirme

BİRİNCİ BÖLÜM
Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama, Eğitim Planı

Eğitsel değerlendirme ve tanılama

MADDE 7- (1) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde, eğitsel amaçla bireyin tüm gelişim alanındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları belirlenerek en az sınırlandırılmış eğitim ortamına ve özel eğitim hizmetine karar verilir.

(2) Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılaması rehberlik ve araştırma merkezinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada bireyin; tıbbî değerlendirme raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim öyküsü, tüm gelişim alanlarındaki özellikleri, akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyaçları, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınır.

(3) Eğitsel değerlendirme ve tanılama; eğitimin her tür ve kademesindeki geçişler ile bireylerin eğitim performansı ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak veli ya da okulun/kurumun isteği üzerine gerektiğinde tekrarlanır.

(4) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen bireyler için Ek-1'de yer alan Özel Eğitim Değerlendirme Kurul Raporu hazırlanır. Bu rapor, özel özel eğitim kurumlarından eğitim ve destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için her yıl yenilenir.

(5) Millî eğitim müdürlükleri, örgün ve yaygın eğitim kurumları, sağlık kuruluşları, üniversiteler, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı birimler ve yerel yönetim birimleri özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılanması amacıyla RAM'a yönlendirilmesinde sorumluluğu paylaşırlar.

(6) Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerine ilişkin bilgi işlem hizmetleri Bakanlıkça geliştirilir.

Eğitsel değerlendirme ve tanılamanın ilkeleri

MADDE 8- (1) Eğitsel değerlendirme ve tanılamanın ilkeleri şunlardır:

a) Eğitsel değerlendirme ve tanılama erken yaşta yapılır.

b) Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek yapılır.

c) Eğitsel değerlendirme ve tanılama; fiziksel, sosyal ve psikolojik bakımdan birey için en uygun ortamda yapılır.

ç) Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin yetersizliğine göre birden fazla yöntem ve teknik ile uygun ölçme araçları kullanılarak yapılır.

d) Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin eğitim ihtiyacı ve gelişimi dikkate alınarak gerektiğinde tekrarlanır.

e) Eğitsel değerlendirme ve tanılamada, bireyin öğrenme ortamları ile yeterli ve yetersiz olduğu yönler birlikte değerlendirilir.

f) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde veli, okul ve uzmanlar iş birliği içinde çalışırlar.

g) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde ailenin ve gerektiğinde bireyin görüşü alınır.

ğ) Eğitsel değerlendirme ve tanılama süreciyle ilgili olarak birey ile ailenin görüş ve onayları alınmadan hiçbir açıklama yapılamaz. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonuçları sadece yasal ve eğitimle ilgili kararlar almak için kullanılır.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama için gerekli belgeler

MADDE 9- (1) Eğitsel değerlendirme ve tanılamaya alınacak bireyler için aşağıdaki belgeler istenir:

a) Bireyin, velisinin ya da okul/kurum yönetiminin yazılı başvurusu.

b) Okula/kuruma kayıtlı öğrenciler için bireysel gelişim raporu.

c) Herhangi bir okula/kuruma kayıtlı olmayan bireyler için başvurduğu RAM'ın sorumluluk bölgesi içinde ikamet ettiğini gösteren belge.

ç) Gerektiğinde tıbbî tanılaması ile ilgili sağlık kurulu raporu.

Eğitim planı

MADDE 10- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan her birey için Ek-1/a'da yer alan Eğitim Planı Örneği hazırlanır. Eğitim planında, bireyin tüm gelişim ve akademik disiplin alanlarındaki performansı ile öncelikli eğitim ihtiyaçlarına göre belirlenen yıllık amaçlar yer alır.

(2) Eğitsel değerlendirme ve tanılaması ilk kez yapılan her bireyin eğitim planı özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından hazırlanır.

(3) Eğitim planı yeniden hazırlanırken öğrencinin o yıla ait bireysel gelişim raporu ile bir önceki eğitim planı dikkate alınır.

(4) Resmî okul ve kurumlara devam eden öğrencilerin eğitim planı her yıl BEP geliştirme birimi tarafından yenilenir.

(5) Eğitim ve/veya destek eğitim hizmeti verilen özel özel eğitim okul ve kurumlarındaki bireylerin eğitim planı her yıl özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yenilenir.

İKİNCİ BÖLÜM
Yönlendirme, Yerleştirme ve İzleme

Yönlendirme

MADDE 11- (1) Yönlendirme, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucuna göre en az sınırlandırılmış eğitim ortamı ve özel eğitim hizmetine karar verilerek eğitim planı ve özel eğitim değerlendirme kurul raporu hazırlanmasını içeren bir süreçtir.

(2) Özel özel eğitim okul ve kurumlarında eğitim ve/veya destek eğitim hizmeti alacak bireyler, eğitim planı ve özel eğitim değerlendirme kurul raporu ile okul ve kurumlara doğrudan başvurabilir.

Yerleştirme

MADDE 12- (1) Özel eğitim hizmetleri kurulu, özel eğitim değerlendirme kurul raporu doğrultusunda özel eğitime ihtiyacı olan bireyi uygun resmî okul veya kuruma yerleştirir.

(2) Bireylerin uygun eğitim ortamına yerleştirilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öncelikle yetersizliği olmayan akranlarının devam ettiği sınıf olmak üzere, özel eğitim sınıfı, gündüzlü özel eğitim okulu/kurumu, yatılı özel eğitim okulu/kurumu gibi en az sınırlandırılmış ortamdan en çok sınırlandırılmış ortamda eğitimlerini sürdürmelerini sağlayacak şekilde yerleştirilmelerine dikkat edilir.

b) Yerleştirme, bireylerin yetersizlik türü ve derecesi, tüm gelişim ve akademik disiplin alanlarındaki performansı, eğitim ihtiyaçları ile ilgi ve istekleri doğrultusunda yapılır.

c) Yerleştirmede, bireyin yerleştirileceği okulun veya kurumun personel durumu, öğrenci mevcudu ve eğitim ortamı göz önünde bulundurulur.

ç) Yerleştirme kararında velinin yazılı görüşü dikkate alınır.

d) Birey, ikamet adresine göre mümkün olan en yakın okul veya kuruma yerleştirilir.

e) Yerleştirme kararına; bireyin velisi karar tarihinden itibaren, yerleştirme kararı verilen okul veya kurumdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu ise kayıt tarihinden itibaren 70 iş günü içinde itiraz edebilir.

f) Eğitimin her aşamasında, bireyin gelişimi ve eğitim performansı doğrultusunda durumuna uygun yeni bir okula veya kuruma yerleştirmesi kararı alınır.

İzleme

MADDE 13- (1) Özel eğitim hizmetlerinin planlanması ve eğitimde sürekliliğin sağlanması amacıyla erken çocukluk döneminden itibaren eğitimin her kademesinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişimlerinin izlenmesi esastır.

(2) Bireylerin gelişimlerinin izlenmesi; önerilen özel eğitim hizmetlerinin uygunluğunun ve BEP'lerinde yer alan amaçların gerçekleşme düzeyi bakımından değerlendirilerek her yıl eğitim planlarının yenilenmesi yoluyla yürütülür.

(3) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişimlerinin izlenmesine yönelik faaliyetler; özel eğitim hizmetleri kurulu, rehberlik ve araştırma merkezleri, okullar,kurumlar ve ailenin iş birliğiyle yürütülür.

ÜÇÜNCÜ KISIM
Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunun Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları

BİRİNCİ BÖLÜM
Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu

Özel eğitim hizmetleri kurulu

MADDE 14- (1) Eğitim-öğretim kurumlarındaki özel eğitim hizmetlerini düzenlemek, bu hizmetlerin eş güdümünü sağlamak, izlemek ve değerlendirmek üzere il millî ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde özel eğitim hizmetleri kurulu oluşturulur.

(2) Özel eğitim hizmetleri kurulu; millî eğitim müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube müdürünün başkanlığında;

a) Özel eğitim değerlendirme kurulu başkanı ya da birden fazla kurul başkanı olan illerde bir başkan,

b) Bir özel eğitim okul veya kurum müdürü, özel eğitim okulu veya kurumu bulunmayan yerlerde ise kaynaştırma uygulaması yapılan ilköğretim ya da ortaöğretim kurumlarından bir müdür,

c) Bir rehber öğretmen,

ç) Görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenlerinden bir öğretmen,

d) Gezerek özel eğitim görevi yapan bir öğretmenden

oluşur.

(3) Özel eğitim hizmetleri kuruluna gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere; bireyin velisi, özel eğitim alanında yetişmiş ilköğretim müfettişi, bireyin eğitsel değerlendirmesi ve tanılamasının yapıldığı RAM temsilcisi, bireyin yerleştirilmesi planlanan okul veya kurum temsilcisi, sınıf öğretmeni ve ilgili sivil toplum kuruluşu temsilcisi, bireyin yetersizlik türü ve özelliğine göre ilgili diğer meslek elemanının katılımı sağlanır.

Özel eğitim hizmetleri kurulu başkanının görevleri

MADDE 15- (1) Özel eğitim hizmetleri kurulu başkanının görevleri şunlardır:

a) Özel eğitim hizmetleri kurulu üyelerini belirleyerek kurulun oluşumunu sağlamak.

b) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin resmî okul ve kurumlara yerleştirilmesini sağlamak.

c) Özel eğitim değerlendirme kurulu başkanının görüş ve önerileri doğrultusunda bu kurulda yer alacak RAM personeli dışındaki personelin görevlendirilmesini sağlamak.

ç) İl ve ilçe düzeyindeki özel eğitim hizmetlerinin planlanması, değerlendirilmesi ve eş güdümünü sağlamak.

d) Bakanlığa bağlı her tür ve kademede kaynaştırma yoluyla eğitim hizmetlerini yürüten resmî ve özel okul ve kurumlarda, destek eğitim odası ve özel eğitim sınıfı açılması için gerekli tedbirleri almak.

e) RAM'ların, özel eğitim okul ve kurumlarının, özel eğitim sınıflarının, destek eğitim odalarının personel ihtiyaçlarını belirleyerek gerekli tedbirleri almak.

f) Özel eğitim okul ve kurumları ile kaynaştırma yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araç-gereç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almak.

g) Bulunduğu ilde bir okula yerleştirilemeyen bireylerden, yatılı ilköğretim okuluna yerleştirilecekleri valiliklere, yatılı ortaöğretim kurumlarına yerleştirilecekleri ise Genel Müdürlüğe bildirmek.

ğ) Özel eğitim değerlendirme kurulunun sekretarya, arşiv hizmetleri için gerekli personel görevlendirmesini, bu hizmetler için veri tabanı oluşturulmasını ve bilgi iletişim desteğini sağlamak.

Özel eğitim hizmetleri kurulunun görevleri

MADDE 16-(1) Özel eğitim hizmetleri kurulunun görevleri şunlardır:

a) Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu doğrultusunda öğrencilerin resmî okul veya kuruma yerleştirilmesine karar vermek ve gerekli özel eğitim tedbirlerini almak.

b) Özel eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

c) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik tarama çalışmaları ve tespit edilen bireylerle ilgili eğitim hizmetlerini planlamak.

ç) RAM tarafından yapılacak özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri belirlemeye yönelik taramalar ile evde eğitim hizmetleri için gerekli personel, araç-gereç, taşıt gibi ihtiyaçların karşılanması amacıyla millî eğitim müdürlüklerine teklifte bulunmak.

d) Destek eğitim odası ve özel eğitim sınıfları açılması için millî eğitim müdürlüğüne teklifte bulunmak.

e) Kaynaştırma yoluyla eğitim yapılan okulların, destek eğitim odalarının ve özel eğitim sınıflarının ihtiyaçlarını belirlemek.

f) RAM'lar, özel eğitim okul ve kurumları, destek eğitim odası, özel eğitim sınıfları ve evde eğitim hizmetlerinde görevlendirilecek personel için millî eğitim müdürlüklerine teklifte bulunmak.

g) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmenlerin görev dağılımını ve görev yerleri ile ilgili düzenlemeleri yapmak.

ğ) Eğitsel değerlendirme ve tanılama ile yerleştirme kararına yapılan itirazları inceleyerek gerekli tedbirleri almak.

h) Özel eğitim hizmetlerine yönelik personel yetiştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi için millî eğitim müdürlüklerine teklifte bulunmak.

ı) Destek eğitim hizmeti alan öğrencilerle ilgili olumlu gelişme olmadığını belirten başvuruları değerlendirmek ve ilgili okulun/kurumun gerekli tedbirleri almasını sağlamak.

i) Eğitim ve uygulama okulları ile otistik çocuklar eğitim merkezlerinde grup eğitimine uyum sağlayamayan ve bire bir eğitim alması gereken öğrencilerin eğitimini haftada toplam 10 saatten az olmamak üzere planlamak.

j) Özel eğitim hizmetlerine ilişkin politikaların geliştirilmesinde, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerle ilgili sivil toplum kuruluşlarının görüş ve önerilerini almak.

k) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini kesintisiz sürdürebilmeleri için rehabilitasyonlarını sağlayacak kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

Özel eğitim hizmetleri kurulunun çalışma usul ve esasları

MADDE 17-(1) Özel eğitim hizmetleri kurulunun çalışma usul ve esasları şunlardır:

a) Kurul üyelerinin süresi bir yıldır.

b) Kurul üyelerinin görevden ayrılması hâlinde en geç 15 gün içinde yerlerine görevlendirme yapılır.

c) Kurul kararları, oy çokluğu ile alınır.

ç) Kurul haftada bir toplanır. Ancak, kurul gündeminin yoğun olması ve kurul başkanının gerekli gördüğü durumlarda süreye bağlı kalınmaksızın kurul toplanır.

d) Özel eğitim değerlendirme kurulu raporları incelenerek en geç 15 gün içinde karara bağlanır. Bu karar, bireyin velisine, ilgili okula/kuruma ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

e) Bireyin ikâmet ettiği ilçede uygun özel eğitim okulu veya kurumu bulunmaması hâlinde yerleştirme kararı il özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından alınır.

Özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar

MADDE 18-(1) Özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlarda aşağıdaki hususlara dikkat edilir:

a) Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ile yerleştirme kararlarının her birine birer defa olmak üzere, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren 60 gün içinde itiraz edebilir.

b) Okul ve kurumlardaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu, okula/kuruma kayıt tarihinden itibaren en az 70 iş günlük izleme süreci sonucunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararının uygun bulunmaması hâlinde yeniden değerlendirilmesi isteğiyle özel eğitim hizmetleri kuruluna itiraz edebilir.

c) Eğitsel değerlendirme ve tanılama ile yerleştirme kararlarıyla ilgili özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar incelenerek en geç 30 gün içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç, veliye, okula/kuruma ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

ç) Özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazların değerlendirilmesinde, gerektiğinde üniversitelerin ilgili bölümleri ile ilgili meslek elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınır.

İKİNCİ BÖLÜM
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu

Özel eğitim değerlendirme kurulu

MADDE 19-(1) Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerini yürütmek üzere RAM'ın teklifi ve millî eğitim müdürlüğünün onayı ile RAM'larda özel eğitim değerlendirme kurulu oluşturulur.

(2) Özel eğitim değerlendirme kurulu, RAM müdürü ya da görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

a) Özel eğitim hizmetleri bölüm başkanı,

b) Psikolojik ölçme araçlarını kullanabilen bir rehber öğretmen,

c) Görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenlerinden bir öğretmen,

ç) Gezerek özel eğitim görevi yapan bir öğretmen,

d) Bireyin velisi,

e) Varsa, bir çocuk gelişimi ve eğitimcisinden

oluşur.

(3) Özel eğitim değerlendirme kuruluna üyelerin dışında gerektiğinde; eğitim programcısı, odyolog, psikolog, psikometrist, sosyal çalışmacı, dil ve konuşma terapisti, fizyoterapist, uzman hekim gibi diğer meslek elemanlarından seçilecek birer kişi, çıraklık ve yaygın eğitime gidecekler için ilgili kurum temsilcisi, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin çalıştığı kurumdaki iş yeri temsilcisi kurula üye olarak katılabilir.

(4) Özel eğitim değerlendirme kurulunca, bilgilerine başvurulmak üzere; özel eğitime ihtiyaç duyan bireyin sınıf ve alan öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni, kayıtlı olduğu okulun veya kurumun müdürü, başvuru yapan kurum temsilcisi, özel eğitim hizmetleri kurul üyesi, üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğretim üyesi ve sivil toplum kuruluşu temsilcisi çağrılabilir.

Özel eğitim değerlendirme kurulu başkanının görevleri

MADDE 20-(1) Özel eğitim değerlendirme kurulu başkanının görevleri şunlardır:

a) Özel eğitim değerlendirme kurulu üyelerini belirleyerek kurulun oluşumunu sağlamak.

b) Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla bütünlük içinde planlanması ve yürütülmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak eşgüdümü sağlamak.

c) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde, ailenin ve gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere ilgili kişi ve meslek elemanının kurula katılımını sağlamak.

ç) Destek eğitim hizmeti alan öğrencilerin eğitim performanslarında gelişme olmadığının tespit edilmesi hâlinde, eğitim hizmeti veren okul ve kurumla ilgili denetimin yapılması hususunda özel eğitim hizmetleri kurulunu bilgilendirmek.

d) Kurul kararlarının tebliğ edilmesini ve kararlara ilişkin kayıtlar ile arşiv hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.

Özel eğitim değerlendirme kurulunun görevleri

MADDE 21-(1) Özel eğitim değerlendirme kurulunun görevleri şunlardır:

a) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılamasını yapmak.

b) Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılanması sürecinde bireyin ailesini ve/veya okulu/kurumu, gerektiğinde tıbbî değerlendirme ile RAM'da yapılamaması durumunda psiko-sosyal değerlendirme için ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirmek.

c) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunu dikkate alarak birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamı ve özel eğitim hizmetine ilişkin öneride bulunmak.

ç) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim planlarını hazırlamak.

d) İhtiyacı olan bireyin alacağı destek eğitimin türüne ve süresine karar vermek.

e) Eğitsel değerlendirme ve tanılaması yapılan bireyler için uygun eğitim ortamı, alacağı destek eğitim hizmeti ve eğitim planını içeren değerlendirme sonuçlarını Ek-1'de yer alan Özel Eğitim Değerlendirme Kurul Raporunu düzenleyerek millî eğitim müdürlüklerinin onayına sunmak.

f) Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılama sonuçları ile diğer bilgi ve belgelerinin yer aldığı özel eğitim değerlendirme dosyası oluşturmak.

g) Özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından verilen yerleştirme kararı doğrultusunda ilgili okul veya kurum ile iş birliği yaparak uygulamayı takip etmek.

ğ) Bireyin uygun yerleştirilmediği durumlarda eğitsel değerlendirme ve tanılamayı tekrarlamak.

h) Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu doğrultusunda, yerleştirmenin yapıldığı okula/kuruma, özel eğitime ihtiyacı olan bireylere, eğitim planının uygulanması ve destek eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde görev alanlara ve aileye rehberlik etmek.

ı) Ailenin eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine katılımını ve bilgilendirilmesini sağlamak.

i) Ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda aile eğitim programları düzenlemek, diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen aile eğitim programları hakkında aileyi bilgilendirmek.

j) Çıraklık ve mesleki eğitime devam etmek isteyen bireyleri; ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda sağlık kurulu raporunu da dikkate alarak uygun alanlara yönlendirmek ve bu kurumlara devam eden bireylerin izlenmesini sağlamak.

k) Yüksek öğrenime başvuracak özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, meslek seçimi ile meslekler ve üniversiteler konusunda bilgilendirilmesini sağlamak.

Özel eğitim değerlendirme kurulunun çalışma usul ve esasları

MADDE 22-(1) Özel eğitim değerlendirme kurulunun çalışma usul ve esasları şunlardır:

a) Kurul üyelerinin görev süresi bir yıldır.

b) Kurulun çalışma gün ve saatleri, ihtiyaç doğrultusunda süreklilik gösterecek şekilde planlanır.

c) Kurul kararları, oy çokluğu ile alınır.

ç) Kurul üyelerinin görevden ayrılması hâlinde en geç 15 gün içinde yerlerine görevlendirme yapılır.

d) RAM bünyesinde görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmeni, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, çocuk gelişimi ve eğitimcisi ile psikolojik ölçme araçlarını kullanabilen rehber öğretmen bulunmaması hâlinde, ihtiyaç duyulan personel il içinde görev yerlerine bakılmaksızın kurulda görevlendirilir.

e) Eğitsel değerlendirme ve tanılama amacıyla yapılacak başvurular en geç 60 gün içinde karara bağlanır.

f) Kurul raporu, başvuru evrakında talep edildiği sayıda düzenlenir.

g) Kurul raporları il veya ilçe millî eğitim müdürü tarafından onaylanır.

ğ) Kurul raporları onaylandıktan sonra istenilen sayıda sureti ilgili kuruma resmî olarak gönderilir ya da bireyin ailesine imza karşılığı verilir. Kararın bir sureti bireyin dosyasında muhafaza edilir.

DÖRDÜNCÜ KISIM
Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları

BİRİNCİ BÖLÜM
Kaynaştırma Yoluyla Eğitim ve Başarının Değerlendirilmesi

Kaynaştırma yoluyla eğitim

MADDE 23- (1) Kaynaştırma yoluyla eğitim; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

(2) Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarında aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini öncelikle yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmeleri sağlanır.

b) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kaynaştırma yoluyla eğitimlerini, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da sürdürebilirler. Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları, öğrencilerin bazı derslere yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta ya da ders dışı etkinliklere birlikte katılmaları yoluyla yapılır.

c) Eğitim hizmetleri, bireylerin eğitim performansına ve öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanır.

ç) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler, yetersizliği olmayan akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görmeleri hâlinde kayıtlı bulundukları okulda uygulanan eğitim programını; özel eğitim sınıflarında ise sınıfın türüne göre bu Yönetmeliğin 26 ncı ve 27 nci maddelerinde belirtilen eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak eğitim performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP hazırlanır.

d) Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulaması yapılan okul ve kurumlarda, bu Yönetmeliğin 73 üncü maddesinde yer alan hükümler doğrultusunda BEP geliştirme birimi oluşturulur.

e) Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan okul ve kurumlarda öğrencinin yetersizliğine uygun fiziksel, sosyal, psikolojik ortam düzenlemeleri yapılır. Bu okul ve kurumlarda öğrenciye verilen eğitim hizmetlerinin etkin bir biçimde yürütülebilmesi amacıyla özel araç-gereç ile eğitim materyalleri sağlanır ve destek eğitim odası açılır.

f) Kaynaştırma uygulamaları yapılan okul ve kurumlardaki personel, diğer öğrenciler ve onların aileleri özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özellikleri hakkında okul idaresince yapılan planlama doğrultusunda RAM, BEP geliştirme birimindeki ilgili kişilerce bilgilendirilir.

g) Okul ve kurumlarda, kaynaştırma yoluyla eğitim alacak bireylerin bir sınıfa en fazla iki birey olacak şekilde eşit olarak dağılımı sağlanır.

ğ) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden bireylerin bulunduğu sınıflarda sınıf mevcutları; okul öncesi eğitim kurumlarında özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 10, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 20 öğrenciyi geçmeyecek şekilde düzenlenir. Diğer kademelerdeki eğitim kurumlarında ise sınıf mevcutları; özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 25, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 35 öğrenciyi geçmeyecek şekilde düzenlenir.

h) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin destek eğitim hizmeti almaları için gerekli düzenlemeler yapılır. Bu doğrultuda destek eğitim hizmetleri, sınıf içi yardım şeklinde olabileceği gibi destek eğitim odalarında da verilebilir.

ı) Özel eğitim okul ve kurumlarına devam eden öğrencilerin kaynaştırma uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarının devam ettiği okul ve kurumlarda bazı derslere ve sosyal etkinliklere katılması için gerekli tedbirler alınır.

i) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin yetersizlik türü, eğitim performansı ve ihtiyacına göre; araç-gereç, eğitim materyalleri, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmede gerekli tedbirler alınarak düzenlemeler yapılır.

j) Kaynaştırma uygulamaları ilköğretim programlarını uygulayan özel eğitim okul ve kurumlarında; yetersizliği olmayan öğrencilerin, yetersizliği olan öğrencilerle aynı sınıfta eğitim görmeleri yoluyla ya da yetersizliği olmayan öğrenciler için bu okul ve kurumların bünyesinde ayrı sınıf açılması şeklinde de uygulanabilir.

k) Yetersizliği olmayan öğrenciler, istekleri doğrultusunda, çevrelerindeki özel eğitim okullarında açılacak sınıflara kayıt yaptırabilirler. Bu sınıfların mevcutları 5'i özel eğitime ihtiyacı olan birey olmak üzere okul öncesi eğitimde en fazla 14, ilköğretim ve ortaöğretimde 20, yaygın eğitimde 10 öğrenciden oluşur.

l) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin bulunduğu ilköğretim okullarında bu öğrencileri örgün eğitime hazırlamak amacıyla gerektiğinde hazırlık sınıfları açılabilir. Bu sınıflardaki eğitim-öğretim hizmetleri, bu Yönetmeliğin 48 inci maddesindeki hükümler doğrultusunda yürütülür.

Başarının değerlendirilmesi

MADDE 24-(1) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde ilgili mevzuatın yanında aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Bulunduğu okulun eğitim programını veya denkliği olan bir programı izleyen öğrencilerin başarıları, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınavlarla ilgili hükümlerine göre değerlendirilir. Ancak, değerlendirmelerde öğrencilerin BEP'leri dikkate alınır.

b) Bulunduğu okulun eğitim programına denkliği olmayan bir özel eğitim programını izleyen öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesiyle ilgili işlemler, bu Yönetmeliğin 85 inci maddesindeki ilgili hükümlere göre yapılır.

c) Öğrencilerin başarılarının değerlendirmesinde kullanılacak yöntem, teknik, ölçme araçları ve değerlendirme süresi, değerlendirme zamanı, değerlendirme aralıkları, değerlendirmeden sorumlu kişiler ve değerlendirmenin yapılacağı ortam, BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir.

ç) Yazma güçlüğü olan öğrenciler ve özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifadede güçlük yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi ise yazılı olarak yapılır. Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizliği olan bireyler ise davranışlarının gözlemlenmesi yoluyla değerlendirilir.

d) Yazılı sınavlar öğrencilerin yetersizlik türüne, eğitim performanslarına ve gelişim özelliklerine göre çeşitlendirilir. Sınavlar kısa cevaplı ve az sorulu olarak düzenlenir.

e) Öğrenciler, yetersizliklerinden kaynaklanan güçlüklerini gidermek amacıyla sınavlarda uygun araç-gereç, cihaz ve yöntemlerden yararlandırılır. İhtiyacı olan bireyler için yazılı sınavlarda refakat etmek üzere bir öğretmen görevlendirilir.

f) Görme yetersizliği olan öğrencilerin yazılı sınavlarda Braille yazı olarak verdiği cevaplar sınavdan hemen sonra öğretmenin öğrenciye okutmasıyla değerlendirilir. Bu

öğrenciler, çizimli ve şekilli sorulardan muaf tutulurlar. Az gören öğrenciler için sınav soruları kalın ve büyük puntolu hazırlanır.

g) İşitme yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.

ğ) Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler; dikkat, bellekte tutma ve hatırlama güçlükleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla değerlendirilirler.

h) Otistik bireyler ile duygusal ve davranış bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, iletişim özellikleri ile sosyal-duygusal hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yapılır.

ı) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, bu öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla ve kısa süreli sınavlarla yapılır.

i) Kas ve sinir sistemi bozukluklarına bağlı motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden istekleri doğrultusunda muaf tutulurlar.

İKİNCİ BÖLÜM
Özel Eğitim Sınıfları

Özel eğitim sınıflarının açılması

MADDE 25-(1) Özel eğitime ihtiyacı olan ve ayrı bir sınıfta eğitim almaları uygun bulunan bireylerin, yetersizliği olmayan akranları ile bir arada eğitim görmeleri amacıyla her tür ve kademedeki resmî ve özel okul ve kurumlarda, özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda millî eğitim müdürlükleri tarafından özel eğitim sınıfları açılabilir.

(2) Bu okul ve kurumlarda, uygulanacak eğitim programı temel alınarak iki tür özel eğitim sınıfı oluşturulur.

Bulunduğu okulun veya kurumun eğitim programını uygulayan özel eğitim sınıfları

MADDE 26-(1) Zorunlu öğrenim çağındaki bireylerden ilköğretim programları veya bu programa denkliği kabul edilen bir özel eğitim programını takip edebilecek durumda olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında, eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Özel eğitim sınıflarında aynı tür yetersizliği olan öğrenciler eğitim görür.

b) Özel eğitim sınıflarında görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri görev yapar. Bu sınıflara, öğrencilerin yetersizlik türüne göre öğretmen görevlendirmesi yapılır.

c) Görme ve işitme yetersizliği olan öğrenciler için açılan özel eğitim sınıflarının 1-5 inci sınıflarında dersler sınıf öğretmenleri, 6-8 inci sınıflarında ise alan öğretmenleri tarafından okutulur. 4-5 inci sınıflarda beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlak bilgisi, bilgisayar, yabancı dil dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

ç) Görme ve işitme yetersizliği olan öğrenciler için açılan özel eğitim sınıflarının dışındaki sınıflarda 1-8 inci sınıflarında dersler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. 4-8

inci sınıflarda beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri ile 6-8 inci sınıflarda teknoloji ve tasarım dersi alan öğretmenleri tarafından okutulabilir.

d) İlköğretim okullarında açılan özel eğitim sınıflarında birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılır. Ancak, görme ve işitme yetersizliği olan bireyler için açılan sınıflarda bu uygulama 1-5 inci sınıflar arasında yapılır. Bu öğrencilerin 6 ncı sınıftan itibaren akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitim görmeleri sağlanır.

e) Bu sınıflardaki öğrenciler, bulundukları okul veya kurumda uygulanan eğitim programı takip ederler. Bu program temel alınarak, öğrencilerin eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'leri hazırlanır.

f) Özel eğitim sınıflarının mevcudu en fazla; okul öncesi eğitimde ve ilköğretimde 10, ortaöğretim ve yaygın eğitimde 15 öğrenciden oluşur. Ancak, otistik çocuklar için her tür ve kademede açılan özel eğitim sınıflarında ise sınıf mevcudu en fazla 4 öğrencidir.

g) Özel eğitim sınıfını tamamlayan öğrencilere kayıtlı bulunduğu okulu veya kurumu tamamlayan yetersizliği olmayan diğer öğrencilere verilen belge verilir.

ğ) Bu sınıflar ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinlik saatleri bakımından okulda/kurumda uygulanan programa uyarlar.

h) Sınıfların okul/kurum içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

ı) Öğrencilerin akranlarıyla bir arada bulunduğu ders, yemek ve diğer etkinlik saatlerinde sosyal uyumlarına yönelik düzenlemeler yapılarak gerekli koruyucu tedbirler alınır.

i) Okul ve kurumlarda özel eğitim sınıfına devam eden öğrencilerin, yetersizliği olmayan akranları ile alan dersleri ve sosyal etkinlikleri bir arada yapmalarını sağlamaya yönelik düzenlemeler yapılır.

j) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumları bünyesinde özel eğitim sınıfları açılabilir. Bu sınıflarda; okul veya kurumun eğitim programı, okulun fizikî şartları ve personel durumu, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin yetersizliği ve gelişim özellikleri ile bireysel yeterlilikleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılır.

Bulunduğu okulun veya kurumun eğitim programından farklı bir eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıfları

MADDE 27- (1) Zorunlu öğrenim çağındaki bireylerden ilköğretim programları veya bu programlara denkliği kabul edilen bir özel eğitim programını takip edemeyecek durumda olan bireyler için açılan özel eğitim sınıflarında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde, aynı yetersizliği olan bireyler için açılan özel eğitim okul ve kurumlarının mevzuat hükümlerin yanı sıra aşağıdaki hususlar da dikkate alınır:

a) Özel eğitim sınıflarında, aynı tür yetersizliği olan öğrenciler eğitim görür.

b) Bu sınıflarda eğitim alan öğrenciler, yetersizlik türüne göre hazırlanan özel eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin BEP'leri hazırlanırken takip ettikleri bu eğitim programı temel alınır.

c) Açılan özel eğitim sınıflarında birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılır.

ç) Özel eğitim sınıflarında görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri görev yapar. Ancak, bu sınıflarda zihinsel engelliler sınıf öğretmeninin görevlendirmesine öncelik verilir.

d) Sınıfların mevcutları, takip edilen eğitim programının uygulandığı okul veya kurumlardaki mevcutlar dikkate alınarak oluşturulur.

e) Dersler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. 4-8 inci sınıflarda beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, iş eğitimi dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

f) Özel eğitim sınıfını tamamlayan öğrencilere, takip ettikleri özel eğitim programını uygulayan özel eğitim okul veya kurumlarındaki programı tamamlayan öğrencilere verilen belge verilir.

g) Bu sınıflarda ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinlik saatlerinde okul veya kurumda uygulanan programa uyulur.

ğ) Öğrencilerin akranlarıyla bir arada bulunduğu ders, yemek ve diğer etkinlik saatlerinde sosyal uyumlarına yönelik düzenlemeler yapılarak koruyucu tedbirler alınır.

h) Okul ve kurumlarda özel eğitim sınıfına devam eden öğrencilerin, yetersizliği olmayan akranları ile bazı ders ve sosyal etkinlikleri bir arada yapmalarını sağlamaya yönelik düzenlemeler yapılır.

ı) Sınıfların okul içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Destek Eğitim Odası

Destek eğitim odası açılması

MADDE 28- (1) Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılır.

(2) Destek eğitim odasında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Destek eğitim odaları, özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda millî eğitim müdürlükleri tarafından açılır.

b) Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.

c) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması okul yönetimince yapılır.

ç) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır.

d) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

e) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak, gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle grup eğitimi de yapılabilir.

f) Destek eğitim odasında, öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türüne uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur.

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre görme, işitme, zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri öncelikli olmak üzere, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri görevlendirilir. Destek eğitim odasına öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere RAM'da görevli öğretmenler ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

ğ) Öğrencinin genel başarı değerlendirmesinde, destek eğitim odasında yapılan değerlendirme sonuçları da dikkate alınır.

h) Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır.

ı) Destek eğitim odasının okul veya kurum içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

BEŞİNCİ KISIM
Eğitim Hizmetleri

BİRİNCİ BÖLÜM
Eğitim Tür ve Kademelerindeki Özel Eğitim Hizmetleri

Okul öncesi dönemde özel eğitim hizmetleri

MADDE 29- (1) 37-72 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimi zorunludur. Ancak, bireylerin gelişim ve bireysel özellikleri dikkate alınarak okul öncesi eğitim dönemi süresi bir yıl daha uzatılabilir.

(2) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimlerini, öncelikle okul öncesi eğitim kurumlarında kaynaştırma uygulamaları kapsamında sürdürmeleri esastır. Ancak, bu bireyler için okul öncesi özel eğitim okulu/kurumu ve özel eğitim sınıfları da açılabilir.

İlköğretimde özel eğitim hizmetleri

MADDE 30- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ilköğretimlerini, öncelikle kaynaştırma uygulamaları yoluyla akranları ile bir arada sürdürebilecekleri gibi özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ilköğretim okullarında da sürdürebilirler.

(2) İlköğretim programlarının amaçlarını gerçekleştirecek durumda olmayan bireyler ise eğitimlerini, gelişim alanlarındaki performans düzeylerine göre hazırlanmış eğitim programlarının uygulandığı özel eğitim okul ve kurumlarında sürdürürler.

(3) İlköğretim okullarını bitiren öğrenciler genel, mesleki ve teknik ortaöğretim okullarına yönlendirilirler. İlköğretim programlarına denk olmayan eğitim programlarını tamamlayan özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ise özelliklerine uygun okul ve kurumlara yönlendirilirler.

(4) Çeşitli nedenlerle ilköğretimlerini tamamlayamayan, zorunlu öğrenim çağı dışına çıkan bireyler Millî Eğitim Bakanlığı Açık İlköğretim Okulunda eğitimlerini sürdürebilirler. Özel eğitim gerektirdiğini Özel Eğitim Hizmetleri Kurulundan alınacak belge ile belgelendirenlerde yaş kaydı aranmaz. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim sürecinde ve başarılarının değerlendirilmesinde bu Yönetmeliğin 24 üncü maddesindeki hükümler doğrultusunda özel tedbirler alınarak düzenlemeler yapılır.

Ortaöğretimde özel eğitim hizmetleri

MADDE 31- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ortaöğretimlerini, öncelikle kaynaştırma uygulamaları yoluyla akranları ile bir arada genel ve mesleki ortaöğretim kurumlarında sürdürebilecekleri gibi özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ortaöğretim kurumlarında da sürdürebilirler.

(2) Merkezî sınavla öğrenci almayan genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına yönlendirme kararı alınan özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, ilgili birimlerle

yapılacak iş birliği çerçevesinde kontenjan sağlanarak yatılı okulların pansiyonlarına Bakanlıkça sınavsız yerleştirilirler.

(3) Genel ve mesleki ortaöğretim kurumlarına yönlendirme kararı alınanlardan, yatılı okumak isteyen öğrenciler için, ikamet adresine göre yakın yatılı okulların olanakları da değerlendirilerek yeterli kontenjan sağlanır.

(4) İlköğretimlerini tamamlayan ancak çeşitli nedenlerle ortaöğretime devam edemeyen bireyler, uzaktan öğretim yoluyla Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Lisesi veya Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Açık Öğretim Lisesinde eğitimlerini sürdürebilirler. Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Lisesi veya Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Açık Öğretim Lisesine devam eden ve özel eğitime ihtiyacı olduğunu özel eğitim hizmetleri kurulu kararıyla belgelendiren bireylerin eğitim sürecinde ve başarılarının değerlendirilmesinde bu Yönetmeliğin 24 üncü maddesindeki hükümler doğrultusunda özel tedbirler alınarak düzenlemeler yapılır.

Yüksek öğretimde özel eğitim hizmetleri

MADDE 32- (1) Ortaöğretimlerini tamamlayan özel eğitime ihtiyacı olan bireyler; RAM'lar, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu veya rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından yüksek öğretime yönlendirilirler.

(2) Yüksek öğretime giriş sınavlarında ve değerlendirmede bu bireylerin yetersizlik türü ve özelliklerine uygun düzenlemeler yapılması konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılır.

Yaygın eğitimde özel eğitim hizmetleri

MADDE 33- (1) Özel eğitim kurumları ile diğer kurum ve kuruluşlarda farklı konu ve sürelerde düzenlenen programlarla özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim hizmeti verilir. Bu hizmetlerin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Yaygın eğitim hizmetleri; bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak, onları işe ve mesleğe hazırlamak amacına yönelik programların hazırlanması ve uygulanması biçiminde yürütülür.

b) Yaygın eğitim programları, ailenin, bireyin eğitimine etkin katılımını sağlamaya ve temel yaşam becerilerini kazanmasına yönelik bilgi ve beceriler içerecek şekilde hazırlanır.

c) Yaygın eğitim programları; bireylerin gelişim özellikleri ve yeterlilikleri doğrultusunda bulunduğu çevrenin imkânları ve iş piyasasının talepleri dikkate alınarak uygulama ağırlıklı planlanır.

ç) Yaygın eğitim hizmetleri, illerde oluşturulan il mesleki eğitim kurulu ile resmî ve özel kurum ve kuruluşların iş birliğiyle planlanır ve uygulanır.

d) Kaynaştırma uygulamaları kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, diğer resmî ve özel kurum ve kuruluşlarla yapılacak iş birliği çerçevesinde yaygın eğitim programlarından yararlanmaları sağlanır.

e) Özel eğitim okul ve kurumlarında açılan yaygın eğitim programlarına katılan bireylerin iaşe ve ibateleri eğitimleri süresince Bakanlıkça karşılanır. Ayrıca, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin aile eğitimi programlarına katılan birinci derecedeki yakınları ya da velisi de aynı haktan yararlanır.

f) Yaygın eğitim kurumlarında özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim sınıfları oluşturulabilir.

İKİNCİ BÖLÜM
Evde Eğitim Hizmetleri

Evde eğitim hizmetleri

MADDE 34- (1) Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden eğitim-öğretim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olanlara evde eğitim hizmeti verilmesi esastır. Bu hizmetlerin verilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Evde eğitim hizmetleri özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından planlanır.

b) Özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından evde eğitim hizmeti almasına karar verilen bireylerin kaydı, bir ilköğretim okulu veya özel eğitim okuluna/kurumuna yapılır ve okula/kuruma devam etme şartı aranmaz.

c) Bu hizmetler, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen tarafından sürdürülür. Ancak, bireyin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda okul öncesi, sınıf ve alan öğretmenleri de görevlendirilir.

ç) Evde eğitim hizmetinden yararlanan birey, kayıtlı bulunduğu okulda uygulanan öğretim programlarından sorumludur. Ancak BEP geliştirme birimince, bu programlara dayalı olarak bireyin eğitim performansına göre, ihtiyaç duyduğu alanlarda bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanır.

d) Evde eğitim alan bireyin başarı durumunun değerlendirilmesi, kayıtlı bulunduğu okuldaki diğer öğrenciler gibi yapılır. Ancak, bireyin durumu ve özelliğine göre değerlendirme şekli, yöntem ve tekniklerinde öğretmen tarafından gerekli değişiklikler yapılır ve özel tedbirler alınır.

e) Evde eğitimde, ailelerin bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve eğitimin her aşamasına katılımları sağlanır.

f) Evde eğitim süreci birey, aile ve öğretmenin iş birliği ile planlanır.

g) Aile, etkili bir eğitimin gerçekleştirilmesi için uygun eğitim ortamının hazırlanmasını sağlar.

ğ) Bireyin evde eğitim almasını gerektiren şartların ortadan kalkması durumunda bu hizmet sona erdirilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi

Erken çocukluk döneminde özel eğitim hizmetleri

MADDE 35- (1) Erken çocukluk dönemi eğitimi, 0-36 ay arasındaki bireyleri kapsayan eğitimdir.

(2) Bu eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Erken çocukluk dönemi eğitimi hizmetleri, bu dönemdeki eğitimin daha sonraki eğitim kademelerinde istenilen hedeflere ulaşılmasındaki önemi dikkate alınarak planlanır.

b) Erken çocukluk dönemi eğitimi, bireyin eğitimi ve bireyin eğitimine katkı sağlamak amacıyla ailenin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi yoluyla yapılır.

c) Erken çocukluk dönemi eğitimi hizmetleri okul ve kurumlarda veya gerektiğinde evde yürütülür.

ç) Erken çocukluk dönemi eğitimi hizmetlerinin planlanması ve koordinasyonu özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yapılır. Erken çocukluk dönemindeki bireylerin yetersizliği olmayan akranları ile birlikte eğitim almalarına yönelik tedbirler alınarak buna uygun düzenlemeler yapılır veya açılacak bağımsız birimlerde bu eğitim hizmetleri verilebilir.

d) Erken çocukluk dönemi eğitimi hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi için öncelikle bireyin ve ailenin eğitim ihtiyaçları belirlenir.

e) Bakanlık, erken çocukluk dönemindeki bireylerin tespiti ve tanılanması ile bu bireylere sunulacak hizmetlerin gerçekleştirilmesinde ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Aile Eğitimi

Aile eğitimi hizmetleri

MADDE 36- (1) Aile eğitimi, tüm eğitim kademelerinde bireyin eğitimine katkı sağlamak amacıyla aileye verilecek her türlü rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini içeren bir eğitimdir.

(2) Aile eğitimi hizmetleri yürütülürken aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Aile eğitim programları; aile eğitiminde esas olacak genel ilke ve amaçlar doğrultusunda bireyin yetersizliği, gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve ailenin ihtiyaçlarına uygun olarak hazırlanır ve yürütülür.

b) Aile eğitimi hizmetlerinin planlanması ve koordinasyonu özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yapılır.

c) Aile eğitim programları, RAM'lar, özel eğitim okul ve kurumları, kaynaştırma uygulamaları yapılan okullar tarafından hazırlanır ve yürütülür.

ç) Aile eğitimi hizmetleri, bireyin ve ailenin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel, grup ya da uzaktan eğitim şeklinde yürütülür.

d) Aile eğitim programları ailenin katılımıyla bir yıllığına planlanır ve aile ile bireyin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda her yıl yeniden geliştirilerek uygulanır.

e) Aile eğitimi hizmetleri, kurumlarda yürütülür. Ancak, ihtiyaç hâlinde bu hizmet evlerde de yürütülebilir.

ALTINCI KISIM
Kurumlar

BİRİNCİ BÖLÜM
Özel Eğitim Okul ve Kurumları

Özel eğitim okul ve kurumlarının açılması

MADDE 37- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini öncelikle yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte kaynaştırma yoluyla sürdürmeleri esas olmakla birlikte, bu bireyler için Bakanlıkça her tür ve kademede örgün ve yaygın özel eğitim okul ve kurumları da açılır. Gerçek ve tüzel kişiler, özel eğitim gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimleri için 08/06/1965 tarihli ve 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunundaki esaslara uygun olarak özel okul veya kurum açabilirler.

(2) Bakanlık, özel eğitim okul ve kurumlarında farklı özel eğitim modelleri denemek, geliştirmek ve yaygınlaştırmak üzere pilot uygulama yapabilir ve bu eğitim modellerinin uygulanacağı özel eğitim okul ve kurumları açabilir.

(3) Okul ve kurumların açılmasında bireylerin yetersizlik türüne göre sayısı, yerleşim biriminin özellikleri ve ulaşım imkânları dikkate alınır.

(4) Bu okul ve kurum binaları, yatırım programından ya da bağış yapanlar tarafından, yetersizlik türüne göre hazırlanmış tip projeye uygun olarak yapılır.

(5) Okul ve kurum binalarının yapımında çevrenin özellikleri ve ihtiyaca göre özel tip projeler de uygulanabilir. Ayrıca, mahallen temin edilen binalarda da Bakanlıkça belirlenen ölçütlere uygun olması durumunda özel eğitim okul ve kurumu açılabilir.

(6) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin devam ettiği okul ve kurumların dışında, bu bireylere eğitim materyalleri ile araç-gereçler hazırlanması ve eğitim programları geliştirilmesi amacıyla da özel eğitim kurumları açılır.

İşitme, görme ve ortopedik yetersizliği olan bireyler için açılan okul ve kurumlar

MADDE 38- (1) İşitme, görme ve ortopedik yetersizliği olan bireyler, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte her tür ve kademede kaynaştırma yoluyla eğitim alabilecekleri gibi bu bireyler için her tür ve kademede, resmî ve özel gündüzlü ve/veya yatılı özel eğitim okul ve kurumu açılabilir.

(2) Bu okul ve kurumlarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Bu okul ve kurumlarda; aynı tür ve kademede öğrenim gören yetersizliği olmayan öğrencilerin takip ettiği eğitim programı uygulanır. Okul veya kurumda uygulanan eğitim programı temel alınarak öğrencilerin BEP'leri hazırlanır ve başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

b) Sınıf mevcutları en fazla; okul öncesi, ilköğretim ve yaygın eğitimde 10, ortaöğretimde 15 öğrencidir. İşitme engelliler meslek liseleri ve ortopedik engelliler meslek liselerinde uygulamalı atölye ve laboratuvar derslerinde gruplar en fazla 10 öğrenciden oluşturulur.

c) Bu okul ve kurumlardaki öğrencilerin yetersizlik türleri dikkate alınarak, işitme, görme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri görevlendirilir.

ç) Bu okul ve kurumlarda ilköğretimin 1-5 inci sınıflarında dersler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak 4-5 inci sınıflarda; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlak bilgisi, yabancı dil, bilgisayar dersleri ile modelaj-iş dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. 6-8 inci sınıflarda ise dersler alan öğretmenleri tarafından okutulur.

d) İşitme engelliler meslek liselerinde ve ortopedik engelliler meslek liselerinde uygulamalı meslek derslerinin yapılacağı atölyeler ve laboratuvarlar bulunmaması hâlinde öğrenciler bu derslerle ilgili eğitimlerini diğer mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında sürdürürler.

e) İşitme yetersizliği bulunan öğrencilerin eğitim gördüğü okul ve kurumlarda, öğrenciler istekleri doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulur.

Görme Engelliler Basımevi ve Akşam Sanat Okulu

MADDE 39- (1) Görme yetersizliği olan bireyler için gerekli olan araç-gereç ve diğer eğitim materyallerinin üretilmesi, çoğaltılması, dağıtılması ve eğitim programları ile yeni

eğitim-öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlıkça özel eğitim kurumları açılır.

(2) Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimi için gerekli olan; Talim ve Terbiye Kurulunca ilköğretim ve ortaöğretim için kabul edilen ders kitaplarının yanı sıra ayrıca, kaynak kitapları, edebî eserleri ve sanat eserlerini, dergi, gazete gibi yazılı materyali Braille yazı ile basar, çoğaltır ve dağıtımını sağlar. Bu bireylerin eğitiminde kullanılan eğitim-öğretim yöntemlerinin ve eğitim programlarının geliştirilmesi konusunda çalışmalar yürütür ve konuşan kitap kasetleri hazırlatır.

Zihinsel yetersizliği olan bireyler için açılan okul ve kurumlar

MADDE 40- (1) Zihinsel yetersizliği olan bireyler, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte her tür ve kademede kaynaştırma yoluyla eğitimlerini sürdürebilecekleri gibi bu bireyler için her tür kademede, resmî ve özel gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları açılır.

a) Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için açılan okul ve kurumlarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

1) Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için açılan ilköğretim okullarında, Bakanlıkça hazırlanan ve ilköğretim programlarına denkliği kabul edilen özel eğitim programı uygulanır. Bu eğitim programı temel alınarak BEP hazırlanır ve bireylerin başarılarının değerlendirmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

2) Sınıf mevcutları en fazla; okul öncesi ve ilköğretimde 10 öğrencidir.

3) 1-8 inci sınıflarda dersler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. 4-8 inci sınıflarda beden eğitimi, din kültürü ve ahlak bilgisi, müzik, görsel sanatlar dersleri ile 6-8 inci sınıflarda teknoloji ve tasarım dersi alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

b) Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için açılan okul ve kurumlarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

1) Zorunlu öğrenim çağında olup ilköğretim programlarını takip edemeyecek durumdaki bu bireyler için açılan eğitim ve uygulama okullarında öğrencilerin, öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla Bakanlıkça hazırlanmış özel eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak BEP hazırlanır. Bu bireylerin başarılarının değerlendirmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

2) Bu okullarda; tuvalet eğitimini kazanamamış, yoğun davranış problemleri gösteren ve grup eğitimine uyum sağlayamayan öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitim uygulaması yapılır. Birebir eğitim uygulaması kapsamındaki öğrenciler grup eğitimine katılmazlar. Bu öğrencilere verilecek eğitimin süresi ve haftalık ders saati sayısı özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

3) Bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders dağıtım çizelgesine göre uygulanır.

4) Toplam altı saatlik günlük çalışma süresinin ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinliklere dağılımı okul yönetimince belirlenir.

5) Sınıf mevcutları en fazla; okul öncesinde 6, diğer sınıflarda ise 8 öğrencidir.

6) Dersler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. 4-8 inci sınıflarda ise beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, iş eğitimi dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

7) Eğitim ve uygulama okulu programını tamamlayanlara Ek-2'de yer alan Eğitim ve Uygulama Okulu Diploması verilir. Bu diploma, ortaöğretime devam etme hakkı sağlamaz.

Otistik bireyler için açılan okul ve kurumlar

MADDE 41- (1) İlköğretim programlarının amaçlarını gerçekleştiremeyecek durumdaki otistik bireyler için resmî ve özel gündüzlü özel eğitim kurumları açılır.

(2) Bu kurumlarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Zorunlu öğrenim çağındaki otistik bireyler için açılan otistik çocuklar eğitim merkezlerinde bireylerin öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla Bakanlıkça hazırlanmış özel eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak BEP hazırlanır. Bu bireylerin başarılarının değerlendirmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

b) Bu okullarda; tuvalet eğitimini kazanamamış, yoğun davranış problemleri gösteren ve grup eğitimine uyum sağlayamayan öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitim uygulaması yapılır. Birebir eğitim uygulaması kapsamındaki öğrenciler grup eğitimine katılmazlar. Bu öğrencilere verilecek eğitimin süresi ve haftalık ders saati sayısı özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

c) Bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders dağıtım çizelgesine göre uygulanır.

ç) Toplam altı saatlik günlük çalışma süresinin ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinliklere dağılımı kurum yönetimince belirlenir.

d) Dersler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. 4-8 inci sınıflarda ise beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, iş eğitimi dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

e) Otistik çocuklar eğitim merkezi programını tamamlayanlara Ek-3'de yer alan Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi Diploması verilir. Bu diploma, ortaöğretime devam etme hakkı sağlamaz.

Sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören bireyler için açılan okul ve kurumlar

MADDE 42- (1) Resmî ve özel sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören ve/veya süreğen hastalığı olan zorunlu öğrenim çağındaki bireylerin eğitimlerini sürdürmeleri için Bakanlık, Sağlık Bakanlığı ve üniversiteler arasında imzalanan protokole göre hastanelerin bünyesinde Bakanlığa bağlı ilköğretim okulları açılır.

(2) Bu ilköğretim okullarında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Eğitim hizmeti, velinin yazılı isteği ve bireyin tedavisinden sorumlu hekim/hekimlerin yazılı görüşü ile sağlanır.

b) Bireylerin kayıtları, kayıtlı bulunduğu okulda kalır. Kayıtlı olmayan öğrencilerin kaydı ise hastanenin bulunduğu bölgedeki bir okula/kuruma ya da ikamet ettiği yerleşim birimindeki bir okul veya kuruma yapılır.

c) Hastane ilköğretim okullarında eğitim alan her birey için geçici kayıt formu düzenlenerek bu okula geçici kaydı yapılır.

ç) Sağlık kuruluşlarında eğitim alan bireyin başarı durumunun değerlendirilmesi, kayıtlı bulunduğu okuldaki diğer öğrenciler gibi yapılır. Ancak, bireyin durumu ve özelliğine göre değerlendirme şekli, yöntem ve tekniklerinde öğretmen tarafından gerekli değişiklikler yapılarak özel tedbirler alınır.

d) Bu bireylerin başarı değerlendirme sonuçları kayıtlı oldukları okula yazılı olarak bildirilir. Sınıf geçme ve diploma işlemleri bu okul tarafından yürütülür.

e) Hastane ilköğretim okullarında sınıf mevcudu en fazla, okul öncesi ve ilköğretimde 10 öğrenciden oluşur.

f) Sınıfa gelemeyecek durumda olan öğrencilere odalarında eğitim verilir.

g) Sınıf öğretmenlerinden biri, millî eğitim müdürlüğünce müdür yetkili öğretmen olarak görevlendirilir. Müdür yetkili öğretmen aynı zamanda sınıf okutur.

ğ) Bireyler kayıtlı bulunduğu okulun veya kurumun eğitim programından sorumludur.

h) Bu okullarda birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılır.

ı) Eğitim alacak bireylerin hastalığı ve eğitim ortamına ilişkin şartlar dikkate alınarak bireylerin haftalık ders saatleri 10 saatten az olmamak üzere planlanır.

i) Dersler sınıf ve alan öğretmenleri tarafından okutulur.

j) Millî eğitim müdürlüğü bu okullara, müdür yetkili öğretmenin önerileri doğrultusunda gerektiğinde okul öncesi, sınıf ve alan öğretmenleri ile gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen görevlendirir.

k) Derse başlama ve bitiş saatleri ile derslerin süresi, bireyin sağlık durumu ve hastane şartları dikkate alınarak okul yönetimi tarafından belirlenir.

l) Yatarak tedavi sürecinin tamamlanması hâlinde veya velinin isteği ya da hekimin eğitim hizmetinin sona erdirilmesine ilişkin görüşü doğrultusunda sağlık kuruluşunda bireye verilen eğitim hizmeti sona erdirilir.

Üstün yetenekli bireylerin eğitimi amacıyla açılan kurumlar

MADDE 43- (1) Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla Bakanlıkça gündüzlü özel eğitim kurumları açılır.

(2) Bu kurumlarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Bireysel eğitim-öğretim yapılması esastır.

b) Üstün yetenekli öğrencilerin eğitiminde, sosyal ve duygusal gelişim bütünlük içerisinde ele alınır.

c) Kurumdaki eğitim-öğretim etkinlikleri, öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarındaki programlara destek olacak şekilde planlanır ve yürütülür.

ç) Öğrencilerin özel yetenek alanlarıyla ilgili örgün eğitim kurumlarında izledikleri program ile kurumdaki yapacakları çalışmalar arasında paralellik sağlanır.

d) Öğrencilere, geleceğe yönelik düşünme, tahminlerde bulunma ve bunları tartışarak çalışmalarına yansıtma becerileri kazandırılır.

e) Eğitim-öğretim etkinlikleri öğrencileri dıştan yönelimli ve yönetimli bir disiplin ile denetim yerine içten odaklı disiplin ve denetim anlayışını geliştirmeye yönelik olarak düzenlenir.

f) Öğrencilere, kapasiteleri ölçüsünde benlik gelişimi ve iletişim becerileri kazandırılır.

g) Öğrencilerin, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünme yetenekleri, ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirilir.

ğ) Öğrencilere, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerileri kazandırılır.

h) Öğrencilere, öğrenme, araştırma, problem çözme ve bağımsız karar verme becerileri kazandırılır.

ı) Eğitim-öğretim süreci; öğrenci, veli, okul ve kurumun iş birliğinde devam ettirilir.

İKİNCİ BÖLÜM
Diğer Özel Eğitim Okul ve Kurumları

Birden fazla yetersizliği olan bireyler için açılan özel eğitim kurumları

MADDE 44- (1) Zorunlu öğrenim çağındaki birden fazla yetersizliği olan öğrenciler için gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları ya da özel eğitim okul ve kurumları bünyesinde özel eğitim sınıfları açılabilir.

(2) Bu öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri sınıflarda, eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Öğrenciler ilköğretim programlarını veya yetersizlik türüne göre hazırlanan özel eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin BEP'leri, takip ettikleri eğitim programı temel alınarak hazırlanır. Bu bireylerin başarılarının değerlendirmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

b) Programı tamamlayan öğrencilere, ilköğretim diploması veya takip ettikleri özel eğitim programını tamamlayan öğrencilere verilen belge verilir.

c) Bu sınıflarda aynı tür ek yetersizliği olan öğrenciler eğitim görür.

ç) Bu sınıflarda, öğretmenlerden birinin öğrencilerin ek yetersizliğine göre görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri arasından görevlendirilmesine dikkat edilir.

d) Sınıfların mevcudu en fazla 4 öğrenciden oluşur.

e) Bu sınıflarda bireylerin ek yetersizlik türü dikkate alınarak uygun öğretim yöntem ve teknikleri ile araç-gereç ve eğitim materyallerinin kullanılması, uygun eğitim ortamının sağlanmasına dikkat edilir.

f) Öğrencilerin eğitiminde ek yetersizliklerinden kaynaklanan sorunlarını en aza indirmek amacıyla personel, araç-gereç ve eğitim materyallerini içeren hizmetlerin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirler alınır.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan iş okulları

MADDE 45- (1) İlköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 21 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla resmî ve özel iş okulları açılır.

(2) Bu okullarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) İş okullarında akademik bilgi ve becerilerin yanında iş eğitimi uygulamalarının da yer aldığı eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak BEP hazırlanır ve bireylerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

b) Personel ve eğitim ortamının uygun olması durumunda farklı yetersizlikleri olan bireyler için özel eğitim sınıfları açılır. Zihinsel yetersizliği olan bireyler için açılan iş okullarında böyle bir uygulamaya yer verilmez.

c) Sınıf mevcutları en fazla 10 kişiden oluşur.

ç) İş okullarında dersler görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak beden eğitimi, görsel sanatlar, müzik dersleri ile atölye laboratuvar dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

d) Bu kurumlarda bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders dağıtım çizelgesine göre uygulanır. Günlük çalışma süresinin ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinliklere dağılımı okul yönetimince belirlenir.

e) Programın süresi dört yıldır. Programın birinci sınıfında bireylere akademik bilgi ve beceriler ile uygulamalı iş eğitimi yoluyla atölyelerde gerekli olan temel bilgi ve beceriler kazandırılır. İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise akademik bilgi ve becerilerin kazandırıldığı dersler ile uygulamalı atölye dersleri verilir.

f) Uygulamalı iş eğitimi dersleri, çevrenin sosyal, kültürel, ekonomik özellikleri ve şartları ile istihdam imkânları dikkate alınarak belirlenir.

g) İş yerine yerleştirilen bireyler kültür ve meslek derslerini haftada bir gün okulda, uygulamalı beceri eğitimini ise dört gün iş yerlerinde eğitim görürler. İş yerine yerleştirilemeyen bireyler ise okulda eğitimlerine devam ederler.

ğ) İş yerine yerleştirilen bireyler, 05/06/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun çırak öğrencilere verdiği haklardan yararlanırlar.

h) İzleme ve yöneltme kurulu tarafından belirlenen bireyler, birinci sınıfın sonunda bir iş yerine yerleştirilirler. Ancak kurul, uygun olan bireyler için birinci sınıftan itibaren de iş yerine yerleştirme kararı alabilir.

ı) Bireylerin iş yerine yerleştirilmesi kararı bir aylık deneme süreci sonucunda kesinleşir.

i) Bireylerin iş yerine yerleştirilebilmesi için velisinden Ek-4'de yer alan İş Yerine Yerleştirilecek Öğrenciler İçin Veli Muvafakat Belgesi alınır.

j) İş yerine yerleştirilen bireyler; iş yeri koordinatör öğretmeni tarafından düzenlenen Ek-5'te yer alan Öğrenciyi İş Yerinde Gözlem ve İzleme Formu ile işveren tarafından düzenlenen Ek-6'da yer alan İşe Yerleştirilen Öğrencilerin Devam Takip Çizelgesi dikkate alınarak izleme ve yöneltme kurulunca takip edilir.

k) İşe ya da iş yerine uyum sağlayamayan bireyler için gerekli düzenlemeler yapılarak tedbirler alınır. Ancak, alınan tüm tedbirlere rağmen uyum sorunu devam eden bireylerin iş yeri, iş yeri koordinatör öğretmeninin önerisiyle kurul tarafından değiştirilir veya bu bireyler eğitimlerine okulda devam ederler.

l) Okulun imkân ve şartları uygun olduğu takdirde yarıyıl ve yaz tatillerinde de programlara devam edilebilir.

m) Dönem sonlarında bireylere karne verilir. Programı tamamlayan bireylere Ek-7'de yer alan İş Okulu Diploması verilir. Bu diploma, yüksek öğretime devam etme hakkı sağlamaz. Ancak, bu diploma işe girerken ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara tanınan haklardan yararlanılmasını sağlar.

n) Programı tamamlayamayan bireyler, yaygın eğitim programlarına, işe ve mesleğe yönlendirilirler.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan iş eğitim merkezleri

MADDE 46- (1) Zorunlu öğrenim çağı dışında kalan ve genel eğitim programlarından yararlanamayacak durumda olan özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak ve iş ve mesleğe yönelik beceriler kazandırmak amacıyla farklı konu ve sürelerde meslek kurslarının düzenlendiği resmî ve özel yaygın eğitim kurumları açılır.

(2) Bu kurumlarda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) İş eğitim merkezlerinde akademik bilgi ve becerilerin yanında iş eğitimi uygulamalarının da yer aldığı eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak BEP hazırlanır ve bireylerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

b) Personel ve eğitim ortamının uygun olması durumunda farklı yetersizlikleri olan bireyler için özel eğitim sınıfları açılabilir.

c) Bir kurs programı en az beş kursiyer olması durumunda açılır.

ç) Bu kurumlarda sınıf mevcutları en fazla 10 kişiden oluşur. Aynı kurs programına devam edecek kursiyer sayısı 10 kişiden fazla olduğunda kursiyerlerin yaş, bireysel ve gelişim özellikleri ile yeterlilikleri dikkate alınarak birden fazla sınıf oluşturulabilir.

d) Bu kurumlarda dersler görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak beden eğitimi, görsel sanatlar, müzik dersleri ile atölye laboratuvar dersleri alan öğretmenleri tarafından okutulabilir. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere sınıf öğretmeni de katılır.

e) Kurs programları, çevrenin sosyal, kültürel, ekonomik özellikleri ve şartları ile istihdam imkânları dikkate alınarak açılır.

f) Kursların süresi, programın içeriğine göre en az bir en fazla üç öğretim yılı olarak belirlenir.

g) Kurumun imkân ve şartları uygun olduğu takdirde yarıyıl ve yaz tatillerinde de programlara devam edilebilir.

ğ) Bu kurumlarda bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders dağıtım çizelgesine göre uygulanır. Günlük çalışma süresinin ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinliklere dağılımı okul yönetimince belirlenir.

h) Bakanlıkça hazırlanan programların dışındaki programlar; il millî eğitim müdürlüğü tarafından onaylanır ve bir örneği Bakanlığa gönderilir.

ı) Açılacak kursların türleri ile alınacak kursiyer sayıları ve yeterlilikleri, kurum tarafından en az iki ay önceden duyurulur.

i) Bir kurs programını tamamlayan kursiyer, farklı bir kurs programından da yararlanabilir.

j) Bir kurs programını tamamlayan kursiyere Ek-8'de yer alan İş Eğitim Merkezi Kurs Bitirme Belgesi verilir. Ancak, bu belge mesleki eğitim merkezlerince verilen belgeye denk değildir.

k) Kurs için başvuru, kontenjandan fazla ise daha önce kurs programından yararlanmayanlara öncelik verilir.

l) Kurs programını tamamlayan bireyler diğer yaygın eğitim programlarına, işe ve mesleğe yönlendirilirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Hazırlık Sınıfları

Hazırlık sınıflarının açılması

MADDE 47- (1) Okul öncesi eğitimini tamamlayan veya zorunlu ilköğretim çağına gelmiş özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri örgün eğitime hazırlamak amacıyla resmî ve özel ilköğretim okulları ile özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ilköğretim okullarında gerektiğinde hazırlık sınıfları açılabilir.

Hazırlık sınıflarında eğitim-öğretim

MADDE 48- (1) Hazırlık sınıflarındaki eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunca, öğrencilerin eğitim performansları ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda, hazırlık sınıflarına devam edecek öğrenciler velilerin de görüşü alınarak karar belirlenir.

b) Bu sınıfların mevcudu en fazla 10 öğrenciden oluşur.

c) Hazırlık sınıflarında dersler görme, işitme ve zihinsel engelli sınıf öğretmenleri tarafından okutulur. Bu sınıflarda altı öğrenciye kadar bir, mevcudu altı öğrenciden fazla olan sınıflarda ise iki öğretmen görevlendirilir.

ç) Bu sınıflardaki öğrenciler için, okul öncesi eğitim programı ile ilköğretim programları temel alınarak BEP hazırlanır ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

d) Hazırlık sınıflarında öğrenim süresi bir yıldır. Ancak, üç aylık izleme süreci sonucunda bireyin eğitim performansı doğrultusunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu tarafından birinci sınıfa geçişi sağlanabilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Diğer Kurumlarda Özel Eğitim Hizmetleri

Rehberlik ve araştırma merkezleri

MADDE 49- (1) Rehberlik ve araştırma merkezleri; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama, izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını önerir, birey ve ailesine destek eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.

Okul ve kurumların özel eğitim hizmetleri sorumluluğu

MADDE 50- (1) Resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumları ile yaygın eğitim kurumları, özel eğitime ihtiyacı olan bireylere özel eğitim hizmetleri sağlamakla yükümlüdürler.

(2) Bu okul ve kurumlarda, özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin etkililiğini arttırmak amacıyla özel eğitim tedbirleri alınarak gerekli düzenlemeler yapılır. Bu bireylere sağlanacak her türlü özel eğitim hizmeti için millî eğitim müdürlükleri, RAM'lar ve özel eğitim okulları ile iş birliği yapılır.

YEDİNCİ KISIM
Personel, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

BİRİNCİ BÖLÜM
Yönetici ve Öğretmenlerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Personel

MADDE 51- (1) Özel eğitim okul ve kurumlarına atanacak personelin sayısı, nitelikleri Bakanlıkça belirlenir ve yürürlükteki mevzuata göre atanır.

Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 52- (1) Müdür, millî eğitimin temel ilkeleri ve genel amaçları doğrultusunda okulun/kurumun, amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirilmesinden sorumludur.

(2) Müdür, eğitim-öğretim ve işleyişle ilgili olarak okulun/kurumun amacı, türü, kademesi ve uygulanan eğitim programına göre Millî Eğitim Bakanlığı özel eğitim okul ve kurum müdürleri görev tanımında belirtilen görevleri yürütür.

(3) Okul müdürü; ders okutma görevinin yanında kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, okulu düzene koymaya ve personeli denetlemeye yetkilidir.

Müdür başyardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 53-(1) Müdür başyardımcısı görevlerini, bulunduğu okulun/kurumun özelliklerini dikkate alarak yapar. Müdür başyardımcısı, ders okutma görevinin yanında yönetimde müdürün en yakın yardımcısıdır. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.

(2) Müdür başyardımcısı, okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, rehberlik, denetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludur.

(3) Ayrıca, görev tanımında belirtilen diğer görevler ile müdür tarafından verilen görevleri de yapar.

Müdür yardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 54- (1) Müdür yardımcısı görevlerini, bulunduğu okulun/kurumun özelliklerini dikkate alarak yapar. Müdür yardımcısı, yönetimde müdür ve müdür başyardımcısının en yakın yardımcısıdır.

(2) Müdür yardımcısı; ders okutma görevinin yanında okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludur.

(3) Ayrıca, görev tanımında belirtilen diğer görevler ile müdür tarafından verilen görevleri de yapar.

Teknik müdür yardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 55- (1) Döner sermayesi bulunan özel eğitim okul ve kurumlarında müdür yardımcılarından biri, mevzuatına göre teknik müdür yardımcısı olarak görevlendirilir. Teknik müdür yardımcısı, müdür ve sayman ile birlikte döner sermaye işletmesi çalışmalarının tümünden sorumludur.

(2) Ayrıca, görev tanımında belirtilen diğer görevler ile müdür tarafından verilen görevleri de yapar.

Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 56- (1) Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı, pansiyonun yönetim, eğitim-öğretim ve her türlü hizmetlerin planlı ve amacına uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.

(2) Ayrıca, görev tanımında belirtilen diğer görevler ile müdür tarafından verilen görevleri de yapar.

Müdür yetkili öğretmenin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 57- (1) Bağımsız müdürlüğü bulunmayan ilköğretim okullarında sınıf öğretmenlerinden biri müdür yetkili öğretmen olarak görevlendirilir. Müdür yetkili öğretmen, müdürün görev, yetki ve sorumluluklarını üstlenir.

Atölye şefinin görev ve sorumlulukları

MADDE 58- (1) Atölyeler arasındaki eş güdümü sağlamak üzere, meslek dersleri alan öğretmenlerinden biri okul veya kurum müdürü tarafından atölye şefi olarak görevlendirilir. Atölye şefinin görevleri şunlardır:

a) Atölyeler arasında iş bölümü yaparak eş güdümü sağlamak.

b) Meslek dersleri alan öğretmenlerinin eğitim-öğretimle ilgili ihtiyaçlarını belirlemek.

c) Atölyelerde bulunan makine, avadanlık ve malzemelerin bakım, onarım ve korunmasını, bunların kullanmaya hazır hâlde bulundurulmasını sağlamak.

ç) Atölyelerde yürütülen işlerle ilgili belgelerin düzenlenmesi ve kayıtların tutulmasını sağlamak.

d) Eğitimin etkililiğini sağlamak amacıyla atölyelerde her türlü ders araç-gereç ve materyallerinin bulundurulmasını sağlamak.

e) Atölyelerin temizliğinin öğrencilerle bir plan dahilinde yapılmasını ve çalışma yerinin temiz tutulmasının iş alışkanlığının gerektirdiği bir davranış hâline getirilmesini sağlamak.

f) Meslek dersleri alan öğretmenleri ve usta öğreticilerin atölyeleri derse hazırlaması ve derslere düzenli olarak devamlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak

g) İş kazaları, yangın ve diğer tehlikelere karşı gerekli koruyucu güvenlik tedbirlerini almak.

Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları

MADDE 59- (1) Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre planlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve de-

neyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve sosyal etkinliklerine katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.

(2) Öğretmenler bu görevlerinin yanında aşağıdaki görevleri de yürütürler:

a) Bireyselleştirilmiş eğitim programları, gelişim ölçekleri ile ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanmasında ve uygulanmasında BEP geliştirme birimi ile iş birliği yapmak.

b) Bireyselleştirilmiş eğitim programlarını uygulamak ve değerlendirmek.

c) Öğrencilerin eğitim performansları ve yetersizlik türünü dikkate alarak gerekli öğretim materyallerini hazırlamak ve/veya temin etmek.

ç) Okul ve kurumdaki aile eğitim çalışmalarına katılmak, sınıfındaki öğrencilerinin ailelerine yönelik aile eğitim çalışmalarını planlamak ve yürütmek.

d) Öğrencilere destek eğitim hizmeti sağlanması ve eğitim performansları doğrultusunda başka bir okul veya kuruma yönlendirilmesinde, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu ve BEP geliştirme birimiyle iş birliği yapmak.

e) Öğrencilerin yetersizliklerinden dolayı kullandığı kişisel cihaz ve aletlerin bakımı ve kontrolüne ilişkin tedbirler almak.

f) Öğrencilerin eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda bire bir eğitim yapmak.

g) Sınıf öğretmenliğinin esas olduğu okul ve kurumlarda alan öğretmenleri ile birlikte ders okutmak.

(3) Öğretmenler ayrıca, görev tanımında belirtilen diğer görevler ile müdür tarafından verilen eğitim-öğretimle ilgili görevleri de yapar.

Grup gözetimi ve eğitimi görevi verilen sınıf öğretmeninin görev ve sorumlulukları

MADDE 60- (1) Yatılı özel eğitim okul ve kurumlarında grup gözetimi ve eğitimi görevi verilen sınıf öğretmeninin görevleri şunlardır:

a) Okul ve kurum yönetimince belirlenen süre, zaman ve yerlerde, grubundaki öğrencilerin etütlerde ders çalışmalarını sağlamak ve gerektiğinde onların çalışma sırasında derslerde karşılaştıkları güçlüklerin çözümüne yardımcı olmak.

b) Eğitim-öğretim hizmetlerini, grubundaki öğrencilerin bireysel gelişimi, eğitim performansı ve ihtiyaçları ile ilgi ve isteklerini dikkate alarak planlamak ve yürütmek.

c) Grubundaki öğrencilerin fiziksel, zihinsel, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici etkinlikler düzenlemek, etkinliklere rehberlik etmek ve öğrencilerini bu etkinliklere yönlendirmek.

ç) Öğrencilerin kişisel sorun ve ihtiyaçları ile ilgilenmek ve bunların çözümünde okul yönetimi, rehberlik ve psikolojik danışma servisi, öğretmenler ve diğer ilgili personel ile iş birliği yapmak.

d) Okul veya kurum yönetimince hazırlanan nöbet çizelgesine göre gece nöbeti tutmak.

e) Öğrencilerin gelişimi ve davranışlarını değerlendirmek ve gerekli bilgileri öğrenci gözlem defterine kaydetmek.

f) Grup gözetimi ve eğitimi ile ilgili yaptığı çalışmaları günlük olarak planlamak ve ders defterine işlemek.

İş yeri koordinatör öğretmeninin görev ve sorumlulukları

MADDE 61- (1) İzleme ve yöneltme kurulu tarafından hazırlanan program doğrultusunda, haftada bir gün okulda, dört gün iş yerlerinde görevlendirilen iş yeri koordinatör öğretmeninin görevleri şunlardır:

a) Öğrencilerin işe ve iş yerine uyumlarına yönelik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak amacıyla yöneltme ve izleme faaliyetlerini yürütmek.

b) Öğrencilerin iş yerlerindeki eğitimlerinin etkili ve verimli bir şekilde sürdürülmesi için, çalışma ortamı ve şartlarının düzenlenmesi konularında iş yeri yetkilileri ile iş birliği yaparak gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak.

c) İş yerlerinde çalışan personelin öğrencilere yönelik olumlu tutum ve davranış geliştirmelerini sağlamak amacıyla düzenlenecek faaliyetler konusunda iş yeri yetkilileri ile iş birliği yapmak.

ç) Öğrencilerin eğitim ve mesleki gelişimini izleyerek yöneltme ve izleme kuruluna bilgi vermek ve alınacak tedbirlerin uygulanmasını sağlamak.

d) Öğrencilerin mesleki yönlendirilmesinde, işe yerleştirilmesinde rehberlik etmek ve bu amaçla ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

Atölye ve laboratuvar dersleri öğretmeninin görev ve sorumlulukları

MADDE 62- (1) Atölyelerde meslek dersleri, alan öğretmenlerince okutulur. Bu öğretmenler diğer görevlerinin yanında aşağıdaki görevleri yürütürler:

a) Sorumluluğunda bulunan atölyeyi yönetmek ve atölyedeki eşya, makine, avadanlık ve malzemelerinin bakım, onarım ve korunmasını sağlamak, bunları kullanmaya hazır hâlde bulundurmak.

b) Atölyedeki demirbaşların kaydını yaparak bunları sayım ve kontrole hazır hâlde bulundurmak.

c) Atölyede ihtiyaç duyulan araç-gereç ve materyalin sağlanması için okul veya kurum yönetimi ile diğer kişi ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

ç) Atölyesinde görevli usta öğretici ve diğer personelin iş bölümünü yaparak atölyede verilen eğitimin etkin ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.

d) Sorumluluğundaki atölyenin türü ve özelliğine göre, okulun veya kurumun eğitim ve öğretim hizmetlerinde kullanılacak araç-gereç ve materyallerin üretimini sağlamak.

Rehber öğretmenin görev ve sorumlulukları

MADDE 63- (1) Rehber öğretmen bulunduğu okul ve kurumdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yanında aşağıdaki görevleri de yapar:

a) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerine yönelik aile eğitimi hizmetlerini planlamak, yürütmek ve gerektiğinde ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

b) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin bireysel gelişimini değerlendirmek üzere formlar hazırlanmasında BEP geliştirme birimiyle, öğretmenler ve ilgili personel ile iş birliği yapmak.

c) Öğretmenler ve ailelerle iş birliği yaparak öğrenciler için bireysel gelişim raporu düzenlemek.

ç) Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonu, BEP geliştirme birimi, izleme ve yöneltme kurulu ile öğretmenlerle iş birliği yapmak.

Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmenin görev ve sorumlulukları

MADDE 64- (1) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmenin görevleri şunlardır:

a) Özel eğitim hizmetleri kurulunun planlaması doğrultusunda, kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden bireylere sağlanacak destek eğitim hizmetleri ile evde eğitim alan ve bir sağlık kuruluşunda tedavi gören bireylerin eğitimlerini yürütmek.

b) BEP ve ölçme değerlendirme araçlarının hazırlanmasında ve uygulanmasında BEP geliştirme birimi ile iş birliği yapmak.

c) Sosyal kabul çalışmaları, eğitim ortamının düzenlenmesi, eğitim materyalleri, araç-gereçler, öğretim yöntem ve teknikleri gibi konularda öğretmenlere, okul/kurum yönetimine, bireye ve aileye rehberlik ve danışmanlık yapmak.

ç) Aile eğitimi çalışmalarını okul yönetimi, öğretmenler ve aileyle iş birliği yaparak planlamak ve yürütmek.

d) Öğrencilerin eğitim performansları ve yetersizlik türünü dikkate alarak gerekli öğretim materyallerini hazırlamak ve/veya temin etmek.

e) Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonu, izleme ve yöneltme kurulu, BEP geliştirme birimi ve öğretmenlerle iş birliği yapmak.

f) Öğrencilerin yetersizliklerinden dolayı kullandığı kişisel cihaz ve aletlerin bakımı ve kontrolüne ilişkin olarak öğretmenleri bilgilendirmek.

(2) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen ayrıca, özel eğitim hizmetleri kurulu ve/veya okul/kurum müdürü tarafından verilen görevleri de yapar.

Eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmenin görev ve sorumlulukları

MADDE 65- (1) Eğitim programları ve öğretim alanında lisans düzeyinde eğitim alan ya da bu alanda yüksek lisans yapan ve özel eğitim kurumlarında eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmenin görevleri şunlardır:

a) BEP hazırlanmasında, uygulanmasında ve değerlendirilmesinde öğretmenler, aileler, öğrenciler ve diğer personel ile iş birliği yapmak.

b) Eğitim programlarının amaçlarının gerçekleştirilmesinde etkililiği artırmak amacıyla, eğitim materyalleri ve araç-gereçlerinin hazırlanması, uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi, ölçme ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesi konularında önerilerde bulunmak ve bunların gerçekleştirilmesinde okul veya kurum personeli ile iş birliği içinde çalışmak.

c) Okul ve kurumda, eğitim programlarının uygulanması ve uygulamada ortaya çıkan sorunları tespit etmek, bu sorunlara ilişkin öneriler hazırlayarak kurum yönetimine iletmek.

ç) Aile eğitimi programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği içinde çalışmak.

d) Eğitim programında yer alan amaçların gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla, kurum içi ve kurum dışındaki etkinliklerin düzenlenmesinde, bunların planlanması ve uygulanmasında ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

e) Seçmeli derslerin verimliliğini ve ihtiyaçlara uygunluğunu değerlendirerek, bu derslerin çeşitlendirilmesi konusunda okul yönetimine önerilerde bulunmak.

İKİNCİ BÖLÜM
Usta Öğretici ve Diğer Personel

Usta öğreticinin görev ve sorumlulukları

MADDE 66- (1) Usta öğreticiler, özel eğitim okul ve kurumlarında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlerle birlikte ve öğretmenlik sorumluluğu içinde görev yapar. Ayrıca, ilgili mevzuat çerçevesinde okul ve kurum yönetimince verilen diğer görevleri de yerine getirir.

Özel eğitim okul ve kurumlarında görev yapan diğer personel

MADDE 67- (1) Özel eğitim okul ve kurumlarına; uzman hekim, hekim, diyetisyen, dil ve konuşma terapisti, sosyal çalışmacı, çocuk gelişimi ve eğitimcisi, fizyoterapist, odyometrist, iş ve uğraşı terapisti, hemşire, teknisyen, veri hazırlama ve kontrol işletmeni, ders aletleri ve kütüphane memurları, iç hizmetler şefi, ambar ve depo memurları, Braille daktilograf, idari işler memuru, ayniyat mutemedi, çocuk bakım elemanı, şoför, aşçı, kaloriferci, bahçıvan, terzi, gece bekçisi ve hizmetli atanır veya diğer kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak görevlendirilir.

(2) Bu personel, ilgili mevzuata göre verilen görevleri yerine getirmekle sorumludur.

(3) Diğer kurum ve kuruluşlardan görevlendirilecek personelin çalışma yeri ve saatleri ile görev alanları hazırlanacak protokollerde belirlenir.

SEKİZİNCİ KISIM
Eğitim-Öğretim

BİRİNCİ BÖLÜM
Programlar

Eğitim programları

MADDE 68- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin devam ettiği okul ve kurumlarda Bakanlıkça hazırlanan genel ve mesleki eğitim programları ile özel eğitim okul, kurum ve sınıflarında içerikleri öğrencilerin özelliklerine göre hazırlanmış özel eğitim programları da uygulanır.

Bireyselleştirilmiş eğitim programı

MADDE 69- (1) Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişim özellikleri, eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda hedeflenen amaçlara yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programıdır.

(2) Bireyselleştirilmiş eğitim programı,

a) Eğitim planında yer alan yıllık amaçlar ve öğrencinin takip ettiği eğitim programı/programları temel alınarak belirlenen kısa dönemli amaçlarını,

b) Öğrencinin alacağı destek eğitim hizmetinin türü, süresi, sıklığı ve bu hizmetin kimler tarafından nasıl sağlanacağını,

c) Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknik, araç-gereç ve eğitim materyallerini,

ç) Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeleri,

d) Davranış problemlerini önlemeye ya da azaltmaya yönelik tedbirler ile uygulanacak yöntem ve teknikleri,

e) Öğrencinin kişisel bilgilerini

içerir.

(3) Bireyselleştirilmiş eğitim programı, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu ve BEP geliştirme biriminin iş birliğiyle hazırlanır.

(4) Bireyselleştirilmiş eğitim programı, öğrenci için hedeflenen amaçların gerçekleşme düzeyi doğrultusunda değerlendirilir. Birey için hazırlanacak yeni bireyselleştirilmiş eğitim programında ve bireyin yönlendirilmesinde BEP'e ilişkin değerlendirmeler esas alınır.

İKİNCİ BÖLÜM
Okul ve Kurumlarda Kurulacak Kurullar, Birimler Komisyonlar ve Ekipler

İzleme ve yöneltme kurulu ve üyeleri

MADDE 70- (1) İş okullarına ve iş eğitim merkezlerine yerleştirilen öğrencilerin eğitim hizmetlerini planlamak, öğrencilerin gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla bu okul ve kurumlarda izleme ve yöneltme kurulu oluşturulur.

(2) İzleme ve yöneltme kurulu, okul/kurum müdürü veya müdür başyardımcısı ya da görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

a) Meslek derslerini okutan bir alan öğretmeni,

b) İşitme, görme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenlerinden biri veya sınıf öğretmeni,

c) Bir rehber öğretmen,

ç) Atölye şefi

olmak üzere bu kişilerden oluşur.

(3) İzleme ve yöneltme kurulunun çalışma usul ve esasları okul/kurum yönetimince belirlenir.

İzleme ve yöneltme kurulunun görevleri

MADDE 71-(1) İzleme ve yöneltme kurulu:

a) İş okullarında;

1) Birinci sınıfı tamamlayan öğrencilerden işe yerleştirilecekleri; eğitim performansları, ilgi, istek ve yeterliliklerini dikkate alarak belirlemek,

2) İş yerinde çalışan öğrencileri izlemek amacıyla öğretmenler arasından iş yeri koordinatör öğretmenlerini belirlemek,

3) En fazla 15 öğrenciden sorumlu olacak şekilde seçilen iş yeri koordinatör öğretmenlerinin çalışma planlarını hazırlamak,

4) İş yeri koordinatör öğretmenlerinin öğrencilerin iş yerindeki çalışmalarıyla ilgili raporları doğrultusunda öğrencilerin eğitim planlamalarında değişiklik ve düzenlemeler yaparak gerekli tedbirleri almak,

5) Öğrencilerin işe yerleştirilmesini sağlamak ve işe yerleştirilen öğrencilerle ilgili eğitim hizmetlerinin planlamak,

6) İşe yerleştirilen öğrencilerin iş yerinde karşılaşabileceği sorunların çözümüne hizmet edecek eğitim faaliyetlerini düzenlemek,

7) Öğrencilerin işe yerleştirilmesini sağlamak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak öğrencilerin yerleştirileceği iş yerlerini belirlemek,

8) İş yerinde çalışan öğrencilerin yarı yıl ve yaz tatilinde işe devamı ve izlenmesi amacıyla gerekli eş güdümü sağlamak,

9) İş okulu programını tamamlayan öğrencilerden işe yerleştirilenlerin takibini yapmak, işe yerleştirilemeyen öğrencilerin yerleştirilmesi amacıyla gerekli iş birliği ve koordinasyonu sağlayarak tedbirler almak,

10) Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda uygun programlara yerleştirilmesini sağlamak,

11) Gerek duyulması durumunda özel eğitim sınıfı açılması için okul yönetimine öneride bulunmak,

12) Öğrencilerle ilgili eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve işe yerleştirilmesi konularında velinin görüşünü alarak iş birliği içinde çalışmak ve gerektiğinde kurul toplantılarına katılımını sağlamak,

13) Okul programını tamamlayan öğrencileri yaygın eğitim programlarına, işe ve mesleğe yönlendirmek

görevlerini yürütür.

b) İş eğitim merkezlerinde;

1) Kurumdaki özel eğitim hizmetlerini planlamak ve açılacak kurs programlarına karar vermek,

2) Bireyin ilgili kurs programına devam edip edemeyeceğine karar vermek,

3) Bireylerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda uygun kurs programlarına yerleştirilmesini sağlamak,

4) Kurumdaki bireylerin gelişimlerini izlemek, değerlendirmek ve gerekli özel eğitim tedbirlerinin alınması hususunda okul/kurum yönetimine öneride bulunmak,

5) Kurumdaki özel eğitim hizmetlerinin yürütülmesine yönelik olarak personel arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak,

6) Kurumdaki özel eğitim hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi ile ilgili olarak özel eğitim hizmetleri kurulu ve özel eğitim değerlendirme kurulu ile iş birliği yapmak,

7) Eğitim hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla aile ile iş birliği yapmak,

8) Gerek duyulması durumunda özel eğitim sınıfı açılması için kurum yönetimine öneride bulunmak,

9) Bireyle ilgili eğitim hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde velinin görüşünü alarak iş birliği içinde çalışmak ve gerektiğinde kurul toplantılarına katılımını sağlamak,

10) Kurumun programını tamamlayan bireyleri diğer yaygın eğitim programlarına ve işe yönlendirmek

görevlerini yürütür.

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi

MADDE 72- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur.

(2) Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi, okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

a) Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen,

b) Bir rehber öğretmen,

c) Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,

ç) Öğrencinin sınıf öğretmeni,

d) Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,

e) Öğrencinin velisi,

f) Öğrenci,

olmak üzere bu kişilerden oluşur.

(3) BEP geliştirme birimine, gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin katılımı sağlanır.

(4) Bu birimin çalışma usul ve esasları okul/kurum yönetimince belirlenir.

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi başkanı ve görevleri

MADDE 73- (1) Okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi başkanı olarak görev yapar. Birim başkanının görevleri şunlardır:

a) Birimde görev alacak üyeleri belirleyerek BEP geliştirme birimini oluşturmak.

b) Birimde gerektiğinde görev alacak üyelerin katılımını sağlamak.

c) BEP'in geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde, öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda kurum içi yapılacak düzenlemelere ilişkin tedbir almak.

ç) BEP geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulan araç-gereç ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi veya sağlanması için özel eğitim hizmetleri kurulu ile eş güdümlü çalışmak.

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görev ve sorumlulukları

MADDE 74- (1) BEP geliştirme birimi üyelerinden sınıf, alan, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, eğitim programlarını hazırlamakla görevlendirilen öğretmen ile rehber öğretmen, bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri doğrultusunda görev tanımında yer alan BEP ile ilgili görevleri yürütürler.

(2) Bu birimde görev alan özel eğitim değerlendirme kurulu üyesi; öğrenci için belirlenen destek eğitim hizmetlerinin uygulanmasında rehberlik etme ve öğrencinin bireysel gelişiminin izlenmesinden sorumludur.

(3) Veli; BEP geliştirme sürecinde öğrencinin eğitim ihtiyaçlarına ilişkin görüş bildirmek ve öğrencinin eğitiminde etkililiği sağlamak amacıyla gerektiğinde araç-gereç ile eğitim materyali desteği sağlamaktan sorumludur.

(4) Öğrenci; BEP geliştirme sürecinde eğitim ihtiyaçlarını belirtmek ve eğitimine ilişkin alınacak kararlarda görüş bildirmekten sorumludur.

(5) BEP geliştirme birimi üyelerinin bu sorumluluklarının yanı sıra bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

a) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaların koordinasyonunu sağlamak.

b) Eğitimde etkililiği sağlamak amacıyla araç-gereç ve eğitim materyali geliştirilmesinde, sağlanmasında, kullanımında özel eğitim hizmetleri kurulu ve özel eğitim değerlendirme kurulu ile iş birliği yapmak.

c) Öğrencinin tüm gelişim alanındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda gerektiğinde BEP'inde değişiklik ve düzenlemeler yapılmasını ya da yeniden BEP hazırlanmasını sağlamak.

ç) Öğrenciler için hazırlanan eğitim planlarını değerlendirerek her yıl yenilemek.

d) Eğitim ortamlarının düzenlenmesi konusunda okul/kurum yönetimine ve öğretmenlere önerilerde bulunmak.

e) Öğrencilerin eğitimi konusunda yapılacak düzenleme ve alınacak tedbirlerle ilgili olarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonuyla iş birliği yapmak.

f) Eğitim ve uygulama okulu ile otistik çocuklar eğitim merkezlerinde öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitim alacak öğrencileri belirlemek.

g) Hazırlık sınıflarına devam edecek öğrencileri belirlemek.

ğ) Özel eğitim okul veya kurumlarında öğrenimlerini sürdüren öğrencilerden kaynaştırma yoluyla eğitim alması uygun olanları belirleyerek rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu bilgilendirmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Öğrenci İşleri

Yeni kayıt

MADDE 75- (1) Zorunlu öğrenim çağında olup özel eğitime ihtiyacı olduğu tespit edilen veya tanısı konulmamış ve yerleştirme kararı alınmamış her bireyin okul ve kurumlara kaydı, yıllık çalışma takviminde belirlenen süreye bakılmaksızın yapılır.

Okula kayıt yaşı

MADDE 76- (1) 37 ayını dolduran bireylerin kaydı okul öncesi eğitim kurumlarına, 72 ayını dolduran bireylerin kaydı ise ilköğretim veya zorunlu öğrenim çağındaki bireylere eğitim veren özel eğitim okul ve kurumlarına yapılır. Bu bireyler yaş, gelişim özellikleri ve eğitim performansına göre uygun sınıfa yerleştirilir.

(2) İş okullarına, kayıt tarihinde 21 yaşından gün almamış bireylerin kaydı yapılır. İş eğitim merkezlerinde ise yaş kaydı aranmaz.

Kayıt kabul

MADDE 77- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul ve kurumlara kayıtlarında özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınmış olması şartı aranmaz. Ancak, bu bireyler için yerleştirme kararı alınması konusunda okul/kurum yönetimi gerekli resmî işlemleri başlatır. Öğrencinin kayıtlı olduğu okul veya kurum, yerleştirme kararına uygun ise öğrenci bulunduğu okul ya da kurumda öğrenimine devam eder. Farklı bir yerleştirme kararı olması hâlinde ise öğrencinin yerleştirme kararına uygun okula nakli konusunda gerekli işlemler yapılır.

(2) Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için gündüzlü okul ve kurumlara kayıtta tuvalet eğitimi kazanmış olma şartı aranmaz.

Kayıt için gerekli belgeler

MADDE 78- (1) Okul ve kurumlara kayıtlarda aşağıdaki belgeler istenir:

a) Nüfus cüzdanı sureti.

b) İkamet belgesi.

c) Fotoğraf.

ç) Yatılı okul ve kurumlar için sağlık kurulu raporu.

d) Ortaöğretim kurumları ile iş okullarına kayıtta ilköğretim diploması.

e) Yerleştirme kararı alınmış öğrenciler için özel eğitim hizmetleri kurulu kararının bir sureti.

Devam Zorunluluğu

MADDE 79- (1) Eğitim ve uygulama okulları, otistik çocuklar eğitim merkezleri ve iş okullarına devam eden öğrenciler, okul yönetiminin en az iki defa yazılı uyarısına rağmen mazeret göstermeksizin 70 iş günü sürekli devamsızlık yapmaları durumunda bu öğrencilere devamsızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılır. İki yıl üst üste devamsızlık nedeniyle sınıfta kalan öğrencilerin kaydı silinir.

(2) İş eğitim merkezlerinin kurs programına mazeret göstermeksizin 70 iş günü sürekli devam etmeyen kursiyerler izleme ve yöneltme kurulu tarafından programdan çıkartılırlar.

Nakil

MADDE 80- (1) Okul ve kurumlara nakil işlemlerinde aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan ilköğretim okullarının hazırlık sınıflarına devam eden öğrencilerin zorunlu hâller dışında ilk üç aydan önce nakli yapılmaz.

b) Aynı tür ve kademedeki özel eğitim okul ve kurumları arasında nakillerde yeni bir yerleştirme kararı istenmez.

Öğrenim süresi

MADDE 81- (1) İlköğretim programlarına denk olmayan eğitim programlarının uygulandığı okul ve kurumlara devam eden öğrencilerden, zorunlu öğrenim çağı sonuna kadar sekizinci sınıfı bitiremeyenlere öğrenimlerini tamamlamak üzere en çok iki öğretim yılı daha okula devam etme hakkı verilir.

Öğrenci kıyafetleri

MADDE 82- (1) Özel eğitim kurumlarından hastane ilköğretim okulları ve iş eğitim merkezlerinde forma giyme zorunluluğu aranmaz.

Öğrenci karnesi ve bireysel gelişim raporu

MADDE 83- (1) Eğitim ve uygulama okulları, otistik çocuklar eğitim merkezleri ve iş okullarında öğrencilerin durumlarını velilere duyurmak amacıyla yarıyıl ve öğretim yılı sonunda olmak üzere iki defa karne verilir. Karnede öğrencinin derslerdeki başarısı ile davranış gelişimi değerlendirme sonuçları ve okula devam durumları gösterilir.

(2) Her öğrenci için yılda iki defa olmak üzere bireysel gelişim raporu hazırlanır. Bu rapor yarıyıl ve öğretim yılı sonunda karneyle birlikte öğrenci velisine gönderilir. Öğrencinin gelişiminin ailesi tarafından izlenerek eğitimde sürekliliğin sağlanması amacıyla hazırlanan raporda; öğrencinin BEP'inde yer alan ve her dönemde kazandırılması hedeflenen bilgi becerilerin kazanım düzeyi ayrıntılı olarak gösterilir.

(3) Karneler ve bireysel gelişim raporları sınıf öğretmenleri tarafından doldurulur.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi

MADDE 84- (1) Eğitim ve uygulama okulları, otistik çocuklar eğitim merkezlerinde ve iş okullarında öğrenci başarısının değerlendirilmesi aşağıdaki hususlara göre yapılır:

a) Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır. Bu kapsamda öğrencinin bütün dersleri için ayrı ayrı olmak üzere her dönemde kazandırılması hedeflenen amaçların davranışlarının yer aldığı çizelgeler hazırlanır. Bu çizelgede bir dönem için belirlenen davranışların toplamı 100 puan olacak şekilde her bir davranış puanlanır.

b) Bu okullara devam eden öğrenciler başarısız notla değerlendirilmez Öğrencilerin başarıları ise dört ayrı notla aşağıdaki şekilde değerlendirilir.

DERECE	RAKAM İLE	PUANLAMA
Pekiyi	5	85-100
İyi	4	70-84
Orta	3	55-69
Geçer	2	0-54

Kimlik-paso

MADDE 85- (1) Özel eğitim okul ve kurumlarında öğrenimlerini sürdüren öğrencilere kurum müdürlüğünce öğrenci kimlik belgesi verilir. Kimlik ve paso ile ilgili giderler, öğrenci velileri tarafından karşılanır. Paso ile ilgili iş ve işlemler, yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak yürütülür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Eğitim-Öğretimin Denetimi

Denetim

MADDE 86- (1) Özel eğitim okul/ kurumları ve özel eğitim sınıfları ile özel eğitime destek sağlayan kurumların faaliyetlerinin denetimi öncelikle özel eğitim ve/veya psikolojik danışma ve rehberlik alanlarında yetişmiş Bakanlık veya ilköğretim müfettişlerince yapılır.

(2) Özel eğitim okul/ kurumları ve özel eğitim sınıfları ile özel eğitime destek sağlayan kurumların faaliyetlerinin denetiminde; Bakanlığa bağlı her tür ve derecedeki kurumların denetimindeki mevzuat hükümleriyle birlikte aşağıdaki esaslar da dikkate alınır:

a) Öğretmenlerin denetiminde;

1) BEP geliştirme birimiyle iş birliği yaparak BEP hazırlaması,

2) BEP'i uygulaması ve BEP'te yer alan amaçların gerçekleştirilmesini sağlaması,

3) Öğrencinin okula/kuruma gelmeden önceki eğitim durumu hakkında bilgi toplamış olması,

4) Öğrencinin kişisel cihaz ve aletlerinin kullanımı ve bakımına ilişkin tedbirleri alması,

5) Öğrencinin yetersizliği ve ihtiyaçlarına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanması,

6) Eğitimin etkililiğini artırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla aile eğitimi programlarına katılması ve aile ile iş birliği içinde çalışması,

7) Öğrencinin yetersizlik türü ve eğitim ihtiyaçlarına uygun ölçme değerlendirme araçları ile eğitim materyallerini kullanması, gerektiğinde bu araç ve materyalleri hazırlaması,

8) Eğitim ortamında etkileşimi kolaylaştıracak ve dersin etkililiğini sağlayacak biçimde düzenlemeler yapması,

9) Öğrencinin eğitsel ve tıbbî değerlendirmesinin yapılması için gerekli tedbirleri alması,

10) Öğrencilerin sosyal bütünleşmesini sağlayamaya yönelik tedbirler alması,

11) Ders planlarını BEP'te yer alan amaçları gerçekleştirecek şekilde hazırlaması

hususları dikkate alınır.

b) Yöneticilerin denetiminde;

1) Öğretim yılı başında öğrenciler için alınacak tedbirler konusunda planlama yapması,

2) Okulda/kurumda BEP geliştirme birimi oluşturması,

3) Okulda/kurumda öğrencilerin yetersizlik türü ve ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamı düzenlemelerini yapması ve koruyucu tedbirleri alması,

4) Personelin özel eğitim konusunda bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımını sağlaması,

5) Personelin özel eğitim konusunda bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla okulda/kurumda kurs, seminer ve benzeri eğitim faaliyetleri düzenlemesi,

6) Okulda/kurumda faaliyet gösteren birim, kurul, komisyonlar ile rehberlik ve psikolojik danışma servisi arasında eş güdümü sağlaması,

7) Kurumdaki hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için; özel eğitim hizmetleri kurulu, özel eğitim değerlendirme kurulu, aile, okul aile birliği, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler ve hastaneler arasında iş birliği sağlaması,

8) Aile eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasına yönelik planlama yapması,

9) Öğrencilerin sosyal bütünleşmelerini sağlamak amacıyla okul ve kurumda sosyal, kültürel faaliyetler düzenlemesi ve diğer okul ve kurumlarda düzenlenen faaliyetlere bireylerin katılımının sağlanması

hususları dikkate alınır.

DOKUZUNCU KISIM
Çeşitli ve Son Hükümler

BİRİNCİ BÖLÜM
Çeşitli Hükümler

Özel eğitim araçları

MADDE 87- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öğrenim gördüğü resmî okul ve kurumlarda eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkililiğini arttırmak amacıyla gerekli her türlü araç-gereç Bakanlıkça karşılanır.

(2) Bu okul ve kurumlarda kullanılacak eğitim araç-gereç ve materyallerinin hazırlanması, geliştirilmesi ya da temin edilmesi sürecinde, araç-gereçlerin niteliği ve uygunluğunun değerlendirilmesi amacıyla üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği yapılır.

Eğitim ortamları

MADDE 88- (1) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumların özelliğine göre;

a) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisi,
b) Destek eğitim odası,
c) Gözlem odası,
ç) Bireysel eğitim odası,
d) Dinlenme odası,
e) Oyun odası,
f) Revir,
g) Aile eğitimi odası,
ğ) Resim ve müzik odaları,
h) Uygulama evi,
ı) Çok amaçlı salon,
i) Hidroterapi havuzu,
j) Kütüphane,
k) Açık ve kapalı bahçe,
l) Beden eğitimi salonu,
m) Gösteri ve tiyatro salonları,
n) İşitme, konuşma ve dil lâboratuarları,
o) Fizik tedavi ve rehabilitasyon salonu,
ö) Atölye

gibi bölümlere yer verilmesi için tedbirler alınır.

(2) Okul ve kurumlarda ortak kullanım alanları tekerlekli sandalye ile dolaşmayı sağlayacak şekilde düzenlenir, rampa-tutamak gibi ek tedbirler alınır. İşitme yetersizliği olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri ortamlarda ses yalıtımı yapılır.

Öğretmenlerin nöbeti

MADDE 89- (1) Özel eğitim okul ve kurumlarında okul öncesi, sınıf ve alan öğretmenleri nöbet tutar. Yatılı özel eğitim okul ve kurumlarında nöbet süresi 24 saattir. Bu kurumlardaki nöbetler için yeteri kadar öğretmen bulunmadığı takdirde kurumun yöneticileri de nöbetçi öğretmen olarak görev yaparlar. Nöbetlerde en az bir bayan ve bir erkek öğretmen görevlendirilir.

Ücretsiz taşıma

MADDE 90- (1) Bakanlık, özel eğitim okul ve kurumları ile özel eğitim sınıflarındaki gündüzlü öğrencilerin okula ulaşımlarının ücretsiz sağlanması için gerekli tedbirleri alır.

Ücretsiz öğle yemeği

MADDE 91- (1) Yatılı veya gündüzlü özel eğitim okul ve kurumlarında gündüzlü olarak okuyan ve parasız yatılılık şartlarını taşıyan öğrencilere genel bütçeden karşılanan ödenekle ücretsiz olarak öğle yemeği verilir.

Defter ve dosyalar

MADDE 92- (1) Özel eğitim okul ve kurumlarında, kurumun özelliğine ve kullandığı teknolojiye göre Ek-9'da yer alan Özel Eğitim Okul ve Kurumlarında Tutulacak Defter, Çizelge ve Dosyalar tutulur.

Bütün defterlerin, sayfalarının birleştiği yer, okul/kurum mührü ile mühürlenir. Defterlere ilk sayfadan başlayarak sayfa numaraları yazılır ve defterin kaç sayfa olduğu belirtilerek onaylanır.

İKİNCİ BÖLÜM
Son Hükümler

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 93- (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hususlarda; 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunu ve 30/05/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kanunlarına dayanılarak çıkarılan yönetmelik hükümleri ile ilgili diğer kanun ve yönetmelik hükümleri uygulanır.

(2) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için açılan her tür ve kademedeki gündüzlü veya yatılı okul ve kurumlarda; eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili iş ve işlemlerde, okul ve kurumların özelliğine göre; bu Yönetmelik hükümleri ile Bakanlığın okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarıyla ilgili mevzuat hükümleri birlikte uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 94- (1) 18/01/2000 tarihli ve 23937 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

GEÇİCİ MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce, özel özel eğitim kurumlarından özel eğitim ve rehabilitasyon desteği için alınan sağlık kurulu raporları süresi doluncaya kadar geçerlidir.

Yürürlük

MADDE 95 - (1) Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 96- (1) Bu Yönetmeliğin;

a) Eğitsel değerlendirme, tanılama ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu ile ilgili hükümlerini, Özürlüler İdaresi Başkanlığının bağlı olduğu Bakan ile Millî Eğitim Bakanı birlikte,

b) Eğitsel değerlendirme, tanılama ile Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu ilgili hükümleri dışındaki hükümlerini Millî Eğitim Bakanı

yürütür.

Ek-1

ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURUL RAPORU ÖRNEĞİ

Fotoğraf

T.C. Kimlik No:		Karar Sayısı		Dosya No:
Adı Soyadı		Karar Tarihi		

Baba Adı		Anne Adı		Doğum Tarihi		Doğum Yeri	

Adres		İlçe	
		İl	

Eğitsel değerlendirme ve tanı:
Önerilen özel eğitim hizmeti: *(Bu bölümde öğrenci için önerilen eğitim ortamı, eğitimin süresi, destek eğitime ihtiyacı olması durumunda eğitimin şekli ve süresi, eğitim ortamında yapılacak düzenlemeler ve yardımlar, öğretim yöntem ve teknikleri, eğitim materyalleri vb. açıklamalara yer verilir.)*

Karar:

Üye	Üye	Üye	Kurul Başkanı
İmza	İmza	İmza	İmza

Üye	Öğrenci velisi	
İmza	İmza	UYGUNDUR Millî Eğitim Müdürü …/…/…..

Ek-1-a

EĞİTİM PLANI ÖRNEĞİ

../../….

Öğrencinin Adı Soyadı :
T.C. Kimlik No :
Doğum Tarihi :

ÖĞRENCİNİN:

I- EĞİTİM PERFORMANSI

(Bu bölümde öğrencinin tüm gelişim ve akademik disiplin alanlarındaki performansını gösteren değerlendirmeye ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

II- İHTİYAÇLAR

(*Bu bölümde öğrencinin eğitim performansı doğrultusunda belirlenen öncelikli ihtiyaçları yer alacaktır.)*

III- YILLIK AMAÇLAR

(Bu bölümde öğrencinin eğitim performansına göre ihtiyaç duyduğu alanlarda kazandırılması hedeflenen uzun dönemli amaçlar yer alacaktır.)

Ek-2

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
EĞİTİM VE UYGULAMA OKULU
DİPLOMASI

T.C. kimlik numarası	**Diplomayı veren okul**
Adı soyadı	**Okul numarası**
Baba adı	**Öğrenim süresi**
Ana adı	**Diploma numarası**
Doğum yeri ve tarihi	**Diploma tarihi**
Okulun bulunduğu il, ilçe	**Diploma notu**

…………………….. oğlu / kızı ………………………………………………… eğitim ve uygulama okulu öğrenimini başarı ile Tamamladığından bu diplomayı almaya hak kazanmıştır. …/…/…..

Not: Bu diploma ortaöğretime girme hakkı sağlamaz.

Okul Müdürü **Müdür Yardımcısı**

Ek-3

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
OTİSTİK ÇOCUKLAR EĞİTİM MERKEZİ
D İ P L O M A S I

T.C. kimlik numarası	**Diplomayı veren okul**
Adı soyadı	**Okul numarası**
Baba adı	**Öğrenim süresi**
Ana adı	**Diploma numarası**
Doğum yeri ve tarihi	**Diploma tarihi**
Okulun bulunduğu il, ilçe	**Diploma notu**

………………….. oğlu / kızı ………………………………………………… otistik çocuklar eğitim merkezi öğrenimini başarıyla Tamamladığından bu diplomayı almaya hak kazanmıştır. …/…/…..

Not: Bu diploma ortaöğretime girme hakkı sağlamaz.

Okul Müdürü **Müdür Yardımcısı**

Ek-4

İş Yerine Yerleştirilecek Öğrenciler İçin
Veli Muvafakat Belgesi

………………………..………………….. İş Okulu Müdürlüğüne

Okulunuz…….sınıfı öğrencilerinden ……. no'lu ………………………………..'nın teorik ve uygulamalı eğitiminden sonra herhangi bir iş yerinde çalışmasına muvafakat ediyorum. Bu iş yerinde çalışmasından doğabilecek her türlü sorumluluğu kabul ettiğimi bilgilerinize arz ederim.

Adres:

Velisi
Adı Soyadı

Ek-5

ÖĞRENCİYİ İŞ YERİNDE GÖZLEM VE İZLEME FORMU

………………………..………………….. İş Okulu Müdürlüğüne

Öğrencinin Adı Soyadı : …………………….……………………
Sınıfı ve Numarası : …………………….……………………
İzleme Tarihi : …………………….……………………
Öğrencinin Yaptığı İş : …………………….……………………

	DEĞERLENDİRME
İş yeri kurallarına uyma	
Çalıştığı bölümün kurallarına uyma	
Planlı iş yapma	
İş yerindekilerle olumlu ilişkiler kurma	
Grup içi çalışmalarda verilen görevleri yerine getirme	
İş yerindeki güvenlik tedbirlerine uyma	
İş ahlâkının gerektirdiği davranışlara uyma	

Tarih:…/…/…..

İş Yeri Koordinatör Öğretmeni
İmza

Ek- 6

İŞE YERLEŞTİRİLEN ÖĞRENCİLERİN DEVAM TAKİP ÇİZELGESİ
…………………………..………………..İş Okulu Müdürlüğüne

Öğrencinin Adı ve Soyadı **:** ……………………………………………………
İzleme Tarihi **:** ……………………………………………………
İş Yeri Adresi **:** ……………………………………………………

Gün	Devam Durumu	Değerlendirme	İş Veren İmzası
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

Tarih:…/…/…..

İş Yeri Koordinatör Öğretmeni
İmza

Tarih:…/…/…..

Okul Müdürü
İmza / Mühür

Ek-7

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İŞ OKULU
DİPLOMASI

T.C. kimlik numarası	**Diplomayı veren okul**	
Adı soyadı	**Okul numarası**	
Baba adı	**Öğrenim süresi**	
Ana adı	**Diploma numarası**	**Diploma tarihi**
Doğum yeri ve tarihi	**Diploma notu**	
Okulun bulunduğu il, ilçe	**Daha önce mezun olduğu okul**	

…………………….. oğlu / kızı ……………………………………………….. iş okulunu başarıyla tamamladığından bu diplomayı almaya hak kazanmıştır. …/…/…..

Not: Bu diploma yüksek öğrenime girme hakkı sağlamaz, Ancak işe girerken ortaöğretim mezunu gibi işlem yapılır.

Merkez Müdürü **Müdür Yardımcısı**

Ek-8

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İŞ EĞİTİM MERKEZİ
KURS BİTİRME BELGESİ

T.C. kimlik numarası	**Kurs süresi**
Adı soyadı	**Belge tarihi**
Baba adı	**Belge no**
Anne adı	**Belgeyi veren merkez**
Doğum yeri ve yılı	**Merkezin bulunduğu il, ilçe**

Yukarıda açık kimliği yazılı …………………………… oğlu / kızı ………………………………… iş eğitim merkezinde …/…/…., …/…/….tarihleri arasında düzenlenen…………………………… kursunu başarı ile bitirdiği için bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Merkez Müdürü **Müdür Yardımcısı**

Ek-9
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARINDA TUTULACAK DEFTER ÇİZELGE VE DOSYALAR

a) Defterler

1) Öğrenci kayıt defteri,
2) Öğrenci geçici (aday) kayıt defteri,
3) Öğrenci yoklama defteri,
4) Sınıf ders defteri,
5) Sınıf geçme defteri,
6) Diploma defteri,
7) Tasdikname defteri,
8) Öğretmen ve personel devam -devamsızlık defteri,
9) Gelen-giden evrak kayıt defteri,
10) Zimmet defteri,
11) Teftiş defteri,
12) Disiplin kurulu karar defteri,
13) Onur kurulu karar defteri,
14) Nöbet defteri,
15) Takım dağıtım defteri,
16) Ödenek defteri,
17) Avans defteri,
18) Maaş ve ücret gerçekleştirme defteri,
19) Demirbaş eşya (A), ders araçları (B), kitaplık (C) defterleri,
20) Kullanılmaya ve yoğaltılmaya yarayan eşya ve gereçler defteri,
21) Demirbaş eşya yardımcı defteri,
22) Öğretmenler kurulu karar defteri,
23) Zümre ve şube öğretmenler kurulu karar defteri,
24) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu karar defteri,
25) Ana sınıfı karar defteri,
26) Ana sınıfı işletme defteri,
27) Sosyal etkinlikler toplantı karar defteri,
28) Ziyaretçi giriş-çıkış defteri,
29) Aile eğitimi tutanak defteri,
30) Personel sağlık sevk defteri,
31) Okul aile birliği yönetim kurulu karar defteri ve diğer evraklar,
32) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu defteri,
33) Belge defter
34) Öğrenci gözlem defteri
35) Öğretmen ve personel sicil defteri,
36) Beslenme ve ambar defteri,
37) Okul kitaplık defteri,
38) Sınıf kitaplık defteri,
39) Öğretmen ve personel izin defteri,
40) Senet ve fatura defteri,

b) Çizelgeler ve dosyalar

1) Öğretmen not çizelgesi,
2) Öğrenci gelişim dosyaları,
3) Dönem ve sınav not çizelgeleri dosyası,
4) Not cetveli,
5) Öğretmenler kurulu toplantı tutanakları dosyası,
6) Şube öğretmenler kurulu toplantı tutanakları dosyası,

7) Zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanakları dosyası,
8) Tasdikname dosyası,
9) Personel şahıs dosyaları,
10) Okula gelen ve giden yazılar dosyası (desimal sistemine göre),
11) Gizli yazılar dosyası,
12) Sivil savunma dosyası,
13) Disiplin kurulu belgeleri dosyası,
14) Öğrenci ders listeleri dosyası,
15) Günlük imza çizelgeleri dosyası,
16) Personel ve öğrenci nöbet çizelgesi dosyası,
17) Harcama evrakı (asıl ve örnekleri),
18) Aylık, ücret, vergi iadesi ve eğitim ödeneği bordrolarının onaylı örnekleri dosyası,
19) Demirbaş eşya sayım ve devir tutanakları, hizmetler ve satın alma işleri ile ilgili defter ve demirbaş eşya genel toplam (icmal) defter örnekleri,
20) Demirbaşların düşülen ve eşyaya ilişkin evrak ve tutanaklar dosyası,
21) Kullanılan ve yoğaltılan eşya ve gereçlerin giriş ve çıkışlarına ilişkin yazılar dosyası,
22) İstatistik dosyası,
23) Brifing dosyası,
24) Staj uygulaması dosyası,
25) Satın alma işleri ile ilgili karar dosyası,
26) Gider, tahakkuk ve ödeme çizelgeleri örnekleri dosyası,
27) Sosyal faaliyetler dosyası,
28) Millî bayramlar, belirli gün ve haftalar dosyası,
29) Öğrenci acil durumlar bilgi fişi dosyası
30) Ünitelendirilmiş yıllık plan dosyası
31) Öğrenci değerlendirme ve izleme dosyası,
32) Öğrenci bireysel gelişim raporu dosyası,
33) Bireyselleştirilmiş eğitim programı dosyası,
34) Veli görüşme tutanakları dosyası,
35) Norm kadro uygulama dosyası
36) Genelge dosyası,
37) Taşımalı eğitim dosyası
38) İşe yerleştirme dosyası,
39) İş yerindeki öğrencileri izleme dosyası,
40) İş yeri tanıma dosyası,

c) Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 01/06/1939 tarihli Ayniyat Talimatnamesi, 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ile 30/10/1983 tarihli ve 18206 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliğinin gerektirdiği defter, dosya ve belgeler tutulur.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 141 Karar Tarihi : 24/05/2006
Konu : 3D Studio Max Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 28/02/2006 tarih ve 51674 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 3D Studio Max Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 142 Karar Tarihi : 29/05/2006
Konu : Özel SANKO İlköğretim Okulu İngilizce (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlığımız Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün 13 Nisan 2006 tarih ve 53066 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel SANKO İlköğretim Okulu İngilizce (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu öğretim programının 1-3. sınıflara ait bölümünün İngilizce e-tüt, 4-8. sınıflara ait bölümünün ise İngilizce ders saatlerinde uygulanması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 143 Karar Tarihi : 29/05/2006
Konu : Özel Tevfik Fikret İlköğretim Okulu Görsel Sanatlar (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlığımız Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13/10/2005 tarih ve 57441 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Tevfik Fikret İlköğretim Okulu, Görsel Sanatlar (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Dr.Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Necati CANBEK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Merdan TUFAN
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 144 Karar Tarihi : 29/05/2006
Konu : Özel SANKO Lisesi İngilizce (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlığımız Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13 Nisan 2006 tarih ve 53066 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel SANKO Lisesi İngilizce (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 134 Karar Tarihi : 12/05/2006
Konu : Sosyal Bilimler Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 19/04/2006 tarih ve 5218 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Sosyal Bilimler Lisesi Haftalık ders Çizelgelerindeki Değişikliğin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren Hazırlık, 9 ve 10. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan, Sosyal Bilimler Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren Hazırlık, 9 ve 10. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof.Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER VE ALAN DERSLERİ	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	3	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	SOSYAL BİLİMLER	2	6	6	8	8
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI	-	2	2	2	-
	FEN BİLİMLERİ	2	5	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	4	-	-
	YABANCI DİL	20	5	5	5	5
	II. YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	OSMANLI TÜRKÇESİ	-	2	2	2	-
	DİKSİYON VE HİTABET	-	-	-	-	1
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	-	1
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	34	32	31	32
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) İŞLETME (2) EKONOMİ (2) ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2) HALK BİLİMİ (1) GİRİŞİMCİLİK (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1) YÖNETİM BİLİMİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	4	5	4
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		37	37	37	37	37

Not:

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım,Türk Edebiyatı ile Sosyal Bilimler Dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersidir.
3. Sosyal Bilimler Dersinin Muhtevasını; Tarih, Coğrafya, Sosyoloji ve Psikoloji dersleri oluşturur.

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	ULUSLAR ARASI BAKALORYA 11. SINIF	ULUSLAR ARASI BAKALORYA 12. SINIF
ORTAK DERSLER VE ALAN DERSLERİ	TÜRKÇE	4	-	-	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	3	4	5	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	5	5	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1	1	1
	SOSYAL BİLİMLER	2	6	5	5	4	5	7
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI	-	2	2	2	-	-	-
	FEN BİLİMLERİ	2	5	-	-	-	5	5
	MATEMATİK	2	4	6	6	6	6	6
	YABANCI DİL	20	5	5	5	5	5	5
	II. YABANCI DİL	4	2	2	2	2	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-	-	-
	OSMANLI TÜRKÇESİ	-	2	2	2	-	-	-
	DİKSİYON VE HİTABET	-	-	-	-	1	-	-
	FELSEFE	-	-	-	-	2	-	2
	PSİKOLOJİ	-	-	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2	-	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	-	1	2	1
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-	1	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-	-	-
	TOPLAM	36	34	33	33	34	35	35
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) İŞLETME (2) EKONOMİ (2) FEN BİLİMLERİ (3) ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2) HALK BİLİM İ(1) GİRİŞİMCİLİK (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1) YÖNETİM BİLİMİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)							
BAKALORYA SEÇMELİ DERSLERİ	GÖRSEL SANATLAR						5	5
	MÜZİK						5	5
	II. YABANCI DİL						5	5
	FEN BİLİMLERİ						5	5
	PSİKOLOJİ						5	5
	KÜRESELLEŞEN TOPLUMDA İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ						5	5
	ÇEVRE SİSTEMLERİ						5	5
	İŞLETME						5	5
	EKONOMİ						5	5
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	3	3	2	5	5
REHBERLİK		1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		37	37	37	37	37	41	41

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım,Türk Edebiyatı ile Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersidir.
3. Uluslararası Bakalorya programına tabi olanlar Bakalorya Seçmeli derslerinden birini seçerler.
4. Sosyal Bilimler Dersinin Muhtevasını; Tarih, Coğrafya, Sosyoloji ve Psikoloji dersleri oluşturur.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 145 Karar Tarihi : 30/05/2006
Konu : Vehbi Koç Vakfı Koç Özel lisesi Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/04/2006 tarih ve 53363 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Vehbi Koç Vakfı koç Lisesi Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren hazırlık, 9 ve 10. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 21/01/2002 tarih ve 7 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren hazırlık, 9 ve 10. sınıflardan başlayarak kademeli olarak kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

T.C. M.E.B. VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

	HAZIRLIK	DERS SAATİ	IX. SINIF	DERS SAATİ	X. SINIF	DERS SAATİ	XI. SINIF	DERS SAATİ	XII SINIF	DERS SAATİ
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜL.TÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜL.TÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜL.TÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	İNGİLİZCE	20	TÜRK EDEBİYATI	3	İNGİLİZCE	8	İNGİLİZCE	5	İNGİLİZCE	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL	4	İKİNCİ YABANCI DİL	3	İKİNCİ YABANCI DİL	3
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	COĞRAFYA	2	TARFİK ve İLKYARDIM	1	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK	2		
			DİN KÜL.ve AHLÂK BİLGİSİ	1	MİLLÎ GÜVENLİK	1	FELSEFE	2		
			İNGİLİZCE	7						
			MATEMATİK	4						
			FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	4						
			YAŞAM BİLİMLERİ	3						
			BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	4						
TOPLAM		30		36		15		13		9
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2
					TÜRK EDEBİYATI	5	TÜRK EDEBİYATI	6	TÜRK EDEBİYATI	6
					TARİH	3	SOSYAL BİLGİLER	5	SOSYAL BİLİMLER	6
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	3	COĞRAFYA	2
					PSİKOLOJİ	2			MANTIK	2
TOPLAM						16		16		18
SEÇMELİ DERSLER	FEN BİLGİSİ	2	RESİM	2	RESİM	2	FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ	2-4	FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ	2-4
	MATEMATİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	T.C. İNK.TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK (seminer)	2	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	2
	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEK.	2	RESİM	2-4	RESİM	2-4
	MÜZİK	2	MÜZİKAL TİYATRO	2	SANAT TARİHİ	2	MÜZİK	2-4	MÜZİK	2-4
	RESİM	2			BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2
					TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2-4	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2
					DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2	MANTIK	2	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2
					İNSAN İLİKİLERİ	2	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					FEN BİLİMERİ	2	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1	STANDARDİZASYON VE KALİTE	1
					YAŞAM BİLİMLERİ	2	DİL BİLİM	2	SERAMİK	2
					BİLGİ KURAMI	1-2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	FOTOĞRAFÇILIK	2
					MÜZİKAL TİYATRO	2	SERAMİK	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2-4
					PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2	FOTOGRAFÇILIK	1-2	PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2
					FOTOĞRAFÇILIK	1-2	PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2	MATEMATİK	2
							TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2
							LİDERLİK VE ORGANİZASYON	2	GEOMETRİ	2
							MATEMATİK	2	BİLGİ KURAMI	1-2
							GEOMETRİ	2	GÖRSEL SANATLAR	4-5-6
							BİLGİ KURAMI	1-2	PSİKOLOJİ	4-5-6
							GÖRSEL SANATLAR		İŞLETME	4-5-6
							PSİKOLOJİ	4-5-6	EKONOMİ	4-5-6
							İŞLETME	4-5-6	KÜR.TOP.İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6
							EKONOMİ	4-5-6	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5-6
							KÜR.TOP.İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6	SOSYAL İBİLMLER	4-5-6
							ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5-6	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6
							SOSYAL BİLİMLER	4-5-6		
							BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6		
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8		2		7		9		11
GENEL TOPLAM		38		38		38		38		38

T.C. M.E.B. VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

	HAZIRLIK	DERS SAATİ	IX. SINIF	DERS SAATİ	X. SINIF	DERS SAATİ	XI. SINIF	DERS SAATİ	XII SINIF	DERS SAATİ
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2
	İNGİLİZCE	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK TARİHİ	3	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	İNGİLİZCE	5
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	COĞRAFYA	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	3
			DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	İNGİLİZCE	8	İNGİLİZCE	5	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
			İNGİLİZCE	7	MİLLÎ GÜVENLİK	1	İKİNCİ YABANCI DİL	3		
			MATEMATİK	4	İKİNCİ YABANCI DİL	4	FELSEFE	1		
			FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	4	TRAFİK ve İLKYARDIM	1				
			YAŞAM BİLİMLERİ	3						
			BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	4						
TOPLAM		30		36		22		18		16
ALAN DERSLERİ					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	4
					GEOMETRİ	1	GEOMETRİ	1	GEOMETRİ	1
					FİZİK	3	FEN BİLİMLERİ I	5	FEN BİLİMLERİ I	6
					KİMYA	3	FEN BİLİMLERİ II	5	FEN BİLİMLERİ II	6
					BİYOLOJİ	3				
TOPLAM						14		15		17
SEÇMELİ DERSLER	FEN BİLGİSİ	2	RESİM	2	RESİM	2	FEN BİLİMLERİ III	4	FEN BİLİMLERİ III	4
	MATEMATİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI	2	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI	2
	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	RESİM	2-4	RESİM	2-4
	MÜZİK	2	MÜZİKAL TİYATRO	2	SANAT TARİHİ	2	MÜZİK	2-4	MÜZİK	2-4
	RESİM	2			BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2	BEDEN EĞİTİMİ	2-4
					TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2-4	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2
					DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2	MANTIK	2	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	2
					BİLGİ KURAMI	1-2	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					BİLGİ ERİŞİM ve ARAŞTIRMA TEKNO.	1	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1
					MÜZİKAL TİYATRO	2	DİLBİLİM	2	SERAMİK	2
					PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	FOTOĞRAFÇILIK	1-2
					FOTOĞRAFÇILIK	1-2	SERAMİK	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2
							TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2
							FOTOĞRAFÇILIK	1-2	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	2
							PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2	PROJE HAZ.TÜRKED./SOS.B./FEN.B/MAT/İNG.	2
							LİDERLİK ve ORGANİZASYON	2	MATEMATİK	2
							MATEMATİK	2	GEOMETRİ	2
							GEOMETRİ	2	BİLGİ KURAMI	1-2
							BİLGİ KURAMI	1-2	GÖRSEL SANATLAR	4
							GÖRSEL SANATLAR	4-5	PSİKOLOJİ	4-5
							PSİKOLOJİ	4-5	İŞLETME	4-5
							İŞLETME	4-5	EKONOMİ	4-5
							EKONOMİ	4-5	KÜR.TOP.İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5
							KÜR.TOP.İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5
							ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5	SOSYAL BİLİMLER	4-5
							SOSYAL BİLİMLER	4-5	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5
							BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5		
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8		2		2		5		5
GENEL TOPLAM		38		38		38		38		38

T.C. M.E.B. VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

	HAZIRLIK	DERS SAATİ	IX. SINIF	DERS SAATİ	X. SINIF	DERS SAATİ	XI. SINIF	DERS SAATİ	XII SINIF	DERS SAATİ
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	TARİH	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	İNGİLİZCE	20	TÜRK EDEBİYATI	3	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	İNGİLİZCE	5	İNGİLİZCE	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	İNGİLİZCE	8	İKİNCİ YABANCI DİL	3	İKİNCİ YABANCI DİL	3
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	COĞRAFYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK	1	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2		
			DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	4	FELSEFE	2		
			İNGİLİZCE	7	TARFİK ve İLKYARDIM	1				
			MATEMATİK	4						
			FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	4						
			YAŞAM BİLİMLERİ	3						
			BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	4						
TOPLAM		30		36		17		13		9
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2
					TÜRK EDEBİYATI	5	TÜRK EDEBAYİTI	6	TÜRK EDİBAYATI	6
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	3	SOSYAL BİLİMLER	5
					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	4
					GEOMETRİ	1	GEOMETRİ	1	GEOMETRİ	1
TOPLAM						16		16		18
SEÇMELİ DERSLER	FEN BİLGİSİ	2	RESİM	2	RESİM	2	FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ	2-4	FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ	2-4
	MATEMATİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK (Seminer)	2	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	2
	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	RESİM	2-4	RESİM	2-4
	MÜZİK	2	MÜZİKAL TİYATRO	2	SANAT TARİHİ	2	MÜZİK	2-4	MÜZİK	2-4
	RESİM	2			BEDEN EĞİTİMİ	1-2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2
					TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2-4	ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	2
					DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2	MANTIK	2	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2
					BİLGİ ERİŞİM ve ARAŞTIRMA TEKNO.	1	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					FEN BİLİMERİ	2	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1
					YAŞAM BİLİMLERİ	2	DİLBİLİM	2	SERAMİK	2
					BİLGİ KURAMI	1-2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	FOTOĞRAFÇILIK	1-2
					MÜZİKAL TİYATRO	2	SERAMİK	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2
					PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2	FOTOĞRAFÇILIK	1-2	PROJE HAZ.TÜRKED./SOS.B./FEN.B/MAT/İNG.	2
					FOTOĞRAFÇILIK	1-2	PROJE HAZ.TÜRKED./SOS.B./FEN.B./MAT./İNG.	2	MATEMATİK	2
							TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2
							LLİDERLİK ve ORGANİZASYON	2	GEOMETRİ	2
							MATEMATİK	2	BİLGİ KURAMI	1-2
							GEOMETRİ	2	GÖRSEL SANATLAR	4-5-6
							BİLGİ KURAMI	1-2	PSİKOLOJİ	4-5-6
							GÖRSEL SANATLAR	4-5-6	İŞLETME	4-5-6
							PSİKOLOJİ	4-5-6	EKONOMİ	4-5-6
							İŞLETME	4-5-6	KÜR.TOP.İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6
							EKONOMİ	4-5-6	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5-6
							KÜR.TOP. İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6	SOSYAL BİLİMLER	4-5-6
							ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5-6	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6
							SOSYAL BİLİMLER	4-5-6		4-5-6
							BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6		
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8		2		5		9		11
GENEL TOPLAM		38		38		38		38		38

T.C. M.E.B. VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

	HAZIRLIK	DERS SAATİ	IX. SINIF	DERS SAATİ	X. SINIF	DERS SAATİ	XI. SINIF	DERS SAATİ	XII SINIF	DERS SAATİ
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	TÜRK EDEBİYATI	5	TÜRK EDEBİYATI	6	TÜRK EDEBİYATI	6
	İNGİLİZCE	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	SOSYAL BİLİMLER	5
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	COĞRAFYA	2	İKİNCİ YABANCI DİL	4	COĞRAFYA	3	İKİNCİ YABANCI DİL	3
			DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	TARFİK ve İLKYARDIM	1	İKİNCİ YABANCI DİL	3		
			İNGİLİZCE	7	MİLLÎ GÜVENLİK	1	FELSEFE	2		
			MATEMATİK	4						
			FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	4						
			YAŞAM BİLİMLERİ	3						
			BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	4						
TOPLAM		30		36		14		17		9
TOPLAM					DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2
SEÇMELİ DERSLER					İNGİLİZCE	8	İNGİLİZCE I	5	İNGİLİZCE I	5
							İNGİLİZCE II	5	İNGİLİZCE II	5
						10		12		12
	FEN BİLGİSİ	2	RESİM	2	RESİM	2	FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ	2-4	FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ	2-4
	MATEMATİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK (Seminer)	2	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	2
	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	RESİM	2-4	RESİM	2-4
	MÜZİK	2	MÜZİKAL TİYATRO	2	SANAT TARİHİ	2	MÜZİK	2-4	MÜZİK	2-4
	RESİM	2			BEDEN EĞİTİMİ	1-2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2	BEDEN EĞİTİMİ	1-2
					TAKVİYELİ YABANCI DİL 1	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	2
					TAKVİYELİ YABANCI DİL II	2	MANTIK	2	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2
					DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	1	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					BİLGİ ERİŞİM ve ARAŞTIRMA TEK.	1	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1	STANDARDİZASYON ve KALİTE	1
					FEN BİLİMERİ	2	DİLBİLİM	2	SERAMİK	2
					YAŞAM BİLİMLERİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	FOTOĞRAFÇILIK	1-2
					BİLGİ KURAMI	1-2	SERAMİK	2	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2
					MÜZİKAL TİYATRO	2	FOTOĞRAFÇILIK	1-2	PROJE HAZ.TÜRKED./SOS.B./FEN.B/MAT/İNG.	2
					PROJE HAZ.TÜRK.ED./SOS.B./FEN.B./MAT/İNG.	2	PROJE HAZ.TÜRKED./SOS.B./FEN.B./MAT./İNG.	2	MATEMATİK	2
					FOTOĞRAFÇILIK	1-2	LLİDERLİK ve ORGANİZASYON	2	GEOMETRİ	2
							TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ 2. YABANCI DİL	2
							MATEMATİK	2	BİLGİ KURAMI	1-2
							GEOMETRİ	2	GÖRSEL SANATLAR	4-5-6
							BİLGİ KURAMI	1-2	PSİKOLOJİ	4-5-6
							GÖRSEL SANATLAR	4-5-6	İŞLETME	4-5-6
							PSİKOLOJİ	4-5-6	EKONOMİ	4-5-6
							İŞLETME	4-5-6	KÜR.TOP.İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6
							EKONOMİ	4-5-6	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5-6
							KÜR.TOP. İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6	SOSYAL BİLİMLER	4-5-6
							ÇEVRE SİSTEMLERİ	4-5-6	BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6
							SOSYAL BİLİMLER	4-5-6		4-5-6
							BİLGİ ve İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	4-5-6		
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8		2		14		9		11
GENEL TOPLAM		38		38		38		38		38

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ
HAZIRLIK SINIFI, IX, X, XI ve XII. SINIF
FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLİMLER-TÜRKÇE-MATEMATİK VE YABANCI DİL ALANLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1) Haftalık Ders Çizelgelerinde belirtilen dersler, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 21/01/2002 tarih ve 7 sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Vehbi Koç Vakfı Koç Özel Lisesi Hazırlık Sınıfı ile 4 Yıl Süreli Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Türkçe-Matematik ile Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri İle İlgili Açıklamalar, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Derslerin Uygulanışına Yönelik Açıklamalar ve Uluslar arası Bakalorya Programının gerekleri doğrultusunda bir bütünlük içinde uygulanır.

2) Talim ve Terbiye Kurulu'nun 21/01/2002 tarih ve 7 sayılı kararı, 5/02/2004-1846 – 12/11/2004-11444 ve 08/06/2005 tarih ve 5487 sayılı yazıları ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Vehbi Koç Vakfı Koç Özel Lisesi Hazırlık Sınıfı ile 4 Yıl Süreli Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Türkçe-Matematik ile Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 10, 11 ve 12. sınıflarına ait, Haftalık Ders Çizelgelerinde Seçmeli Dersler için ayrılan ders saatleri 2 saat azaltılarak Toplam 38 saat olarak uygulanır.

Not: Sosyal Bilimler Alanı
1. Alana kaynaklık eden dersler, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarısı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, İspanyolca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen programlar uygulanır.

Not: Fen Bilimleri Alanı
1. Alana kaynaklık eden dersler, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarısı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, İspanyolca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen programlar uygulanır.

Not: Türkçe-Matematik Alanı
1. Alana kaynaklık eden dersler, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarısı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, İspanyolca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen programlar uygulanır.

Not: Yabancı Dil Alanı
1. Alana kaynaklık eden dersler, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarısı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, İspanyolca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen programlar uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 146 Karar Tarihi : 30/05/2006
Konu : Özel Bilfen, Özel Çamlıca Bilfen ve Özel Üsküdar Fen Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13/04/2006 tarih ve 53060 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Bilfen, Özel Çamlıca Bilfen ve Özel Üsküdar Fen Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü, kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Dr.Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Necati CANBEK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Merdan TUFAN
Üye

ÖZEL BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2			
	TOPLAM	29	14	11	6
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FİZİK UYGULAMALARI (1-2-3) KİMYA UYGULAMALARI (1-2-3) BİYOLOJİ UYGULAMALARI (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8	11	11	14
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	-	2	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	2	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARD IM	-	1	-	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	1	-
	TOPLAM	29	7	6	1
ALAN DERSLERİ0	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FEN BİLİMLERİ 1,2,3 (1-2-3) T.C İNKKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK (SEMİNER) (2) TÜRK EDEBİYATI (2) DİL VE ANLATIM (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8	14	12	17
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	2	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	29	7	6	1
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	4	2	2
	TOPLAM	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FEN BİLİMLERİ 1,2,3 (1-2-3) TÜRK EDEBİYATI-DİL VE ANLATIM (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8	12	14	17
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	2	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	1	-	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	1	-
	TOPLAM	29	9	9	4
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	TOPLAM	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) TÜRK EDEBİYATI-DİL VE ANLATIM (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		8	10	10	15
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ÇAMLICA BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FİZİK UYGULAMALARI (1-2-3) KİMYA UYGULAMALARI (1-2-3) BİYOLOJİ UYGULAMALARI (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	6	5	8
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:

1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ÇAMLICA BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARD IM	-	-	1	-
		32	10	12	7
ALAN DERSLERİ0	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FEN BİLİMLERİ 1,2,3 (1-2-3) T.C İNKKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK (SEMİNER) (2) TÜRK EDEBİYATI (2) DİL VE ANLATIM (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	9	6	11
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ÇAMLICA BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	1	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	-
	TOPLAM	32	12	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	4	2	2
	TOPLAM	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FEN BİLİMLERİ 1,2,3 (1-2-3) TÜRK EDEBİYATI-DİL VE ANLATIM (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	7	8	11
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ÇAMLICA BİLFEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM		-	1	-
	TOPLAM	32	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	TOPLAM	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) TÜRK EDEBİYATI-DİL VE ANLATIM (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	6	8	13
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ÜSKÜDAR FEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	5	-	-	-
	GEOMETRİ	2	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	8	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	33	12	14	9
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	4	4	4
	KİMYA	-	4	4	4
	BİYOLOJİ	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	18	20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) MATEMATİK UYGULAMALARI (1-2-3) TEMEL GEOMETRİ (1-2-3) FİZİK UYGULAMALARI (1-2-3) KİMYA UYGULAMALARI (1-2-3) BİYOLOJİ UYGULAMALARI (1-2-3)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		4	7	5	8
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
2. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Seçmeli derslerin ders saatleri, parantez içerisinde belirtilmiştir.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 147 Karar Tarihi : 30/05/2006
Konu : TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi Uluslar arası Bakalorya Fen Bilimleri ve Türkçe-Matematik Alanları ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 17/05/2006 tarih ve 54060 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, TED Ankara Koleji Özel Lisesi Uluslararası Bakalorya Fen Bilimleri ve Türkçe-Matematik Alanları ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren Hazırlık, 9 ve 10. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 24/08/2005 tarih ve 306 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren hazırlık, 9 ve 10. sınıflardan başlayarak kademili olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ ULUSLAR ARASI BAKALORYA FEN BİLİMLERİ ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	TARİH	2	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
			COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2	YABANCI DİL	5	TRAFİK VE İLK YARDIM	1
			MATEMATİK	4	YABANCI DİL	5	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			FİZİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2				
			KİMYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1				
			BİYOLOJİ	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2				
			YABANCI DİL	8						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		20		17		14
ALAN DERSLERİ					MATEMATİK	4	MATEMATİK	6	MATEMATİK	7
					FİZİK	3	FEN BİLİMLERİ I	5	FEN BİLİMLERİ I	5
					KİMYA	3	FEN BİLİMMERİ II	5	FEN BİLİMLERİ II	5
					BİYOLOJİ	3	FEN BİLİMLERİ III	3	FEN BİLİMLERİ III	3
					GEOMETRİ	2				
TOPLAM						15		19		20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2
			SERAMİK	2	BİLGİ KURAMI	2	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BASIC PROGRAMLAMA	2	PSİKOLOJİ	2	BİLGİ KURAMI	2
					BİLGİSAYAR DES. GRAFİK TAS.	2	BİLGİ KURAMI	2	FEN BİLİMLERİ III (UYG.)	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	FEN BİLİMLERİ III (UYG.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	4
					SOSYAL ETKİNLİK	2	KÜRESELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEKNİKLERİ	4	PSİKOLOJİ	4
					ANALİTİK GEOMETRİ	2	EKONOMİ	4	EKONOMİ	4
							BİLGİSAYAR	4	BİLGİSAYAR	4
							İŞLETME	4	İŞLETME	4
							ÇEVRE SİSTEMLERİ	4	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4
							SOSYAL ETKİNLİK	2	GEOMETRİ	2
									SOSYAL ETKİNLİK	2
									KÜRELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.	4
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		4		4		6
REHBERLİK		1		1		1				
TOPLAM		35		35		40		40		40

NOT:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, ispanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ ULUSLAR ARASI BAKALORYA TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	5
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	5	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2	YABANCI DİL	5	TRAFİK VE İLK YARDIM	1
			COĞRAFYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			MATEMATİK	4	SAĞLIK BİLGİSİ	2				
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			YABANCI DİL	8						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		13		12		9
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	5	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	8	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	7
					TÜRK EDEBİYATI	5	MATEMATİK	6	MATEMATİK	7
					MATEMATİK	4	SOSYAL BİLİMLER	5	SOSYAL BİLİMLER	6
					GEOMETRİ	2	FEN BİLİMLERİ III	5	FEN BİLİMLERİ III	5
					COĞRAFYA	4		24		25
TOPLAM						20	RESİM	2	RESİM	2
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	GİRİŞİMCİLİK	2	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SERAMİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	PSİKOLOJİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BİLGİ KURAMI	2	EKONOMİ	2	PSİKOLOJİ	4
					SERAMİK	2	BİLGİSAYAR	2	EKONOMİ	4
					BASIC PROGRAMLAMA	2	İŞLETME	4	BİLGİSAYAR	4
					SOSYAL ETKİNLİK	2	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4	İŞLETME	4
					ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	BİLGİ KURAMI	4	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4
					ANALİTİK GEOMETRİ	2	SOSYAL ETKİNLİK	4	BİLGİ KURAMI	2
					PSİKOLOJİ	2	GÖRSEL SANATLAR	4	SOSYAL ETKİNLİK	2
					WEB SAYFASI	2	FEN BİLİMLERİ I	2	GÖRSEL SANATLAR	4
					BİLGİSAYAR DES. GRAFİK TAS.	2	FEN BİLİMLERİ II		FEN BİLİMLERİ I	4
							KÜRELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.		FEN BİLİMLERİ II	4
									KÜRELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.	4
									İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	4
									GEOMETRİ	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		6		4		6
REHBERLİK		1		1		1				
TOPLAM		35		35		40		40		40

NOT:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, ispanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **FEN BİLİMLERİ ALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL VE ANLATIM	2
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
			COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
			MATEMATİK	4	YABANCI DİL	4	YABANCI DİL	4		
			FİZİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			KİMYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			BİYOLOJİ	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2				
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		19		17		12
ALAN DERSLERİ					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	4
					FİZİK	3	FİZİK	3	FİZİK	4
					KİMYA	2	KİMYA	3	KİMYA	4
					BİYOLOJİ	2	BİYOLOJİ	3	BİYOLOJİ	2
					GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
									ANALİTİK GEOMETRİ	2
TOPLAM						13		15		20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	PSİKOLOJİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BASIC PROGRAMLAMA	2	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					BİLGİSAYAR DES.GRAFİK TAS.	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	FİZİK UYGULAMA	2	BİYOLOJİ UYGULAMA	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	DEMOKRATİK VE İNSAN HAKLARI	1		
					KİMYA UYGULAMA	2	GİRİŞİMCİLİK	1		
							PROJE HAZIRLAMA	1		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		2		2		2
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

NOT:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, ispanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **SOSYAL BİLİMLERİ ALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	YABANCI DİL	4	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	2	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	4		
			COĞRAFYA	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			MATEMATİK	4			TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		10		12		7
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	4	DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5
					TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
					TARİH	4	TARİH	4	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	4
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	4
					PSİKOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2	MANTIK	2
TOPLAM						18		19		19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	FELSEFE TARİHİ	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BASIC PROGRAMLAMA	2	İNSAN İLİŞKİLERİ	1	MATEMATİK	2
					MATEMATİK	2	BİLİM TARİHİ	2	GEOMETRİ	2
					GEOMETRİ	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	FİZİK	2
					SANAT TARİHİ	2	GİRİŞİMCİLİK	1	KİMYA	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	PROJE HAZIRLAMA	1	BİYOLOJİ	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	DEMOKRATİK VE İNSAN HAKLARI	1	SOSYAL ETKİNLİK	2
					BİLGİSAYAR DES.GRAFİK TAS.	2	TURİZM	2	EKONOMİ	2
							MATEMATİK	2		
							GEOMETRİ	2		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		6		3		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

NOT:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, ispanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ — **TÜRKÇE-MATEMATİKALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	4	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2	YABANCI DİL	4		
			COĞRAFYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			MATEMATİK	4	SAĞLIK BİLGİSİ	2	TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		12		12		7
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	4	DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5
					TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
					TARİH	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	4
					GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	3	ANALİTİK GEOMETRİ	2
									COĞRAFYA	2
TOPLAM						18		18		19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2	KİMYA	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	MANTIK	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	SERAMİK	2	SOSYOLOJİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					BASIC PROGRAMLAMA	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	FİZİK	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	EKONOMİ	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
					PSİKOLOJİ	2	DEMOKRATİK ve İNSAN HAKLARI	1	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	4
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	GİRİŞİMCİLİK	1	BİYOLOJİ	2
					BİLGİSAYAR DES.GRAFİK TASASRIM	2	PROJE HAZIRLAMA	1		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		4		4		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

NOT:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, ispanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **YABANCI DİL ALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	İKİNCİ YABANCI DİL	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	COĞRAFYA	2	FELSEFE	2		
			COĞRAFYA	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL	4		
			MATEMATİK	4	İKİNCİ YABANCI DİL	2	TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1				
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	8						
			YABANCI DİL	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		13		13		8
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5
					YABANCI DİL	12	YABANCI DİL	13	YABANCI DİL	13
TOPLAM						17		18		18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	PSİKOLOJİ	2	MANTIK	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2	SOSYOLOJİ	2
			SERAMİK	2	BİLGİ KURAMI	2	MATEMATİK	2	COĞRAFYA	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	SERAMİK	2	İNSAN İLİŞKİLERİ	1	MATEMATİK	2
					BASIC PROGRAMLAMA	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	2
					MATEMATİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	1	SOSYAL ETKİNLİK	2
					BİLGİSAYAR DES.GRAFİK TASARIM		GİRİŞİMCİLİK	1	FİZİK	2
					GEOMETRİ		PROJE HAZIRLAMA	1	KİMYA	2
									BİYOLOJİ	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		4		3		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

NOT:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, ispanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
HAZIRLIK SINIFI, IX, X, XI ve XII. SINIF
FEN BİLİMLERİ/SOSYAL BİLİMLER/TÜRKÇE-MATEMATİK VE YABANCI DİL ALANLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

HAZIRLIK SINIFINDA

Milli Eğitim Temel Kanunun 6. maddesi (Değişik: 16/08/1997 tarih ve 4306/3 sayılı karar) ile kabul edilen ''Orta Öğretim kurumlarında, eğitim programlarının hedeflerine uygun düşecek şekilde hazırlık sınıfları konulabilir'' maddesine dayanılarak oluşturulan hazırlık sınıfında okutulacak dersler.

1. **Türkçe dersinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 05/09/1983 tarih ve 148 sayılı Kararı ile kabul edilen Türkçe dersi öğretim programı uygulanır.
2. **Yabancı Dil (İngilizce) dersinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Lisesi İngilizce dersi öğretim programının Hazırlık sınıfı öğretim programı uygulanır.
3. **Beden Eğitimi Derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen Beden Eğitimi dersleri Ortak Genel Kültür dersi olarak uygulanır..
4. **II. Yabancı Dil dersinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil (Fransızca, İngilizce, İspanyolca ve İtalyanca), 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı Karar ile kabul edilen Almanca dersi öğretim programlarının hazırlık sınıfına ait program uygulanır.
5. **Seçmeli dersler:** Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda hangi seçmeli derslerin açılacağına bölüm öğretmenler kurulu karar verir. Öğrenciler, oluşturulan bu listeden haftalık ders çizelgesinde seçmeli derslere ait alınabilecek ders saati sayısı bölümünde gösterilen ders saatini aşmamak üzere isteklerine uygun dersleri seçerler.

9, 10, 11 ve 12. SINIFLARDA

1. **Türk Edebiyatı ve Dil ve Anlatım derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı Kararı ile kabul edilen Türk Edebiyatı (9, 10, 11 ve 12.sınıflar) dersi ile Dil ve Anlatım (9, 10, 11 ve 12.sınıflar) dersi öğretim programı uygulanır.
2. **Yabancı Dil (İngilizce) derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30/11/2000 tarih ve 42 sayılı Kararı ile kabul edilen TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi 9-11 sınıflar İngilizce dersi bölüm öğretmenler kurulunca dört yıla dağıtılarak Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Türkçe Matematik Alanlarında ortak genel kültür dersi, Yabancı Dil Alanında alan dersi olarak uygulanır.
3. **9. 10. 11. ve 12. Sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 01/05/1992 tarih ve 128 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Fizik I, Fizik II, Lise Fizik III, Fizik Uygulamaları II-III, 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı Karar ile kabul edilen Lise Kimya I, Kimya II, Lise Kimya III, Kimya Uygulamaları II-III ve 23/12/1997 tarih ve 169 sayılı Karar ile kabul edilen Lise Biyoloji I, Biyoloji II, Lise Biyoloji III ve Biyoloji Uygulamaları II-III öğretim programları bölüm öğretmenler kurulunca bütünlük içinde 4 yıla dağıtılarak uygulanır.

1. **Sağlık Bilgisi derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Sağlık Bilgisi öğretim programı uygulanır.
2. **Matematik derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 200 sayılı Kararıyla kabul edilen Matematik (9, 10, 11 ve 12.sınıflar) dersi öğretim programı uygulanır.
3. **Geometri derslerinde:** Talim ve Terbiye Kurulunun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Geometri dersleri öğretim programları, bölüm Öğretmenler

kurulunca bir bütünlük içinde X., XI. ve XII. sınıflarda Fen Bilimleri, Türkçe Matematik alanlarında alan dersi, Sosyal Bilimler ve Yabancı Dil Alanında bölüm Öğretmenler kurulunca bütünlük içinde X.,XI. ve XII. sınıflarda seçmeli ders olarak uygulanır.

4. Analitik Geometri derslerinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Analitik Geometri dersleri öğretim programları, bölüm Öğretmenler kurulunca bir bütünlük içinde XII. sınıfta Fen Bilimleri ve Türkçe-Matematik alanlarında alan dersi olarak uygulanır.

5. 9. ve 10. Sınıf Tarih derslerinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 09/02/1993 tarih ve 47 sayılı Kararı ile kabul edilen Tarih I ve Tarih II derslerinin öğretim programları bölüm öğretmenler kurulunca bütünlük içinde 9. ve 10. sınıfta uygulanır.

6. T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 27.04.1981 tarih ve 76 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi bölüm öğretmenler kurulunca bütünlük içinde XI. sınıfta uygulanır.

7. Coğrafya derslerinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen Coğrafya (9, 10, 11 ve 12.sınıflar) dersi öğretim programı uygulanır.

8. Milli Güvenlik Bilgisi dersinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 11/03/1998 tarih ve 15 sayılı Kararı ile kabul edilen Milli Güvenlik Bilgisi dersi öğretim programı uygulanır.

9. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 31/03/2005 tarih ve 16 sayılı Kararıyla kabul edilen Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (9, 10, 11 ve 12.sınıflar) dersi öğretim programı uygulanır.

10. II. Yabancı Dil dersinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil (Fransızca, İngilizce, İspanyolca ve İtalyanca), 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı karar ile kabul edilen Almanca dersi öğretim programlarının 9, 10 ve 11.sınıf öğretim programları zümre öğretmenlerince 4 yıla dağıtılarak uygulanır.

11. Felsefe dersinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen Felsefe dersi XI. sınıfta uygulanır.

12. Beden Eğitimi Derslerinde: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen Beden Eğitimi dersleri IX. sınıfta Ortak Genel Kültür dersi olarak X, XI ve XII. sınıflarda ise seçmeli dersler olarak uygulanır.

21.Seçmeli derslerde: Öğrenciler ilgi ve istekleri doğrultusunda okulun imkânları, çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine göre çizelgede belirtilen ders saatini geçmemek kaydıyla Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı, 23/02/2000 ve 24 sayılı, 23/10/2000 tarih ve 389 sayılı ve 10/10/2002 tarih ve 304 sayılı kararları ile kabul edilen seçmeli ders proğramlarını okur. Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflara ait seçmeli dersler çizelgesinde yer alan aynı derslerden herhangi birini bir önceki sınıfta okuyan öğrenci bir sonraki sınıfta aynı dersi alamaz. Bir önceki sınıfta aldığı dersin tamamlayıcısı olan dersi veya diğer derslerden herhangi birini seçip okuyabilir.

22. Türkçe, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Türk Kültür dersleri Türkçe okutulur. Diğer dersler yabancı dille okutulabilir.

23. Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan ve açıklamalar bölümünde belirtilmeyen diğer derslerde; Talim ve Terbiye Kurulu kararlan ile kabul edilmiş öğretim programları uygulanır. Programları olmayan ve açıklamalarda yer almayan diğer derslerde T.C. Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanarak duyurulacak programlar uygulanır.

24. Rehberlik saatinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 16/05/2000 tarih ve 87 sayılı Kararı ile kabul edilen 9, 10 ve 11.sınıf programı uygulanır. 12.sınıflarda ise öğrencilerin meslekleri tanıma ve yüksek öğretime geçişleri ile ilgili bilgilendirilmerine yönelik okul yönetimi ile rehber/sınıf öğretmenlerinin birlikte hazırlayacakları program uygulanır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
ULUSLAR ARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI
LİSE IX. VE X.SINIFLAR HAZIRLIK VE XI. VE XII.SINIFLAR
FEN BİLİMLERİ VE TÜRKÇE-MATEMATİK ALANLARI HAFTALIK DERS
ÇİZELGELERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

9 ve 10. SINIFLAR ULUSLAR ARASI BAKALORYA DİPLOMA HAZIRLIK PROGRAMI

Uluslararası Bakalorya Diploma programına dahil öğrenciler ilk yıl (9.sınıfta) TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi 9. sınıf öğrencilerinin takip etmekle yükümlü oldukları ders çizelgesine tabidirler.Bu programa dahil öğrenciler ikinci yılda(10. sınıf) yine TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi 10. sınıf öğrencilerinin takip etmekle yükümlü oldukları ders çizelgesine tabi olmakla beraber sonraki yıllarda takip edecekleri Uluslararası Bakalorya Diploma programının özelliğinden dolayı öğrencilerimizin bu programa daha kolay adapte olması açısından bazı derslerde (Yabancı Dil –İngilizce-,Kimya ve Biyoloji) müfredat kapsamı aynı olmak koşulu ile uygulama,gezi,gözlem gibi aktivitelere fazlaca yer verileceğinden bu derslerin haftalık ders saatleri normal programa göre 1 saat fazla tutulmuştur.

ULUSLAR ARASI BAKALORYA FEN BİLİMLERİ ALANINA AİT AÇIKLAMALAR

1. Fen Bilimleri I, Fen Bilimleri II ve Fen Bilimleri III dersleri; Biyoloji, Biyoloji Uygulamaları; Fizik, Fizik Uygulamaları; Kimya, Kimya Uygulamaları derslerinden oluşur. Fen Bilimleri dersleri Lise Fen Bilimleri alanına ait (01/05/1992-129 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Fizik, (01/05/1992-127 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Kimya ve (TTK 08/07/1992-188, 08/07/1992-189 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Biyoloji dersleri ile bu derslerin uygulamaları birleştirilerek bir bütünlük içinde işlenir. X. sınıf Fen Bilimleri derslerinde; "Milli Eğitim Bakanlığı'nca kabul edilen XI .sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programları ile bu derslerin uygulamaları, XII.sınıf Fen Bilimleri derslerinde ise XI.sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programları ile bu derslerin uygulamaları bir bütünlük içinde işlenir.

2. Öğrenciler, Fen Bilimleri I, Fen Bilimleri II ve Fen Bilimleri III derslerinde; Biyoloji, Biyoloji Uygulamaları; Fizik, Fizik Uygulamaları; Kimya, Kimya Uygulamaları derslerinin müfredatlarından sorumlu olacaktır. Örneğin; Fen Bilimleri I dersinde Fizik, Fizik Uygulamaları ders müfredatından sorumlu olan bir öğrenci Fen Bilimleri II dersinde Kimya, Kimya Uygulamaları ders müfredatından,Fen Bilimleri III dersinde de Biyoloji, Biyoloji Uygulamaları ders müfredatından sorumlu olacaktır.

3. Fen Bilimleri alanını seçen ancak ÖSYS'ye girmeyerek öğrenimini yurt dışında sürdürmeyi amaçlayan öğrenciler, seçmeli ders olanağını zenginleştirmek amacıyla Fen Bilimleri III uygulama dersi yerine Kurulumuzca kabul edilen; Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojisi, Ekonomi, İşletme, Çevre Sistemleri, Psikoloji ve Bilgisayar derslerinden birini seçebilecektir.

4. Bilgi Kuramı dersinde, Kurulumuzca kabul edilen öğretim programı uygulanacaktır. Kurulumuzun 23/12/2000 tarih ve 389 sayılı kararı ile kabul edilen X. sınıf Bilgi Kuramı dersi, XI. ve XII.sınıflar için bir ön koşuldur.

5. (TTK 14/07/2005-200 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) 11.sınıf Matematik dersi öğretim programı ile 12.sınıf Matematik dersi öğretim programı, (29/01/1992-14 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Geometri ve Analitik Geometri dersleri öğretim programlarını da kapsar ve bir bütünlük içinde işlenir.

Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı,Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Milli Güvenlik Bilgisi, ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde; TTK 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı karar ile kabul edilen Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları haftalık ders çizelgelerine ait açıklamalar da yer alan programlar uygulanır.

6. Uluslar Arası Bakalorya programının bitirme sınavları 12.sınıfın sonunda alındığından bütün dersler iki yıl devam eder. 11. ve 12.sınıflarında alınan seçmeli dersler süreklilik gösterirler.

ULUSLAR ARASI BAKALORYA TÜRKÇE-MATEMATİK ALANINA AİT AÇIKLAMALAR

1. 11. ve 12. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde, TTK 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı kararı ile kabul edilen Dil ve Anlatım 11, 12 ve Türk Edebiyatı dersi 11, 12.sınıf öğretim programları uygulanır.

2. (TTK 14/07/2005-200 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) 11.sınıf Matematik dersi öğretim programı ile 12.sınıf Matematik dersi öğretim programı, (29/01/1992 / 14 sayılı kararı ile uygulamaya konulan) Geometri ve Analitik Geometri dersleri öğretim programlarını da kapsar ve bir bütünlük içinde işlenir.

3. 11.sınıf Sosyal Bilimler dersi; (TTK 19/02/1993-47 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Tarih dersi ile (TTK 14/07/2005-198 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Coğrafya dersi (11.sınıf); 12.sınıf Sosyal Bilimler dersi; (14/07/2005-198 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan) Coğrafya dersi 12.sınıf ile programı hazırlanarak duyurulacak olan Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersi ile (TTK 01/11/1995-353 sayılı kararı ile uygulamaya konulan) Sosyoloji derslerini içeren programlardır. Bu derslerde Kurulumuzca kabul edilen öğretim programları temel alınarak uygulama yapılır.

4. Fen Bilimleri I, Fen Bilimleri II ve Fen Bilimleri III dersleri; Biyoloji, Biyoloji Uygulamaları; Fizik, Fizik Uygulamaları; Kimya, Kimya Uygulamaları derslerinden oluşur. Fen Bilimleri dersleri Lise Fen Bilimleri alanına ait Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri ile bu derslerin uygulamaları birleştirilerek bir bütünlük içinde işlenir. Öğrenciler, Fen Bilimleri I dersinde; Biyoloji, Biyoloji Uygulamaları; Fizik, Fizik Uygulamaları; Kimya, Kimya Uygulamaları ders müfredatlarının birisinden sorumlu olacaktır. Örneğin; Fen Bilimleri I dersinde; Fizik, Fizik Uygulamaları ders müfredatından sorumlu olan bir öğrenci, Fen Bilimleri II dersinde; Kimya, Kimya Uygulamaları ya da Fen Bilimleri III dersinde Biyoloji, Biyoloji Uygulamaları ders müfredatlarından sorumlu olacaktır.

XI.sınıf Fen Bilimleri derslerinde; “Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edilen X.sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programları ile derslerin uygulamaları, XII.sınıf Fen Bilimleri derslerinde ise XI.sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programları ile bu derslerin uygulamaları bir bütünlük içinde işlenir.

5. Bilgi Kuramı dersinde, Kurulumuzca kabul edilen öğretim programı uygulanacaktır. Kurulumuzun 23/12/2000 tarih ve 389 sayılı Kararı ile kabul edilen X. sınıf Bilgi Kuramı dersleri XI.ve XII.sınıflar için ön koşuldur.

6. Uluslar Arası Bakalorya (IB) programının bitirme sınavları XII.sınıfın sonunda alındığından bütün dersler iki yıl devam eder. XI. ve XII.sınıflarda alınan seçmeli dersler süreklilik gösterirler.

7. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı,Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Milli Güvenlik Bilgisi ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde; "TTK 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı karar ile kabul edilen Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları haftalık ders çizelgelerine ait açıklamalarda yer alan programlar uygulanır.

8. İkinci Yabancı Dil Dersinde: Talim ve Terbiye Kurulunun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen II.Yabancı Dil (Fransızca, İngilizce, İspanyolca ve İtalyanca), 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı karar ile kabul edilen Almanca dersi öğretim programlarının 9, 10 ve 11.sınıf öğretim programları zümre öğretmenlerince 4 yıla dağıtılarak uygulanır.

DİĞER AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerde: Öğrenciler ilgi ve istekleri doğrultusunda okulun imkânları, çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine göre çizelgede belirtilen ders saatini geçmemek kaydıyla Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı, 23/02/2000 ve 24 sayılı, 23/10/2000 tarih ve 389 sayılı ve 10/10/2002 tarih ve 304 sayılı kararları ile kabul edilen seçmeli ders programlarını okur. Hazırlık, IX, X, XI ve XII. sınıflara ait seçmeli dersler çizelgesinde yer alan aynı derslerden herhangi birini bir önceki sınıfta okuyan öğrenci bir sonraki sınıfta aynı dersi alamaz. Bir önceki sınıfta aldığı dersin tamamlayıcısı olan dersi veya diğer derslerden herhangi birini seçip okuyabilir.

2. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı,Türk Dili ve Edebiyatı ve Türk Kültür dersleri Türkçe okutulur. UB Diploma Hazırlık IX. ve X. Sınıflarda Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgi Kuramı ve Yabancı Dil dersleri ve UB Diploma Programı XI. ve XII. sınıflarda Fen Bilimleri I, Fen Bilimleri II, Fen Bilimleri III, Matematik, Yabancı Dil, Psikoloji, Bilgi Kuramı, İşletme, Ekonomi, Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri, Görsel Sanatlar ve Çevre Sistemleri dersleri İngilizce yapılır. Gerekçesi ise bu derslerin sınavlarının XII. Sınıfın sonunda Uluslar Arası Bakalorya Organizasyonu (IBO) tarafından İngilizce olarak uygulanacak olmasıdır.

3. Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan ve açıklamalar bölümünde belirtilmeyen diğer derslerde; Talim ve Terbiye Kurulu kararları ile kabul edilmiş öğretim programları uygulanır.

4. Öğrenciler XI. ve XII. sınıfta istedikleri takdirde ve IX, X. Sınıflarda Uluslar Arası Bakalorya hazırlık sınıflarını okumak koşuluyla Uluslar Arası Bakalorya Diploma Programının gereklerini yerine getirerek Uluslar Arası Bakalorya Diploması veya Uluslar Arası Bakalorya Sertifikası alırlar.

5. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere haftalık ders çizelgesinde yer alan rehberlik dersi, haftalık ders saati dışında yürütülür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 148 Karar Tarihi : 30/05/2006
Konu : Özel Büyük Kolej Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 04/04/2006 tarih ve 52744 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Büyük Kolej Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

ÖZEL BÜYÜK KOLEJ
FEN BİLİMLERİ ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	9. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	10. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	11. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	12. SINIF	AHAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
	TÜRKÇE	4	DİL VE ANLATIM	2	DİL VE ANLATIM	2	DİL VE ANLATIM	2	DİL VE ANLATIM	2
	YABANCI DİL	22	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1
	MATEMATİK	2	TARİH	2	TARİH	2	YABANCI DİL	5	YABANCI DİL	4
ORTAK	FEN BİLGİSİ	2	COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2	II. YABANCI DİL	2	II. YABANCI DİL	2
DERSLER	BEDEN EĞİTİMİ	2	MATEMATİK	4	YABANCI DİL	6	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2		
			FİZİK	2	II. YABANCI DİL	2	FELSEFE	2		
			KİMYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	TRAFİK VE İLK YARDIM	1		
			BİYOLOJİ	2						
			YABANCI DİL	8						
			II. YABANCI DİL	2						
			SAĞLIK BİLGİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		36		34		19		18		12
					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	5
					FİZİK	3	FİZİK	4	FİZİK	4
ALAN					KİMYA	3	KİMYA	3	KİMYA	3
DERSLERİ					BİYOLOJİ	3	BİYOLOJİ	3	BİYOLOJİ	4
					GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
									ANALİTİK GEOMETRİ	2
TOPLAM						15		16		20
			RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
			MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
			TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
			GİRİŞİMCİLİK	1	TARİH	2	TARİH	2	TARİH	2
			BİLGİ KURAMI	1	FİZİK UYGULAMALARI	2	FİZİK UYGULAMALARI	2	FİZİK UYGULAMALARI	2
			PROJE HAZIRLAMA	1	KİMYA UYGULAMALARI	2	KİMYA UYGULAMALARI	2	KİMYA UYGULAMALARI	2
			BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİYOLOJİ UYGULAMALARI	2	BİYOLOJİ UYGULAMALARI	2	BİYOLOJİ UYGULAMALARI	2
SEÇMELİ			TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	PSİKOLOJİ	2	PSİKOLOJİ	2	PSİKOLOJİ	2
DERSLER			SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2
					ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	MANTIK	2	MANTIK	2
					MANTIK	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	GİRİŞİMCİLİK	1	GİRİŞİMCİLİK	1
					GİRİŞİMCİLİK	1	BİLGİ KURAMI	1	BİLGİ KURAMI	1
					BİLGİ KURAMI	1	PROJE HAZIRALMA	1	PROJE HAZIRLAMA	1
					PROJE HAZIRLAMA	1	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2
					BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1
					DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	COĞRAFYA	2
					TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2				
ALINABİLECEK DERS SAATİ				2		2		2		4
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		37		37		37		37		37

ÖZEL BÜYÜK KOLEJ
SOSYAL BİLİMLER ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	9. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	10. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	11. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	12. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
	TÜRKÇE	4	DİL VE ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	22	TÜRK EDEBİYATI	3	YABANCI DİL	6	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	II. YABANCI DİL	2	II. YABANCI DİL	2	II. YABANCI DİL	2
	MATEMATİK	2	TARİH	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	5		
ORTAK	FEN BİLGİSİ	2	COĞRAFYA	2			FELSEFE	2		
DERSLER	BEDEN EĞİTİMİ	2	MATEMATİK	4			TRAFİK VE İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			YABANCI DİL	8						
			II. YABANCI DİL	2						
			SAĞLIK BİLGİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		36		34		10		18		12
					DİL VE ANLATIM	4	DİL VE ANLATIM	5	DİL VE ANLATIM	5
					TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
ALAN					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	4
DERSLERİ					TARİH	4	TARİH	4	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	4
					PSİKOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2	MANTIK	2
TOPLAM						18		19		19
			RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
			MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
			TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
			GİRİŞİMCİLİK	1	TARİH	2	TARİH	2	TARİH	2
			BİLGİ KURAMI	1	FİZİK	2	FİZİK	2	FİZİK	2
			PROJE HAZIRLAMA	1	KİMYA	2	KİMYA	2	KİMYA	2
			BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİYOLOJİ	2	BİYOLOJİ	2	BİYOLOJİ	2
SEÇMELİ			TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	MATEMATİK	2	MATEMATİK	2	MATEMATİK	2
DERSLER			SOSYAL ETKİNLİK	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
					TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					GİRİŞİMCİLİK	1	GİRİŞİMCİLİK	1	GİRİŞİMCİLİK	1
					BİLGİ KURAMI	1	BİLGİ KURAMI	1	BİLGİ KURAMI	1
					PROJE HAZIRLAMA	1	PROJE HAZIRLAMA	1	PROJE HAZIRLAMA	1
					BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2
					DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1
					TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ				2		8		4		10
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		37		37		37		37		37

ÖZEL BÜYÜK KOLEJ
TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	9. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	10. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	11. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	12. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
	TÜRKÇE	4	DİL VE ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	DİL VE ANLATIM	1
	YABANCI DİL	22	TÜRK EDEBİYATI	3	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	6	YABANCI DİL	5	II. YABANCI DİL	2
	MATEMATİK	2	TARİH	2	II. YABANCI DİL	2	II. YABANCI DİL	2		
ORTAK	FEN BİLGİSİ	2	COĞRAFYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	FELSEFE	2		
DERSLER	BEDEN EĞİTİMİ	2	MATEMATİK	4			TRAFİK VE İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			YABANCI DİL	8						
			II. YABANCI DİL	2						
			SAĞLIK BİLGİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		**36**		**34**		**12**		**13**		**7**
					DİL VE ANLATIM	4	DİL VE ANLATIM	5	DİL VE ANLATIM	5
					TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
ALAN					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	5
DERSLERİ					GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	3
									ANALİTİK GEOMETRİ	2
TOPLAM						**18**		**17**		**21**
			RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
			MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
			TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
			GİRİŞİMCİLİK	1	PSİKOLOJİ	2	TARİH	2	TARİH	2
			BİLGİ KURAMI	1	SOSYOLOJİ	2	FİZİK	2	FİZİK	2
			PROJE HAZIRLAMA	1	MANTIK	2	KİMYA	2	KİMYA	2
			BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİYOLOJİ	2	BİYOLOJİ	2
SEÇMELİ			TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	GİRİŞİMCİLİK	1	PSİKOLOJİ	2	PSİKOLOJİ	2
DERSLER			SOSYAL ETKİNLİK	2	BİLGİ KURAMI	1	SOSYOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2
					PROJE HAZIRLAMA	1	MANTIK	2	MANTIK	2
					BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	GİRİŞİMCİLİK	1	GİRİŞİMCİLİK	1
					TARİH	2	BİLGİ KURAMI	1	BİLGİ KURAMI	1
					TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	PROJE HAZIRLAMA	1	PROJE HAZIRLAMA	1
					SOSYAL ETKİNLİK	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2
							DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1
							TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2
							SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ				**2**		**6**		**6**		**8**
REHBERLİK		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**
TOPLAM		**37**		**37**		**37**		**37**		**37**

ÖZEL BÜYÜK KOLEJ
YABANCI DİL ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	9. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	10. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	11. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	12. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
	TÜRKÇE	4	DİL VE ANLATIM	2	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
	YABANCI DİL	22	TÜRK EDEBİYATI	3	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	II. YABANCI DİL	4
	MATEMATİK	2	TARİH	2	COĞRAFYA	2	FELSEFE	2		
ORTAK	FEN BİLGİSİ	2	COĞRAFYA	2	II. YABANCI DİL	4	II. YABANCI DİL	4		
DERSLER	BEDEN EĞİTİMİ	2	MATEMATİK	4	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	TRAFİK VE İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			YABANCI DİL	8						
			II. YABANCI DİL	2						
			SAĞLIK BİLGİSİ	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		36		34		14		14		9
					DİL VE ANLATIM	4	DİL VE ANLATIM	5	DİL VE ANLATIM	5
ALAN					YABANCI DİL	14	YABANCI DİL	13	YABANCI DİL	14
DERSLERİ										
TOPLAM						18		18		19
			RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
			MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
			TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
			GİRİŞİMCİLİK	1	PSİKOLOJİ	2	TARİH	2	TARİH	2
			BİLGİ KURAMI	1	SOSYOLOJİ	2	FİZİK	2	FİZİK	2
			PROJE HAZIRLAMA	1	MANTIK	2	KİMYA	2	KİMYA	2
			BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	BİYOLOJİ	2	BİYOLOJİ	2
SEÇMELİ			TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	PSİKOLOJİ	2	PSİKOLOJİ	2
DERSLER			SOSYAL ETKİNLİK	2	GİRİŞİMCİLİK	1	SOSYOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2
					BİLGİ KURAMI	1	MANTIK	2	MANTIK	2
					PROJE HAZIRLAMA	1	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ YABANCI DİL	2
					BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2	TAKVİYELİ II. YABANCI DİL	2
					DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	GİRİŞİMCİLİK	1	GİRİŞİMCİLİK	1
					TARİH	2	BİLGİ KURAMI	1	BİLGİ KURAMI	1
					SOSYAL ETKİNLİK	2	PROJE HAZIRLAMA	1	PROJE HAZIRLAMA	1
							BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2
							DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1
							COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2
							MATEMATİK	2	MATEMATİK	2
							GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
							SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ				2		4		4		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		37		37		37		37		37

ÖZEL BÜYÜK KOLEJ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ HAKKINDAKİ AÇIKLAMALAR

YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK DERS : Dil ve Anlatım

ALANA KAYNAKLIK EDEN DERSLER

Türkçe Matematik Alanı	**:**	Dil ve Anlatım Türk Edebiyatı Matematik
Fen Bilimleri Alanı	**:**	Matematik Fizik Kimya Biyoloji
Yabancı Dil Alanı	**:**	Dil ve Anlatım Türk Edebiyatı Yabancı Dil
Sosyal Bilimler Alanı	**:**	Dil ve Anlatım Türk Edebiyatı Tarih Coğrafya

HAZIRLIK SINIFI DERSLERİ:

1- TÜRKÇE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 05/08/1983 tarih ve 148 sayılı kararı ile kabul edilen Türkçe dersi öğretim programı uygulanır.

2- İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Lisesi Hazırlık sınıfı İngilizce dersi öğretim programları uygulanır.

3- MATEMATİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/01/2000 tarih ve 4 sayılı kararı ile kabul edilen Matematik dersi öğretim programı uygulanır.

4- FEN BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/01/2000 tarih ve 4 sayılı kararı ile kabul edilen Fen Bilgisi öğretim programı dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programı uygulanır.

5- İKİNCİ YABANCI DİL dersinde; Almanca dersinde Talim ve Terbiye Kurulu'nun 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programı, Fransızca dersinde Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6- BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Lise Beden Eğitimi 1 öğretim programı dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programı uygulanır.

9, 10 ve 11. SINIF ORTAK VE ALAN DERSLERİ:

1- DİL VE ANLATIM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı kararıyla kabul edilen öğretim programı uygulanır.

2- TÜRK EDEBİYATI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı kararıyla kabul edilen öğretim programı uygulanır.

3- DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 31/03/2005 tarih ve 16 sayılı kararıyla kabul edilen öğretim programı uygulanır.

4- TARİH (1-2) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 09/02/1993 ve 47, sayılı kararıyla kabul edilen (Tarih 1-2) öğretim programı uygulanır.

5- COĞRAFYA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6- MATEMATİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 200 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

7- FİZİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 01/05/1992 tarih ve 128 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Fizik (1-2-3) dersi öğretim programından;

9. SINIFLARDA;
– Madde ve Özellikleri
– Işık

10. SINIFLARDA;
– Kuvvet
– Hareket
– Newton'un Hareket Kanunları
– Enerji

11. SINIFLARDA;
– Yeryüzünde Hareket
– İmpuls ve Momentum
– Madde ve Elektrik
– Elektrostatik
– Elektrik Akımı

12. SINIFLARDA;
– Manyetizma
– Elektromagnetik İndüksiyon
– Dalga Hareketi
– Işık Teorileri
– Atom Teorisi
– Yüklü Parçacıkların Elektrik Alanda Hareketi
– Güneş Enerjisi

bölümleri uygulanır.

8- KİMYA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Kimya (1-2-3) dersi öğretim programından;

9. SINIFLARDA
Bölüm I- Madde ve Özellikleri
Bölüm II- Maddelerin Ayrılması
Bölüm III- Elementler ve Bileşikler (IV. Bölüm “Maddenin Yapısı”ndaki Mol ve Avogadro sayısı ve Mol Kütlesi konuları bu bölüm altında işlenecektir.)
Bölüm IV- Maddenin Yapısı

10. SINIFLARDA
Bölüm ı- Kimyasal Reaksiyonlar
Bölüm II- Maddenin Gaz Hali
Bölüm III- Maddenin Yoğun Fazları (Sıvılar ve Katılar)
Bölüm IV- Radyoaktivite
Bölüm V- Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji (Termokimya)

11. SINIFLARDA
Bölüm I- Kimyasal Reaksiyonların Hızları
Bölüm II- Kimyasal Reaksiyonlarda Denge
Bölüm III- Çözünürlük Dengeleri
Bölüm IV- Asitler ve Bazlar
Bölüm V- Yükseltgenme-İndirgenme Reaksiyonları

12. SINIFLARDA
Bölüm I- Kimyasal Bağlar
Bölüm II- Hidrokarbonlar
Bölüm III- Alkoller ve Eterler
Bölüm IV- Aldehit ve Ketonlar
Bölüm V- Karboksilli Asitler
Bölüm VI- Esterler
Bölüm VII- Karbonhidratlar
Bölüm VIII- Alifatik Amonyak Türevleri
Bölüm IX- Aromatik Bileşikler

bölümleri uygulanır.

9- BİYOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu’nun 23/12/1997 tarih ve 169 sayılı Kararı ile kabul edilen Biyoloji dersi öğretim programından;

9. SINIFLARDA;
– 2000’li Yılların Bilimi Biyoloji
– Canlıların Temel Bileşenleri
– Canlılığın Temel Birimi-Hücre
– Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırma

10. SINIFLARDA;
– Bir Bilim Olarak Biyoloji
– Ekoloji “Dünya Ortamı ve Canlılar”
– Canlılarda Davranış
– Hayatın Başlangıcı ile İlgili Görüşler
– Üreme
– Gelişme ve Büyüme

11. SINIFLARDA;
– Dokular
– Destekleyici ve Düzenleyici Sistemler
– Destek ve Hareket Sistemleri
– Sindirim Sistemleri
– Taşıma ve Dolaşım Sistemleri
– Solunum Sistemleri
– Boşaltım Sistemleri

12. SINIFLARDA;
– Canlılarda Enerji Dönüşümü
– Genetik Bilgi Taşıyan Moleküller
– Kalıtım
– Populasyon Genetiği
– Biyoteknoloji ve Genetik Mühendisliği bölümleri uygulanır.

10- YABANCI DİL dersinde;

9. SINIF YABANCI DİL dersinde;

Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen Yabancı ile dersi öğretim programının **ilk 22 ünitesi** ve Avrupa Dil Gelişim Dosyası Programının B1 seviyesi dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

10. SINIF YABANCI DİL dersinde;

Avrupa Dil Gelişim Dosyası Programının B1 ve B2 seviyesi dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

11. SINIF YABANCI DİL dersinde;

Avrupa Dil Gelişim Dosyası Programının B2 seviyesi dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

12. SINIF YABANCI DİL dersinde;

Avrupa Dil Gelişim Dosyası Programının C1 seviyesi dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

11- II. YABANCI DİL dersinde;

Almanca veya Fransızca derslerinden biri seçilir ve uygulanır.

II. YABANCI DİL (Almanca) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil (Almanca) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan program uygulanır.

FRANSIZCA dersinde ise Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programların amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

12- SAĞLIK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 19/12/1996 tarih ve 261 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

13- BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

14- T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 27/04/1981 tarih ve 76 sayı; 14/06/2002 tarih ve 272 sayılı Kararları ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

15- FELSEFE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 25/05/1993 tarih ve 259 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

16- TRAFİK VE İLK YARDIM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29/01/1992 tarih ve 12 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

17- GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29/01/1992 tarih ve 192 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Geometri (1-2-3) dersi öğretim programı uygulanır.

18- ANALİTİK GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

19- PSİKOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 07/01/1991 tarih ve 7 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

20- ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ dersinde; uygulanacak öğretim programı sonradan belirtilecektir.

21- MANTIK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20/10/1993 tarih ve 450 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

22- SOSYOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 01/11/1995 tarih ve 353 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

23- REHBERLİK saatinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 16/05/2000 tarih ve 87 sayılı Kararı ile kabul edilen 9, 10 ve 11. sınıf programı uygulanır. 12. sınıflarda ise öğrencilerin meslekleri tanıma ve yüksek öğretime geçişleri ile ilgili bilgilendirilmelerine yönelik okul yönetimi ile Rehber/sınıf öğretmenlerinin birlikte hazırlayacakları program uygulanır.

24- MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 11/03/1998 tarih ve 15 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

10. 11. ve 12. SINIF SEÇMELİ DERSLER

● Öğrenciler; ilgi ve istekleri doğrultusunda okulun imkânları, çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine göre haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saatini geçmemek kaydıyla seçmeli dersler arasında yer alan dersleri seçebilirler.

● 10, 11 ve 12. sınıf seçmeli dersleri arasında yer alan programı tek olan seçmeli ders, bir önceki sınıfta alınması hâlinde bir sonraki sınıfta alınamaz.

1- RESİM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/03/1998 tarih ve 13 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Resim (1-2-3) dersi öğretim programı uygulanır. 12. sınıfta da aynı öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

2- MÜZİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 16/09/1991 tarih ve 191 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Müzik (1-2-3) dersi öğretim programı uygulanır. 12. sınıfta da aynı öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

3- BEDEN EĞİTİMİ dersinde;

10. SINIF BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Beden Eğitimi (2) dersi öğretim programı uygulanır.

11. SINIF BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Beden Eğitimi (3) dersi öğretim programı uygulanır.

12. SINIF BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Beden Eğitimi (3) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

4- TARİH dersinde;

10. sınıflarda 17/08/1992 tarihli ve 2364 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Genel Türk Tarihi,

11 ve 12. sınıflarda 17/08/1992 tarihli ve 2364 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Osmanlı Tarihi 1 öğretim programı uygulanır.

5- COĞRAFYA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen Coğrafya (II) dersi öğretim programından;

11. SINIFLARDA;

A. DOĞAL SİSTEMLER Öğrenme Alanından;
A.11.1, A.11.3, A.11.4 Kazanımları

B. BEŞERİ SİSTEMLER Öğrenme Alanından;
B.11.1, B.11.3, B.11.4, B.11.5, B.11.6 Kazanımları

C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE Öğrenme Alanından;
C.11.1, C.11.2, C.11.3, C.11.4, C.11.6, C.11.10 Kazanımları

D. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER Öğrenme Alanından;
D.11.1, D.11.2, D.11.3, D.11.4 Kazanımları

E. ÇEVRE VE TOPLUM Öğrenme Alanından;
E.11.1, E.11.2, E.11.7, E.11.9, E.11.10, E.11.11, E.11.12, E.11.13, E.11.14 Kazanımları

12. SINIFLARDA;

A. DOĞAL SİSTEMLER Öğrenme Alanından;
A.12.1, A.12.3 Kazanımları

B. BEŞERİ SİSTEMLER Öğrenme Alanından;
B.12.1, B.12.3, B.12.4 Kazanımları

C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE Öğrenme Alanından;
C.12.1, C.12.3, C.12.5, C.12.7, C.12.8, C.12.9, C.12.10, C.12.11, C.12.12 Kazanımları

D. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER Öğrenme Alanından;
D.12.1, D.12.3, D.12.5, D.12.7, D.12.8, D.12.9 Kazanımları

E. ÇEVRE VE TOPLUM Öğrenme Alanından;
E.12.1, E.12.4, E.12.5, E.12.6, E.12.8, E.12.9, E.12.10 Kazanımları uygulanır.

5- PSİKOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 07/01/1991 tarih ve 7 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6- SOSYOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 01/11/1995 tarih ve 353 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

7- MANTIK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20/10/1993, 30/04/1998 tarih ve 450, 67 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

8- MATEMATİK dersinde;

ÖĞRENME ALANLARI	BÖLÜMLER	ALT ÖĞRENME ALANLARI
CEBİR	KARMAŞIK SAYILAR	Karmaşık Sayılar
	LOGARİTMA	Üstel Fonksiyon ve Logaritma Fonksiyonu
		Üslü ve Logaritmalı Denklemler ve Eşitsizlikler
	TÜME VARIM VE DİZİLER	Tüme Varım
		Toplam ve Çarpım Sembolü

Tabloda belirtilen Öğrenme Alanı/Alt Öğrenme Alanları uygulanır.

9- GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen Geometri (1-2-3) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan program uygulanır.

10- FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ derslerinde; ortak dersler açıklamalarında yer alan derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır.

11- TAKVİYELİ YABANCI DİL dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 16/04/2004 tarih ve 46 sayılı Kararı ile kabul edilen Takviyeli Yabancı Dil öğretim programı uygulanır.

12- TAKVİYELİ II. YABANCI DİL dersinde; Almanca veya Fransızca, derslerinden biri seçilir. Bu derslerde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

ALMANCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil (Almanca) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

FRANSIZCA dersinde ise Talim ve Terbiye Kurulu'nun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programların amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

13- SOSYAL ETKİNLİK dersinde; öğrenciler; ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda yetişmek ve gelişmek üzere 2569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğindeki esaslara göre kulüp çalışmaları ile diğer sosyal etkinliklere katılarak bu ders saatleri içerisinde faaliyette bulunurlar. **Bu ders notla değerlendirilmez.**

14- GİRİŞİMCİLİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 31/12/2003 tarih ve 263 sayılı Kararı ile kabul edilen Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün Girişimcilik dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanır.

15- BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 15/11/2000 tarih ve 404 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Bilgisayar 1 dersi öğretim programı uygulanır.

16- DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 10/05/1999 tarih ve 38 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

17- PROJE HAZIRLAMA dersinde; zümre öğretmenlerince hazırlanacak program uygulanır.

18- BİLGİ KURAMI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 23/12/2000 tarih ve 389 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

19- FİZİK UYGULAMALARI dersinde; ünite/konular işlenirken Talim ve Terbiye Kurulu'nun 01/05/1992 tarih ve 129 sayılı kararı ile kabul edilen 25/05/1992 tarih ve 2359 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Fizik (1-2-3) dersi programının amaç ve açıklamaları esas alınır.

20- KİMYA UYGULAMALARI dersinde; ünite/konular işlenirken Talim ve Terbiye Kurulu'nun 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı kararı ile kabul edilen 25/05/1992 tarih ve 2359 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Kimya (1-2-3) dersi programının amaç ve açıklamaları esas alınır.

21- BİYOLOJİ UYGULAMALARI dersinde; ünite/konular işlenirken Talim ve Terbiye Kurulu'nun 08/07/1992 tarih ve 189 sayılı kararı ile kabul edilen 17/08/1992 tarih ve 2364 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Biyoloji (1-2-3) dersi programının amaç ve açıklamaları esas alınır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 149 Karar Tarihi : 30/05/2006
Konu : Özel Alman Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 28/04/2006 tarih ve 53485 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Alman Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 11/09/1998 tarih ve 190 sayılı Kararı ile kabul edilen haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Dr.Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Necati CANBEK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Merdan TUFAN
Üye

ÖZEL ALMAN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ Fen Bilimleri Alanı						
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	5	4	-	-
	FİZİK	2	2	2	-	-
	KİMYA	1	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	4	5
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		36	36	33	20	16
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	-	4	4
	FİZİK	-	-	-	3	3
	KİMYA	-	-	-	4	4
	BİYOLOJİ	-	-	-	3	3
	GEOMETRİ	-	-	-	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
TOPLAM		-	-	-	16	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (4) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (2-3) SEÇMELİ YABANCI DİL (ALMANCA-İNGİLİZCE-FRANSIZCA) (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ALMAN EDEBİYATI (1-2) İNGİLİZ EDEBİYATI (1-2) LATİNCE (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	5	2	4
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	39	39	39

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Dil ve Anlatım dersi ve Almanca dersinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrar eder.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması hâlinde Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri de Almanca okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	4	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	4	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	4	-	-
	MATEMATİK	2	5	-	-	-
	FİZİK	2	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	PSİKOLOJİ	-	-	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	4	5
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		36	36	32	15	11
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	-	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	-	4	4
	TARİH				4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	-	4	4
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
TOPLAM		-	-	-	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (2-3) SEÇMELİ YABANCI DİL (ALMANCA-İNGİLİZCE-FRANSIZCA) (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ALMAN EDEBİYATI (1-2) İNGİLİZ EDEBİYATI (1-2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2-4)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	6	4	8
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	39	39	39

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Dil ve Anlatım dersi ve Almanca dersinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrar eder.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması hâlinde Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri de Almanca okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe - Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	4	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	4	-	-
	MATEMATİK	2	5	5	-	-
	FİZİK	2	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	5	5
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		36	36	33	16	11
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	-	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	-	4	4
	MATEMATİK	-	-	-	5	5
	GEOMETRİ	-	-	-	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	-	-	4	4
TOPLAM		-	-	-	20	22
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2) COĞRAFYA (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL ALMANCA-İNGİLİZCE-FRANSIZCA (2) GİRİŞİMCİLİK (1) ALMAN EDEBİYATI (1-2) İNGİLİZ EDEBİYATI (1-2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	5	2	5
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	39	39	39

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Matematik dersleridir.
2. Dil ve Anlatım dersi ve Almanca dersinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrar eder.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması hâlinde Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri de Almanca okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	5	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	5	4	-	-
	FİZİK	2	2	2	-	-
	KİMYA	1	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	-	-
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		36	33	36	14	9
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	-	5	5
	ALMANCA	-	-	-	13	13
TOPLAM		-	-	-	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2-4) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (ALMANCA-İNGİLİZCE-FRANSIZCA) (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ALMAN EDEBİYATI (2) İNGİLİZ EDEBİYATI (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	5	2	6	11
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	39	39	39

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Dil ve Anlatım dersi ve Almanca dersinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrar eder.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması hâlinde Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri de Almanca okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 150 Karar Tarihi : 30/05/2006
Konu : TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 27/03/2006 tarih ve 52461 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Dr.Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Necati CANBEK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Merdan TUFAN
Üye

TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		35	34	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	4	4	4
	FİZİK	-	-	2	3	3
	KİMYA	-	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
TOPLAM		-	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FELSEFE (1) MATEMATİK (2-3-4) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (1-2-3) ANALİTİK GEOMETRİ (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) TÜRK EDEBİYATI (1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		4	5	8	7	10
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri, parantez içinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		35	34	10	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	TARİH	-	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
TOPLAM		-	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FELSEFE (1-2) MATEMATİK (2-3-4) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (1-2-3) ANALİTİK GEOMETRİ (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) TÜRK EDEBİYATI (1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		4	5	11	8	13
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri, parantez içinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		35	34	12	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	-	4	2	2
TOPLAM		-	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FELSEFE (1-2) MATEMATİK (2-3-4) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (1-2-3) ANALİTİK GEOMETRİ (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) TÜRK EDEBİYATI (1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		4	5	9	10	13
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri, parantez içinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
TOPLAM		35	34	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	-	13	13	13
TOPLAM		-	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FELSEFE (1-2) MATEMATİK (2-3-4) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (1-2-3) ANALİTİK GEOMETRİ (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) TÜRK EDEBİYATI (1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		4	5	8	10	15
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin ders saatleri, parantez içinde belirtilmiştir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 275 Karar Tarihi : 16/06/2006

Konu : Çıraklık Dönemi Motorlu Araçlar Teknolojisi, Ağaç İşleri (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı, Mobilya İskeletçiliği), Gaz ve Tesisat Teknolojisi (Kalorifercilik), Tekstil, Giyim Üretimi Teknolojisi (İç Giyim Modelistliği, Deri Giyim), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği, Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği, Fırıncılık), Cam Teknolojisi, El Dokuma, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Dericilik, İnşaat Teknolojisi, Gemi Yapımı, Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı, Kâğıt Teknolojisi, Satış Elemanlığı (Kantin İşletmeciliği) Meslek Alanlarına Ait Yeterliğe Dayalı Modüler Çerçeve Öğretim Programları ile
Ustalık Dönemi Motorlu Araçlar Teknolojisi, Ağaç İşleri (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı, Mobilya İskeletçiliği), Gaz ve Tesisat Teknolojisi (Kalorifercilik), Tekstil, Giyim Üretimi Teknolojisi (İç Giyim Modelistliği, Deri Giyim), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği, Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği, Fırıncılık), Cam Teknolojisi, El Dokuma, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Dericilik, İnşaat Teknolojisi, Gemi Yapımı, Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı, Kâğıt Teknolojisi Meslek Alanlarına Ait Yeterliğe Dayalı Modüler Çerçeve Öğretim Programları

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 17/05/2006 tarih ve 3060 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Çıraklık Dönemi Çıraklık Dönemi Motorlu Araçlar Teknolojisi, Ağaç İşleri (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı, Mobilya İskeletçiliği), Gaz ve Tesisat Teknolojisi (Kalorifercilik), Tekstil, Giyim Üretimi Teknolojisi (İç Giyim Modelistliği, Deri Giyim), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği, Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği, Fırıncılık), Cam Teknolojisi, El Dokuma, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Dericilik, İnşaat Teknolojisi, Gemi Yapımı, Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı, Kâğıt Teknolojisi, Satış Elemanlığı (Kantin İşletmeciliği) meslek alanlarına ait yeterliğe dayalı modüler çerçeve öğretim programlarının; 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulanmak ve denenip geliştirilmek üzere ekli örneğine göre kabulü,

Ustalık Dönemi Motorlu Araçlar Teknolojisi, Ağaç İşleri (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı, Mobilya İskeletçiliği), Gaz ve Tesisat Teknolojisi (Kalorifercilik), Tekstil, Giyim Üretimi Teknolojisi (İç Giyim Modelistliği, Deri Giyim), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği, Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği, Fırıncılık), Cam Teknolojisi, El Dokuma, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Dericilik, İnşaat Teknolojisi, Gemi Yapımı, Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı, Kâğıt Teknolojisi meslek alanlarına ait yeterliğe dayalı modüler çerçeve öğretim programlarının, Kurulumuzun 23/02/2006 tarih ve 20 sayılı Kararıyla 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya konulan çıraklık dönemi modüler çerçeve öğretim programlarından kalfalık belgesi alanlara uygulanmak ve denenip geliştirilmek üzere ekli örneğine göre kabulü,

Kurulumuzun 04/09/2001-340; 15/10/2001-363-361-356; 25/09/2001-354; 10/09/2001-344; 31/07/2001-331 tarih ve sayılı Kararları ile kabul edilen öğretim programları ile Kurulumuzun 05/08/2001-290; 23/02/2006-20 tarih ve sayılı Kararı ile kabul edilen Çıraklık ve Ustalık Dönemi Otomotiv Teknolojisi Alanı Öğretim Programının 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Dr. Muammer YILDIZ
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 274 Karar Tarihi : 16/06/2006
Konu : Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin Açıklamalar Kısmında Değişiklik Yapılması

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 31/05/2006-6728 ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 31/03/2006-838 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen, 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kurul Kararı ile uygulanmakta olan ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin açıklamalar kısmında ekli örneğine göre değişiklik yapılması kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

14/07/2005 TARİH VE 193 SAYILI KARARI EKİNDE YER ALAN AÇIKLAMALARDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

1- Açıklamaların "A-9. 10. 11. ve 12. SINIF ORTAK VE ALAN DERSLERİ" bölümünün 18. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Geometri 1, 2, 3 dersi öğretim programlarından,
10. sınıfta Lise Geometri 1,
11. sınıfta Lise Geometri 2,
12. sınıfta Lise Geometri 3 dersi öğretim programları uygulanır.

2- Açıklamaların "ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSELERİNDE"; bölümünün 1. 2. ve 3 üncü maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

1. Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 182 Kararıyla kabul edilen Hazırlık Sınıfı Temel Sanat Eğitimi Programı içerisinde yer alan Gitar, Keman, Viyola, Viyolonsel, Kanun, Kontrbas, Yan Flüt, Koro, Piyano vb. derslerine ait öğretim programları 9. sınıf olarak adlandırılıp uygulanır.

2. Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 176-177-178-180 ve 181; 21/04/2000 tarih ve 58-59 sayılı Kararlarıyla kabul edilen Viyola, Koro, Keman, Viyolonsel, Gitar, Piyano ile Yan Flüt ve Kontrbas dersleri 1 öğretim programlarının 10. sınıf olarak,

3. 2. maddedeki derslerin 2-3 öğretim programları ise sırasıyla "11. sınıf" ve "12. sınıf" olarak adlandırılıp uygulanır.

3- Açıklamaların "MESLEK LİSESİ, ANADOLU MESLEK LİSESİ, TEKNİK LİSE, ANADOLU TEKNİK LİSESİ, İMAM HATİP LİSELERİ ile ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE" bölümüne aşağıya "I" bendi eklenmiştir.

I. Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1999 tarih ve 39 sayılı Kararıyla kabul edilen "Arapça Hazırlık 1" dersi öğretim programı "Arapça 9. sınıf" ve "Arapça Hazırlık 2 dersi öğretim programı", "Arapça 10. sınıf" olarak adlandırılıp uygulanır.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Sayı : B.08.0.YDB.0.24.05.00.621/3111 29/06/2006

Konu : 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Okutulacak
Programı Değişen Ders Kitapları

DUYURU

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği.
b) Mayıs 2006 tarihli ve 2584 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 18/05/2006 tarih ve 139 sayılı Kurul Kararı
c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29/06/2006 tarihli ve B.08.0.TTK.0.01.03.02/611-7061 sayılı yazısı.

2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okutulacak ders kitaplarından programı değişenlerin adı, sınıfı, yazarı/yazarları ve yayın evi ile yayın evi adreslerine, İlgi (a) Yönetmelik, ilgi (b) Kurul Kararı ve ilgi (c) yazı gereğince ekli listede yer verilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Şadi KESKİN
Bakan a.
Yayımlar Dairesi Başkanı

EKLER:
1. Liste (2 sayfa)

2006-2007 ÖĞRETİM YILI DERS KİTAPLARI

İLKÖĞRETİM

KİTABIN ADI	YAZARI	YAYIN EVİ
	ALTINCI SINIF	
TÜRKÇE		
İlköğretim Türkçe 6	Dr. A. EROL, A. ALTAN, S. ARHAN, S. BAŞAR, B. GÜLBAHAR, S. KANSU, Z. G. KAZANCIOĞLU, S. ÖZAYKUT, G. ÖZTÜRKER, A. SERİN, D. YILMAZ, M. YURT, Y. YÜKSEL	Millî Eğt.Yay.
İlköğretim Türkçe 6	G. ALTINTAŞ, Y. BURSALIOĞLU	Özgün Matb./Ank.
İlköğretim Türkçe 6	Dr. M. KARA, J. ALTAY, S. KARA, M. KURT, İ. TEKTEN	A. Yay./Ank.
SOSYAL BİLGİLER		
İlköğretim Sosyal Bilgiler 6	E. GENÇ, M. M. POLAT, S. BAŞOL, N. KAYA, H. AZER, S. GÖKÇE, M. KOYUNCU, A. GÖK, A. YILDIZ, D. YILMAZ, A. ÖZCAN	Millî Eğt.Yay.
İlköğretim Sosyal Bilgiler 6	S. TÜYSÜZ, Ş. YILDIRIM	Tuna Matb./Ank.
İlköğretim Sosyal Bilgiler 6	E. UZUN, A. ALTUN, Y. DOĞAN	Altın Kitaplar/İst.
İlköğretim Sosyal Bilgiler 6	Doç. Dr. E. A. KOLUKISA, Arş. Gör. H. TOKCAN, Arş. Gör. B. AKBABA	A Yay./Ank.
İlköğretim Sosyal Bilgiler 6	E. Ü. KARABIYIK,	Evren Yay./Ank.
MATEMATİK		
İlköğretim Matematik 6	Ş. AKTAŞ, A. ATALAY, S. Ç. AYGÜN, N. AYNUR, O. BİLGE, M. ÇELİK, S. S. ÇUHA, U. KARAMAN , İ. ÖCAL, F. ÖNCÜ, U. ÖZÇELİK, M. ULUBAY, N. ÜNSAL	Millî Eğt.Yay.
İlköğretim Matematik 6	S. Z. TAŞKIN, M. B. ÖZER	Taşkın Yay./Ank.
İlköğretim Matematik 6	Hayri EDEN	Meram Yay./İst.
FEN VE TEKNOLOJİ		
İlköğretim Fen ve Teknoloji 6	Dr. T. TUNÇ, M. AGALDAY, H. K. AKÇAM, Ü. ÇELTİKLİ ALTUNOĞLU, N. BAĞCI, E. BAKAR, G. BAŞDAĞ, A. İNAL, İ. İPEK, Ö. KELEŞ, N. GÜRSOY KÖROĞLU, N. YÖRÜK	Millî Eğt.Yay.
İlköğretim Fen ve Teknoloji 6	Dr. M. ÖZER KESKİN, E. UYSAL, Ş. ÖZKAN KAŞKER	Doku Yay./Ank.

ORTAÖĞRETİM

KİTABIN ADI	YAZARI	YAYIN EVİ
	DOKUZUNCU SINIF	
ORTAÖĞRETİM TÜRK EDEBİYATI		
Türk Edebiyatı 9	A. ARSLAN, E. AYYILDIZ, T. BAŞER, K.F. CEYHAN, M. ÇETİN, G. ÇİFTÇİ, E. DEMİR, A. KURT, N. ÖZLÜK, E. SÖĞÜT, M. SUKAN, B. TOPTAŞ, A. YÜKSEL, B. ZENGİN	Millî Eğt.Yay.
ORTAÖĞRETİM DİL VE ANLATIM		
Dil ve Anlatım 9	M. ACAR, A. H. ALPTEKİN, M. BİLGEN, Dr. O. DOĞAN, H. ÖZMEN, M. ARKIN, N. BAŞKAYA, L. ERGÜL, M. MAT, Y. ÖKSÜZ, A. TERGİP	Milli Eğt.Yay.

ORTAÖĞRETİM MATEMATİK

Matematik 9	M. BAĞRIAÇIK, M.ŞİŞMAN, M.LÖKÇÜ, Ö. ÇOLAK, Ç. KESKİN, Ö. ATAK, , Z. SAĞLAM, M. SEVİM, T. YURTSEVEN T. OĞUZ,Y.YILDIRIM, A. SAĞLAM, A. N. ELÇİ	Milli Eğt.Yay.

ORTAÖĞRETİM COĞRAFYA

Coğrafya 9	E. ORUÇ, B. GÜNCEGÖRÜ, Dr. G. MUSLU, A. PURAL, A. AYDIN, E. UYSUN, H. M. GÖRER. M. TÜREDİ, Z. ÇAKIR	Milli Eğt.Yay.

ONUNCU SINIF

ORTAÖĞRETİM TÜRK EDEBİYATI

Türk Edebiyatı 10	A. KURT, E. DEMİR, T. BAŞER, G. ÇİFTÇİ, N. ÖZLÜK, M. SUKAN, A. ARSLAN, A. YÜKSEL, E. AYYILDIZ, K. F. CEYHAN, M. ÇETİN, E. SÖĞÜT, B. TOPTAŞ, B. ZENGİN	Millî Eğt.Yay

ORTAÖĞRETİM DİL VE ANLATIM

Dil ve Anlatım 10	M. ARKIN, N. BAŞKAYA, L. ERGÜL, M. MAT, Y. ÖKSÜZ, A. TERGİP, M. ACAR, A.H. ALPTEKİN, M. BİLGEN, Dr. O. DOĞAN, H. ÖZMEN	Millî Eğt.Yay

ORTAÖĞRETİM MATEMATİK

Matematik 10	Z. SAĞLAM, M. SEVİM, T. OĞUZ, T.YURTSEVEN, Y. YILDIRIM, A. SAĞLAM, M. BAĞRIAÇIK, M. ŞİŞMAN, M. LÖKÇÜ, Ö. ÇOLAK, Ç. KESKİN, Ö. ATAK, A. N. ELÇİ	Millî Eğt.Yay.

ORTAÖĞRETİM COĞRAFYA

Coğrafya 10	A. GÜLTEPE, S. KILIÇARSLAN, Dr. N. YENMEZ, B. TUROĞLU, B. ATICI, B. FIRAT, D. YILDIRIM, M. İŞLER, S. ZEYTÇİOĞLU	Millî Eğt.Yay.

ORTAÖĞRETİM BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ

Bilgi Ve İletişim Teknolojisi	Prof. Dr. T. KESİCİ, Prof. Dr. Z. KOCABAŞ	Milli Eğt.Yay.
Bilgi Ve İletişim Teknolojisi	Dr. E. M. ULUCAK, İ. ÇAKIR	Özne Yay./Ank.

YAYIN EVİ ADRESLERİ

A Yayınları.	Yeni Ziraat Mah. 15. Sok.17/A Dışkapı/Ank.
Altın Kitaplar Yayın Evi	Celal Ferdi Gökçay Sk. Nebioğlu Han Cağaloğlu/İst.
Doku Yayıncılık	Ali Suavi Sokak Nu:1/4 Maltepe/Ank.
Evren Yayıncılık	Sebzebahçeleri Sk. Nu.:103/2 İskitler/Ank.
Meram Yayıncılık Ltd.Şti.	Çatalçeşme Sk.Nu.:23 Cağaloğlu/İst.
Özgün Matbaacılık San. ve Tic.A.Ş.	Ankara-Polatlı Karayolu 52. Km. Temelli Beldesi Polatlı/Ank.
Özne Yayıncılık	Hanımeli Sokak Nu:12/3 Sıhhiye/Ank.
Taşkın Yayıncıncılık	Maraşal Fevzi Çakmak Cad. Nu.:6/4 Beşevler/Ank.
Tuna Yayınları	Bahçekapı Mah. 50. Sok. Nu.:7 Şaşmaz/Ank

DUYURULAR

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı **:** B.08.0.TTK.0.01.03.02/611-006027 08/06/2006
Konu **:** “Lise Kimya 2” adlı ders kitabı

D Ü Z E L T M E

İlgi **:** a) Talim ve Terbiye Kurulunun 07/06/2005 gün ve 184 sayılı kararı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
c) 07/06/2006 gün ve 2585 sayılı Tebliğler Dergisi

İlgi (c) Tebliğler Dergisinde yayımlanan “2006-2007 Öğretim Yılında Okutulacak Ders Kitapları Listesi”nde Zambak yayın evine ait “Lise Kimya 2” ders kitabı, 2006-2007 Öğretim Yılında 10. Sınıflardaki öğrenciler için kullanılabilecekleri “Kimya 10” olarak duyurulmuştur. Ancak söz konusu ders kitabı hazırlık sınıfı okuyup önümüzdeki yıl Lise 2. Sınıfta okuyacak olan öğrenciler için kullanılabilecek ders kitabı niteliğinde olduğu için “Lise Kimya 2” olarak düzeltilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Doç.Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

... VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Sevgi BOZCAN	Adıyaman-Merkez Birsen Esensoy İÖO	02/05/2006-09045
Serdal BEGE	Adıyaman-Merkez Mehmet Akif Ersoy İÖO	02/05/2006-09045
Erdinç KAHRAMAN	Adıyaman-Merkez Mehmet Akif Ersoy İÖO	02/05/2006-09045
Cemil DİNÇER	Adıyaman-Kahta Cumhuriyet YİBO	02/05/2006-09045
Sibel KAYA	Adıyaman-Samsat Kuştepe İÖO	09/05/2006-09538
Fatma YILMAZ	Adıyaman-Samsat Akdamar İÖO	09/05/2006-09538
Nilgün BİLER	Adıyaman-Samsat Çiçek İÖO	09/05/2006-09538
Erkan AYDIN	Adıyaman-Gerger Cumhuriyet İÖO	11/05/2006-09726
Deniz BOYRAZ	Adıyaman-Gerger Cumhuriyet İÖO	11/05/2006-09726
Özcan KORKMAZ	Adıyaman-Gerger Cumhuriyet İÖO	11/05/2006-09726
Zeynal ŞAHİN	Adıyaman-Gerger Cumhuriyet İÖO	11/05/2006-09726
Yusuf EKE	Adıyaman-Gerger Ağaçlı İÖO	11/05/2006-09726
Gökhan ESER	Adıyaman-Gerger Ağaçlı İÖO	11/05/2006-09726
Birsen AKAT	Adıyaman-Gerger Güzelsu İÖO	11/05/2006-09726
Zekiye KARA	Adıyaman-Gerger Güzelsu İÖO	11/05/2006-09726
Bekir SÜNGÜ	Adıyaman-Gerger Güzelsu İÖO	11/05/2006-09726
Öznur YUMRUTEPE	Adıyaman-Gerger Çobanpınar İÖO	11/05/2006-09726
Çetin KATLAV	Adıyaman-Gerger İlçe Millî Eğitim Md.	11/05/2006-09726
Mehmet TABAKÇIOĞLU	Adıyaman-Besni Ticaret Meslek Lisesi	28/04/2006-08852
Evren ERDOĞAN	Adıyaman-Besni Ticaret Meslek Lisesi	28/04/2006-08852
Abdullah ÇAKTI	Adıyaman-Besni Ticaret Meslek Lisesi	28/04/2006-08852
Veysel GÖÇER	Adıyaman-Sincik Arıkonak İÖO	25/05/2006-10666
Tarık Kaan YILMAZ	Adıyaman-Çelikhan Çelikhan Lisesi	18/05/2006-10204
Hüseyin ÖZTÜRK	Adıyaman-Merkez Adıyaman Lisesi	18/05/2006-10204
Fatoş ÖZBOLAT	Adıyaman-Kahta Halk Eğitim Merkezi ve ASO	18/05/2006-10204
Zeliha AVŞAR	Adıyaman-Gölbaşı 75. Yıl İMKB YİBO	23/05/2006-10460
Ali ÇEKİM	Adıyaman-Gölbaşı 75. Yıl İMKB YİBO	23/05/2006-10460
Cebrail GÖKSU	Adıyaman-Gölbaşı Belören İÖO	13/06/2006-12027
Elmas YENİCE	Adıyaman-Besni AKML	02/06/2006-11395
Müjde ŞANLI	Adıyaman-Besni AKML	02/06/2006-11395

Fatma BOZKURT	Adıyaman-Besni Toklu İÖO	02/06/2006-11395
Bulut GÖKSU	Adıyaman-Sincik YİBO	02/06/2006-11395
Baki KORKMAZ	Adıyaman-Sincik YİBO	02/06/2006-11395
Abubekir ÜNİŞEN	Adıyaman-Kahta Yahya Kemal İÖO	02/06/2006-11395
Halil KARACA	Adıyaman-Kahta Lisesi	07/06/2006-11666
Erdem TAŞÇI	Adıyaman-Samsat Lisesi	07/06/2006-11666
Ahmet DERİCİ	Amasya-Merkez Mehmetçik İÖO	01/06/2006-13425
Gülbeyaz CULFA	Amasya-Merkez Bahçeleriçi İÖO	01/06/2006-13425
Selma KARAKAYA	Edirne-Uzunköprü Elmalı İÖO	07/02/2006-02447
Özhan ÖZKAN	Edirne-Ş.Ö. Adnan T.	07/02/2006-02447
Sultan Tuba UZANAY	Edirne-Süloğlu İÖO	07/02/2006-02447
Türkan MUTLU	Edirne-Süloğlu Halk Eğitim Merkez Md.	16/03/2006-05801
Filiz BAŞEĞMEZ	Edirne-Süloğlu Cumhuriyet İÖO	16/03/2006-05801
Elis MUTLU	Edirne-İpsala Merkez İÖO	23/02/2006-03866
Tülay EZERCE	Edirne-İpsala Paşaköy İÖO	23/02/2006-03866
Hasan SÖMBÜL	Edirne-Şükrüpaşa İÖO	07/04/2006-07759
Erdal DEMİRPOLAT	Edirne-Uzunköprü Kırcasalih İÖO	01/03/2006-04400
Ramazan GEÇELİ	Malatya-Yunus Emre Endüstri Meslek Lisesi	24/04/2006-18665
Elif AYAZ	Malatya-Tanışık İÖO	24/04/2006-18665
Bülent YILMAZER	Malatya-Hacı İbrahim Işık İÖO	24/04/2006-18665
Kurtuluş ÖZDOĞAN	Malatya-Doğanyol İÖO	24/04/2006-18665
Funda TUZCU	Malatya-Battalgazi Ağılyazı İÖO	24/04/2006-18665
Bünyamin AKYÜZ	Malatya-Hekimhan İHL	03/05/2006-20203
Muharrem YILDIRIM	Malatya-Battalgazi Gazi İÖO	03/05/2006-20203
Eda Tülay GÜL	Malatya-Darende Nadir İÖO	03/05/2006-20203
Hilal ÖRKÜT	Malatya-Yazıhan İÖO	03/05/2006-20203
Ayşen DEMİR	Malatya-Darende METEM	03/05/2006-20203
Hüseyin ÇINAROĞLU	Malatya-Darende METEM	03/05/2006-20203
Songül ÇINAR	Malatya-Doğanyol Lisesi	16/05/2006-21872
Özgür ÖZENDİ	Malatya-Yeşilyurt Turguz Özel İÖO ve İş Okulu	23/05/2006-22761
Hatice EKİCİ (DERYALI)	Sakarya-Karasu 100 Yıl İÖO	05/05/2006-13182
Muhammet Sait BURAK	Sakarya-Adapazarı Atatürk İÖO	06/06/2006-16265
Ayşe DÜZ	Samsun-Terme Hancılar İÖO	12/05/2006-27529
Yurdagül DEMİR	Samsun-Alaçam Hüseyinli İÖO	15/05/2006-27686
Salih KESGİN	Samsun-Havza İmam Hatip Lisesi	22/05/2006-28686
Ayşe ÖZDEMİR	Samsun-Kavak Emirli İÖO	22/05/2006-28701
Alev ATASOY	Samsun-Kavak Kaya İÖO	22/05/2006-28701

Esra AKŞANLI	Samsun-Çarşamba Yukarı Esenli İÖO	05/05/2006-26208
Levent ÖZKAN	Samsun-Havza AML, TL, EML	26/05/2006-30078
Alaattin AKYÜZ	Samsun-Havza Vakıfbank Atatürk PİO	15/06/2006-34168
Hatice SARIKÇIOĞLU	Samsun-Merkez AM ve KML	24/05/2006-29629
Sezgin KARACA	Samsun-Vezirköprü Yağınözü İÖO	05/06/2006-31658
Gülten BOZKURT	Samsun-Bafra Sağlık Meslek Lisesi	05/06/2006-31658
Barış BALCIOĞLU	Samsun-Çarşamba Hürriyet Kir.İÖO	05/06/2006-31657
İbrahim Halil UYGUNER	Şanlıurfa-Akçakale İbni Sina İÖO	30/05/2006-16645
Ersin GENÇ	Şanlıurfa-Akçakale Cumhuriyet İÖO	11/05/2006-14848
Mehmet Emin AKASLAN	Şanlıurfa-Akçakale Yatılı İlköğretim Bölge Ok.	11/05/2006-14848
Oktay ÖZSOY	Şanlıurfa-Birecik Sağlık Mes.Lis.	25/05/2006-16212
Mefkure OKTAYKAAN	Şanlıurfa-Bozova Deliler İÖO	26/04/2006-12920
Dilek YURDAKUL	Şanlıurfa-Bozova Karacaören İÖO	26/04/2006-12920
A. Rahman UZUNOĞLU	Şanlıurfa-Halfeti Ömerli İÖO	26/04/2006-12920
İbrahim Halil ÖZALP	Şanlıurfa-Halfeti Arğıl 75. Yıl Ç.P.L.	11/05/2006-14848
M. Emin ÇİÇEK	Şanlıurfa-Harran Demirli İÖO	18/05/2006-15634
Ö. Faruk ÜZÜMCÜ	Şanlıurfa-Hilvan Mantarlı İÖO	26/04/2006-12920
Sait AKAR	Şanlıurfa-Mrk. İMKB Çok Programlı Lis.	18/05/2006-15634
Neslihan ÇÖLKESEN	Şanlıurfa-Mrk. İMKB Çok Programlı Lis.	18/05/2006-15634
Hayrunisa TEZ	Şanlıurfa-Mrk. İMKB Çok Programlı Lis.	11/05/2006-14848
Çoşkun YILDIZ	Şanlıurfa-Mrk. Gazi Lisesi	11/05/2006-14848
Esra Zerrin ERBİL	Şanlıurfa-Mrk. And.Tek.Lis. ve E.M.L.	11/05/2006-14848
Saadet ŞENATEŞ	Şanlıurfa-Siverek Mehmetcik İÖO	26/04/2006-12920
Deniz ARSLAN	Şanlıurfa-Siverek Dilekli İÖO	23/05/2006-15850
Rabia IŞIKER	Şanlıurfa-Siverek Yücelen İÖO	23/05/2006-15850
Özer ÇETİNKAYA	Şanlıurfa-Siverek Mustafa Kemal Lisesi	30/05/2006-16635
Özlem POLAT	Şanlıurfa-Siverek Şh. Öğr. Cuma İbiş PİÖ	11/05/2006-14848
İsmail ÇİÇEKLİDAĞ	Şanlıurfa-Siverek Şh. Öğr. Cuma İbiş PİÖ	11/05/2006-14848
H. Hüseyin NEGİS	Şanlıurfa-Suruç Mimar Sinan İÖO	18/05/2006-15634
Deniz GÜNEŞ	Şanlıurfa-Suruç Mimar Sinan İÖO	18/05/2006-15634

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Mustafa ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 04/05/2006-4430
Kurumun Adı : Özel İlk Değişim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Gölbucağı Mah. Eski Hastane Cad. No:74 BARTIN
Kurucusu : Nurşen TEKİNKAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :
Kurumun Adı : Özel Sevgi Treni Anaokulu
Adresi : Arpa Emini Mah. Adıvar Sk. No:1 Fatih/İSTANBUL
Kurucusu : Semih Gürel KANLI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/05/2006-4420
Kurumun Adı : Özel Yeniden Uyanış Anaokulu
Adresi : 194. Sk. No:4 D.1 Halil Rıfatpaşa Konak/İZMİR
Kurucusu : Mehmet Ali UYAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/05/2006-4399
Kurumun Adı : Özel Orhanlar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kızyakup Mah. İshak Sk. No:3 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Orhanlar Bil.Eğt.Hiz. Gıda Teks.Oto.Sür.Kur.İnş.Mak.Tur.İth.İhr.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat KAYA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4252
Kurumun Adı : Özel Yeni Gün Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Hamitler Mah. Mudanya Cad. No:424-424/A Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Mavi Işık Özel Eğt. ve Reh.Sağ.Dan.Tur.İnş.Pet.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Akif AKYILDIZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/05/2006-4322
Kurumun Adı : Özel Ayık Umutcan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Harmanlar Mah. Derya Mustafa Paşa Cad. No:25 Zemin 1. Kat Merzifon/AMASYA
Kurucusu : Umutcan Zih.Eng. Özel Reh.Mrk.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İlyas AYIK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/05/2006-4308
Kurumun Adı : Özel Yalın Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : İlhanlı Mah. Aydınlık Cad. Özbekler Sitesi Altı NİĞDE
Kurucusu : Yaren Özel Sağ.Hiz.Eğt.Kül.Tur.İnş. Gıda Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Okyay ÖZSOY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4294
Kurumun Adı : Özel Evrim İçbilen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yarhasanlar Mah. Şehit Mehmet Kuşçu Sk. No:10 MANİSA
Kurucusu : DER-KAR Özel Sağ.Tes.Teş.Ted.Eğt.Öğr. ve Her Türlü Tur.Hiz.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Refika Seyhan İÇBİLEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4249
Kurumun Adı : Özel Zambak Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yenişehir Mah. 8. Sk. No:7 Siverek/ŞANLIURFA
Kurucusu : Özel Zambak Eğt. ve Reh. Özel Sağ.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Müjgan KARA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/05/2006-4340
Kurumun Adı : Özel Köprü Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Batı Mah. Gazipaşa Cad. Mahir Çelebi İş Merkezi No:52 Kat:5 Pendik/İSTANBUL
Kurucusu : Köprü Özel Eğt.Öğrt.Kur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin SÜMER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/05/2006-4347
Kurumun Adı : Özel Hıfzısıhha Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : 52/9 Sk. No:41/C Konak/İZMİR
Kurucusu : Hüseyin DÖLÇEK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/05/2006-4559
Kurumun Adı : Özel Ihlamurkuyu Gözde Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Alemdağ Cad. Öztürk Sk. Fama İş Merkezi No:1 Kat:3 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Ihlamurkuyu Gözde Eğt. ve Öğrt.kur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fazıl Evset ŞAHİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/05/2006-4469
Kurumun Adı : Özel Esra Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi
Adresi : Atatürk Mah. Alemdağ Cad. No:170 A Blok Kat:1-2-3-4-5-6 Teras (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 Bağımsız Bölümler) Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Ümraniye Fen Bilimleri Mrk.Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nazmi ARIKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/05/2006-4449
Kurumun Adı : Özel Gerçek Özeliz Dershanesi
Adresi : Atatürk Mah. Ankara Cad. No:23 Kat:1-2-3-4 Sincan/ANKARA
Kurucusu : Özeliz Yay. Özel Eğt. ve Öğr.İnş.Sağ.Spor Tur.Eml.İşl.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erdal ARDIÇ
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4691
Kurumun Adı : Özel Yaman Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Tekirdağ Şubesi
Adresi : Merkez İlçe Ertuğrul Mah. Hüseyin Pehlivan Cad. No:7 Kat:4-5-6 TEKİRDAĞ
Kurucusu : Reşat YAMAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/05/2006-4885
Kurumun Adı : Özel Hızlı Gelişim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Alaşehir Şubesi
Adresi : Ilıca Mah. Kayacık Konakları No:3-4 Alaşehir/MANİSA
Kurucusu : Özel Gelişim Sos.Hiz.Öğr.Eğt.Tur.Tem.İş.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hülya ARABASÜREN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4923
Kurumun Adı : Özel İşbirliği Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Sanayi Mah. Baturay Sitesi Yücel Apt. Zemin Kat Ergani/DİYARBAKIR
Kurucusu : İrem ATLI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4935
Kurumun Adı : Özel Mediha Tunç Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Korutürk Mah. Ahlat Sk. No:25 Balçova/İZMİR
Kurucusu : Mediha Neslihan TUNÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4984
Kurumun Adı : Özel Martı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : 548 Sk. No:12/2 Aliağa/İZMİR
Kurucusu : Erdem SÜNBÜLOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4951
Kurumun Adı : Özel Seda Kaya Estetisyenlik Kursu
Adresi : Yeşilbahçe Mah. Çınarlı Cad. No:51/9 ANTALYA
Kurucusu : Seda KAYA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/05/2006-4862
Kurumun Adı : Özel Ege 10 Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Dumlupınar Mah. Erdem Cad. No:57/D Buca/İZMİR
Kurucusu : Özel Ege 6 M.T.S. Kursu Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mahmut BAHÇİVAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4910
Kurumun Adı : Özel Yılmazlar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Atatürk Mah. İkitelli Cad. No:6 Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Yılmazlar Özel Eğt.Kur.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muntaz YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4943
Kurumun Adı : Özel Murat Bayrak Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Alaçam Cad. No:37 Kat:3 Bafra/SAMSUN
Kurucusu : Bayrak Özel Eğt.İnş.Hay.Gıda Tar.ür.Tur.İth.İhr.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat BAYRAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-4787
Kurumun Adı : Özel Ayko Yabancı Dil Kursu Kozyatağı Şubesi
Adresi : Bayar Cad. Demirkaya İş Merkezi
Kurucusu : Ayko Bilişim ve Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Solmaz AYARSLAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4911
Kurumun Adı : Özel Mavi Yaka İş Makineleri Kursu
Adresi : Altunizade Mh. Ord.Prof.Farettin Kerim Gökay Cd. No:29 D Blok Kat:1 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : İnsan Kaynakları Eğt.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Özgür DURMAÇALIŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4904
Kurumun Adı : Özel Karabulut Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Bayrampaşa Şubesi
Adresi : Kartaltepe Mah. Gazi Kemal Cad. No:120 Bayrampaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Karabulut Oto Eğl.Eğt. ve Dah.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Volkan KARABULUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/09/2006-4913
Kurumun Adı : Özel Ergazi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Atatürk Mah. 377 Sk. No:12-13-14-15 Aliağa/İZMİR
Kurucusu : Yaşar ÜNAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4692
Kurumun Adı : Özel Can Umut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Fırat Mah. Şüküroğlu Sk. No:23 MALATYA
Kurucusu : Özel Can Umut Eğt.Sağ.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nurettin OKAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :10/05/2006-4709
Kurumun Adı : Özel Odyomed Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kükürtlü Mah. Oulu Cad. Akasya Apt. No:11/1 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Odyomed Odyoloji ve İşt.Kon.Ses.Boz.Özel Reh.Eğt.Mrk.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Elçin MIHÇI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-4775
Kurumun Adı : Özel Sevgiyle Yaşam Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Karaköprü Beldesi Mrk. Mah. Şahinkent Koop.E Blok Topal Apt. No:11-12-13 ŞANLIURFA
Kurucusu : Ercan TOPAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/05/2006-4553
Kurumun Adı : Özel Simalar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Sırabademler Mah. Ortaokul Cad. No:52 Karacabey/BURSA
Kurucusu : Sima Özel Eğt. ve Sağ.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Remzi GÜVENDİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4643
Kurumun Adı : Özel Yusuf İzzettin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Ağlıbozan Mevki Saimbeyli Yolu Üzere Kozan/ADANA
Kurucusu : Özel Mavi Boncuk Eğt.Sağ.İlet.Reha.Hiz.İnş.Taah.İth.İhr.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Güllü ERDOĞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-4740
Kurumun Adı : Özel Uzman Öğretmenler Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Fatih Sultan Cad. Eser Sk. No:203 Okmeydanı-Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Halim TOHUMCU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/05/2006-5262
Kurumun Adı : Özel Leyla İnanır Güzellik Uzmanlığı Kursu Nişantaşı Şubesi
Adresi : Rumeli Cad. No:18 Kat:4 Nişantaşı-Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : Leyla Elmas İNANIR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2006-5311
Kurumun Adı : Özel Yargı Açıköğretim Kursu
Adresi : Arifiye Mah. İki Eylül Cad. No:119 Kat:2 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Mehmet AKDEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/05/2006-5227
Kurumun Adı : Özel Teknik Çalışır Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Şehitkamil Şubesi
Adresi : İncilipınar Mah. Kamil Ocak Cad. No:17/A Şehitkamil/GAZİANTEP
Kurucusu : Zafer KARAKURT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5125
Kurumun Adı : Özel Bornova Elit Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : 221 Sk. No:26 Kat:Zemin 3 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Mert Özel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sakine TURGUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5126
Kurumun Adı : Özel Uğur Ak Kuaförlük Kursu
Adresi : Şair Eşref Bulvarı Emlak Kredi Blok No:100 Kat:1 Daire:101 Aslancak-Konak/İZMİR
Kurucusu : Uğur UYANIK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2006-5146
Kurumun Adı : Özel Çınarcık Çağrı Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Camialtı Sk. Gündoğan İş Merkezi Kat:1-2 Çınarcık/YALOVA
Kurucusu : Salih SOYTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/05/2006-5053
Kurumun Adı : Özel Coşan Yıldız İngilizce Dil Kursu
Adresi : Cahit Zarifoğlu Cad. No:19 Kat:3 Körfez/KOCAELİ
Kurucusu : Hasan COŞAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/05/2006-5039
Kurumun Adı : Özel Avsallar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Mah. Selvi Sk. Akdemir Apt. No:20 Avsallar-Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Ustaş Sür.Kur.Özel Sağ.Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tahir PEKGÜL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/05/2006-5059
Kurumun Adı : Özel Yeni Eğitimciler Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Şeyh Şamil Mah. Emek Cad. Gazi Sitesi A/No:6 DİYARBAKIR
Kurucusu : Abdurezzak ŞAHİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/05/2006-5404
Kurumun Adı : Özel Yükselen Eğitim Sistemi Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Hacıalibey Mah. Sakarya Cad. No:6 Kat:1-2 EŞKİŞEHİR
Kurucusu : Özel Akademik Lisan Bilgisayar Kurs. Eğt.Öğr.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Seyfettin DEMİRAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5369
Kurumun Adı : Özel Doğan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Afyonkarahisar Şubesi
Adresi : Merkez Cumhuriyet Mah. Hüyesin Bayık Cad. Akdağ Apt. No:18 AFYONKARAHİSAR
Kurucusu : Özel Doğan Eğt.Öğr.Hiz.İnş.Oto.Rek.Nak.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şeref DOĞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/05/2006-5401
Kurumun Adı : Özel Yeni Hayal Sahnesi Sanat Kursu
Adresi : Bişkek Cad. (8. Cad.) No:83 Kat:1 Daire:2 Emek-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Naile BAYGIN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5429
Kurumun Adı : Özel Zeybek Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Altındağ Mah. 146. Sk. No:1/12-13 ANTALYA
Kurucusu : Zeybek Su Ür.Yat.Özel Eğt.İnş.Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sıddıka ZEYBEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5439
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Mert Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kemer Beldesi Belen Mah. Kemer-Fethiye/MUĞLA
Kurucusu : Saklıkent Kanyon Tur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gürsoy ORHON
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/05/2006-5381
Kurumun Adı : Özel Ergül Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Ordu Cad. No:20 Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Mustafa ERGÜL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5436
Kurumun Adı : Özel Doğu Batı İngilizce Bilgisayar ve Açıköğretim Kursu
Adresi : Hamidiye Mah. Antepli Sk. Çiftçioğlu Apt. No:2 Kat:1-2-3 Teras MALATYA
Kurucusu : Özel Son Nokta Eğt. ve Yay.İnş.Tah.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kazım DÜNDAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/05/2006-4877
Kurumun Adı : Özel Hızlı Gelişim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kurtuluş Mah. Sami Bey Sk. No:50 Salihli/MANİSA
Kurucusu : Özel Gel.Sos.Hiz.Öğr.Eğt.Tur.Tem.İnş.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hülya ARABASÜREN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/05/2006-5409
Kurumun Adı : Özel Mavi Pusula Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Fezvi Çakmak Mah. Emre Sk. No:3 Yenibosna-Bahçelievler/İSTANBUL
Kurucusu : Pusula Özel Eğt. ve Sağ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cengiz CANTÜRK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5496
Kurumun Adı : Özel Çizgi Metod Dergisi Dershanesi
Adresi : Gazi Cad. No:120 Kat:1-2-3 Merkez/GİRESUN
Kurucusu : Özel Çizgi Fen Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nevzat ADIMAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5489
Kurumun Adı : Özel Melekler Anaokulu
Adresi : 53. Sk. No:89 Yeşilova-Bornova/İZMİR
Kurucusu : Ayşe GÜRER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2006-5187
Kurumun Adı : Özel Yıldız Aras Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Fatih Mah. Alpaslan Cad. No:12 UŞAK
Kurucusu : Yıldız ARAS
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2006-5196
Kurumun Adı : Özel Karçiçeğim Özel Eğitim Kursu
Adresi : 19 Mayıs Bulvarı Boğaziçi Mah. No:60/15-A Mamak/ANKARA
Kurucusu : Karçiçeğim Özel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sinem ÖZGÜL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5110
Kurumun Adı : Özel Hazal Özel Eğitim Kursu
Adresi : Karslı Köyü 29. Sk. Ticaret Borsası Lisesi Yanı No:25 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Göksun KARTAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5133
Kurumun Adı : Özel Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Oğuzlar Sk. No:45 Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu : Gülperi DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/05/2006-5406
Kurumun Adı : Özel Hızlı Gelişim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Turgutlu Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Demirel Sk. No:51 Turgutlu/MANİSA
Kurucusu : Özel Gelişim Sos.Hiz.Öğr.Eğt.Tur.Tem.İş.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hülya ARABASÜREN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5335
Kurumun Adı : Özel Mutlu Yaşam Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Çiniliköy Okul Yolu No:10 Kemalpaşa/İZMİR
Kurucusu : Yıldız DEMİREL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5346
Kurumun Adı : Özel Akbulut Birikim Anaokulu
Adresi : Cumhuriyet Mah. 4. Sk. No:6-8-10-12 Zemin Kat Gesi Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Bahaddin AKBULUT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2006-5321
Kurumun Adı : Özel Altınbaşak Anaokulu
Adresi : Adnan Menderes Bulvarı Gülevler Karşısı ISPARTA
Kurucusu : Altınbaşak Eğt.Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan ÖZGÜLEÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/06/2006-5630
Kurumun Adı : Özel İzmir Sınav Dershanesi Alsancak Şubesi
Adresi : 1456 Sk. No:12 Kat:Zemin 1-2-3-4-5-6 Alsancak-Konak/İZMİR
Kurucusu : 3B Özel Dershanecilik Özel Kurslar ve Eğt.Ger.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ercan TEKTAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/06/2006-5710
Kurumun Adı : Özel Fonksiyon Fen Dershanesi
Adresi : Gevran Cad. 1. Akkoyunlu Sk. İşba Apt. No:6 Kat:Zemin 1-2-3-4-5 DİYARBAKIR
Kurucusu : Fonksiyon Fen Özel Eğt.Öğr.Hiz.Bas.Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim OĞUZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/05/2006-4876
Kurumun Adı : Özel Yüksek Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : Müftü Mah. Çetin Apatay Bulvarı No:19 Kat:2 Karadenizereğli/ZONGULDAK
Kurucusu : Özel Seviye Dergisi Dershanesi Doğru Seviye Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan ŞENTÜRK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2006-5312
Kurumun Adı : Özel Saray Uğur Dershanesi
Adresi : Pamucak Mah. Büyük Bölcek San.Cad. No:147 Kat:Bodrum-Zemin-Asma Kat-1-2-3 Teras Merkez/AKSARAY
Kurucusu : Aksaray Uğur Dershanesi A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa ELMASDERE
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5497
Kurumun Adı : Özel Çamlık Seçkinay Dershanesi
Adresi : Çamlaraltı Mah. 6029 Sk. No:12 Kat:Bodrum-Zemin 1 Kınıklı/DENİZLİ
Kurucusu : Özel Çamlık Seçkin Eğt.Öğr.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mesut KARAKAYA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2006-5552
Kurumun Adı : Özel Pusula İstanbul Dershanesi Fomara Meydanı Şubesi
Adresi : Doğanbey Mah. Doğanbey Cad. No:2 Muti İş Merkezi Kat:2-3 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Onadam Özel Eğt.İnş.Eml.Yay.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Necip SİNOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/06/2006-5688
Kurumun Adı : Özel Fatih Dershanesi Levent Şubesi
Adresi : Emniyetevleri Mah. Eski Büyükdere Cad. Özcan Sk. No:1 Kat:1 Teras Kağıthane/İSTANBUL
Kurucusu : Demsan Özel Öğr.Kur.Ulaş. ve Yay.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5360
Kurumun Adı : Özel Yergin Bil Dershanesi
Adresi : Mithatpaşa Mah. Atatürk Cad. Türk Hava Kurumu İş Mrekezi No:67 Kat:2-3 Bayındır/İZMİR
Kurucusu : Yergin Özel Öğr.Kur.Bas.Yay.Tur.Taş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet YERGİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5111
Kurumun Adı : Özel Kutup Yıldızı Dershanesi
Adresi : Kumrular Cad. No:2 Kat:3-4 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Kutup Yıldızı Eğt.Yay. ve Org.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yılmaz UÇAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5355
Kurumun Adı : Özel Öncü Pusula Dershanesi İçerenköy Şubesi
Adresi : Karslı Ahmet Cad. Aydın Sk. No:1 Kat:1-2 A-B Blok İçerenköy-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Pusula Eğt. ve Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yusuf YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5433
Kurumun Adı : Özel Bizim Başarımız Dershanesi
Adresi : Saray Mah. Bankalar Cad. Kıbrıs Sk. No:1 Kat:1-2-3 Anamur/MERSİN
Kurucusu : Bolkar Eğt.Bas.Yay.Kır.İnş.Tur.San.Tic. ve Paz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nadir UYSAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/06/2006-5671
Kurumun Adı : Özel Bin Uğur Dershanesi
Adresi : Yenişehir Mah. Genç Cad. No:32 Kat:1-2-3-4 BİNGÖL
Kurucusu : Uğur Eğt.Tur.İnş. Gıda Mad.Teks.İth.İhr.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Orhan BUĞRAHAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5098
Kurumun Adı : Özel Ders-Us Dershanesi
Adresi : Korkut Reis Mah. Cihan Sk. No:11/6-7-8-9-10 Sıhhiye-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Dersus Eğt.Hiz.Ders.Yay.İnş.Elk.Çevirmenlik San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat TANAÇAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5502
Kurumun Adı : Özel Doruk Deneyim Dershanesi
Adresi : Merkez İlçe Dumlupınar Mah. 2. Dumlupınar Cad. Tokman Apt. No:25/8-9-10 AFYONKARAHİSAR
Kurucusu : Doruk Deneyim Dan. ve Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ecel SEÇER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4641
Kurumun Adı : Özel Ölçüm Dershanesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : İnkılap Mah. Küçüksu Cad. Bıldırcın Sk. No:2 Kat:3-4 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Ezber Gıda San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tuncer YAKUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4627
Kurumun Adı : Özel İlk Metod Dergisi Dershanesi
Adresi : Merkez Mah. Marmara Cad. Şamlı Sk. Ada Han No:28 Kat:3-4-5 Teras Avcılar/İSTANBUL
Kurucusu : Nilgün ALHAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5454
Kurumun Adı : Özel Artı Puan Dershanesi
Adresi : Kavaklık Mah. Mehmetçik Cad. No:55 Kat:Bodrum-Zemin 1-2-3 Çatı Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Özel Artı Puan Eğt.Hiz.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sibel ÇOLAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5504
Kurumun Adı : Özel Arka Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi
Adresi : Yıldırım Mah. Paşasaray Sk. No:19 Kat:Bodrum-Zemin 1-2-3-4 Çekme Merkez/BALIKESİR
Kurucusu : Arka Özel Eğt.Hiz. ve Ders.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M.Murat YILDIRIM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4938
Kurumun Adı : Özel Sıddık Köksal Dershanesi
Adresi : Karanfil 2 Sk. No:51/4 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Sıddık KÖKSAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/05/2006-5028
Kurumun Adı : Özel Ana Sistem Dershanesi
Adresi : Kenan Evren Mah. Şehit Mehmet Topçuoğlu Cad. No:34 Kat:1 Kula/MANİSA
Kurucusu : Dört Eylül Eğt.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Aziz SÖNMEZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/05/2006-4536
Kurumun Adı : Özel Maltepe Dershanesi Abide Şubesi
Adresi : Lise Cad. Abide İşhanı Kat:3 YOZGAT
Kurucusu : Özel Zirve Eğt.Yay. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fahrettin CANPOLAT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/05/2006-4937
Kurumun Adı : Özel Özilgi Dershanesi
Adresi : İstiklal Mah. Çınarcık Sk. No:24 Kat:1-2-3-4 Teras ESKİŞEHİR
Kurucusu : Özel Sayın Eğt.Öğr.Hiz. ve İnş.Tur.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Metin SAYIN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/01/2006-1049
Kurumun Adı : Özel İlk Yedirenk Dershanesi Maltepe Şubesi
Adresi : Bağlarbaşı Mah. Bağdat Cad. No:113 Kat:1-2-3-4 Maltepe/İSTANBUL
Kurucusu : Yedirenk Özel Eğt.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Cengiz ŞİŞMAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4684
Kurumun Adı : Özel Er Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Pirömer Mah. Hacı Nebi Sk. Kat:1-2-3-4 Ereğli/KONYA
Kurucusu : Konrad Oto.Eğt.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erdal ŞEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-4755
Kurumun Adı : Özel Arif Korkmaz Dershanesi
Adresi : Erzurum Mah. Soysal Sk. No:8 Kat:Zemin 1. Kat Cebeci-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Süleyman KORKMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-4722
Kurumun Adı : Özel Ana Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Kemerkaya Mah. Halkevi Sk. No:41 Kat:1 Zemin 1. Bodrum Merkez/TRABZON
Kurucusu : Deka Özel Eğt.Hiz.Tur.Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fazlı ÖZLÜ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4966
Kurumun Adı : Özel Modern İstanbul Dershanesi Karakoçan Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Vurallar Apt. No:4 Zemin-Asma 1 Karakoçan/ELAZIĞ
Kurucusu : Eğt.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İhsan ÖZEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4993
Kurumun Adı : Özel Aziz Arşimet Dershanesi
Adresi : Yukarı Mumcu Cad. Yakutiye İş Merkezi Kat:2-3 ERZURUM
Kurucusu : Matriks Eğt.Kur.Bil. ve İlt.Tek.Rek.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat Nuri BALCAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/05/2006-4574
Kurumun Adı : Özel Kültürmer Dershanesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Kemalpaşa Cad. 1717-1714 Sk. No:128-17 Mertoğlu İş Merkezi Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Kültür Mer İlt. ve Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hacı Yahya ÖZSOYLAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-4769
Kurumun Adı : Özel Rahime Gürmen Dershanesi
Adresi : Osmanağa Mah. Nushet Efendi Sk. No:48 Kat:Zemin-Asma 1-2-3-4 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Rahime GÜRMEN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4699
Kurumun Adı : Özel İlke Boğaziçi Dershanesi
Adresi : Hacı Halil Mah. 1218 Sk. No:16 Kat:1-2-3-4 Gebze/KOCAELİ
Kurucusu : Boğaziçi Özel Dershanecilik ve Eğt.Öğr.Hiz.Yay.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Galip OKTAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/06/2006-5689
Kurumun Adı : Özel Fatih Dershanesi Halkalı Şubesi
Adresi : Merkez Mah. Mahmutbey Cad. No:13 Kat:1-2-3 Halkalı-Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Demsan Özel Öğr.Kur.Ulaş. ve Yay.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/05/2006-4849
Kurumun Adı : Özel Şanlı Gelişim Dershanesi
Adresi : Emniyet Cad. Arslan Apt.No:5 Kat:Bodrum-Zemin-Asma ŞANLIURFA
Kurucusu : Hüseyin YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/06/2006-5729
Kurumun Adı : Özel Neşe Buzol Güzel Sanatlar Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. No:20 Kat:1-2-3 KIRKLARELİ
Kurucusu : Neşe BUZOL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2006-5523
Kurumun Adı : Özel Erciyes Serhat Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Belediye İş Merkezi No:2/1 Kat:3 Develi/KAYSERİ
Kurucusu : Rolay Tekstil İnş.Mob.Tur. Oto Gıda Pet.Ürü. ve Özel Eğt.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ZENGİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2006-5539
Kurumun Adı : Özel Analitik Bilimler Dershanesi
Adresi : 19 Mayıs Mah. Rıfkı Bey Sk. No:12 Zemin Kat 2 Nolu Daire, Birinci Kat 5-6 Nolu Daireler Kozyatağı-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Anadolu Öğr. ve Eğt.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Niyazi KILIÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/06/2006-5614
Kurumun Adı : Özel Denizli Ortadoğu Yabancı Dil Kursu (Afyon Şubesi)
Adresi : Umurbey Mah. Demirciler Geçiti No:1 Kat:Bodrum-Zemin 1-2 AFYONKARAHİSAR
Kurucusu : Hacı Ali DURUK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/06/2006-5593
Kurumun Adı : Özel 2005 Hedef Dershanesi Akhisar Şubesi
Adresi : Paşa Mah. 11. Sk. No:16/B Kat:zemin 1-2-3 Akhisar/MANİSA
Kurucusu : Özel Akhisar Hedef Dershaneleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bahadır SINAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5493
Kurumun Adı : Özel En Çalışkanlar Özel Eğitim Kursu
Adresi : Çay Mah. Nihat Kantarcı Cad. Emeksiz İşhanı Kat:1 Çaycuma/ZONGULDAK
Kurucusu : Özel Çalışkanlar Özel Eğt.Tur.İnş.Taah.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Saffet BİÇER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/06/2006-5518
Kurumun Adı : Özel Uzman Paylaşım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kuşcağız Mah. Gazeller Cad. No:14/A Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Özel Uzman Paylaşım Özel Öğr. ve Reh.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Burcu BUDAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2006-5541
Kurumun Adı : Özel Avrupa Yakası Yabancı Dil Kursu
Adresi : Meşrutiyet Cad. No:27 Kat:6 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Avrupa Yakası Dil Merkezi Yay. Gıda Tur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Metin BOZKURT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2006-5542
Kurumun Adı : Özel Görsem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Ertuğrul Gazi Mah. Görsem Sk. No:1 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Görsem Görme Engelliler Dayanışma Derneği
Kurucu Temsilcisi : Remzi KORKUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2006-5550
Kurumun Adı : Özel Mavi Doğanay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Cevdet Paşa Mah. Emniyet 2. Sk. No:12 VAN
Kurucusu : Özel Doğanay Eğt. ve Reh.İnş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ferat DEMİR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5441
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Işık Özel Eğitim Kursu Alsancak Şubesi
Adresi : 1482. Sk. No:4 Aslancak-Konak/İZMİR
Kurucusu : Işık Özel Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Semra ÖZTÜRK ÖZGÖNENEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5430
Kurumun Adı : Özel Ahmet Önal Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Hürel Mah. Recep Yazıcıoğlu Cad. No:115/A-B Mamak/ANKARA
Kurucusu : Önal Sağ.Dan.Eğt.Öğr.Bil.İnş.Oto.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet ÖNAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5370
Kurumun Adı : Özel Yükselen Eğitim Sistemi Dershanesi
Adresi : Hacıalibey Mah. Sakarya Cad. No:6 Kat:1-2-3-4 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Özel Akademik Lisan Bilgisayar Kursları Eğt.Öğr.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Seyfettin DEMİRAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4684
Kurumun Adı : Özel Er Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Pirömer Mah. Hacı Nebi Sk. No:1 Kat:1-2-3-4 Ereğli/KONYA
Kurucusu : Konrad Otomotiv Eğt.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erdal ŞEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5795
Kurumun Adı : Özel Güçlü Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Taşyaka Mah. 144 Sk. No:11 Kat:Zemin 1-2 Çatı Fethiye/MUĞLA
Kurucusu : Fethiye Bireysel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Faruk Şadan ŞAHİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5801
Kurumun Adı : Özel Kale Zafer Dershanesi
Adresi : Yenidoğan Mah. Osman Tiryaki Cad. No:10 Kat:1-2-3-4 Merkez/KIRIKKALE
Kurucusu : Tübo Eğt.Hiz.ve Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Orhan AMBARKÜTÜKOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5849
Kurumun Adı : Özel Yeni Avrasya Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Alemdağ Cad. Öztürk Sk. No:1/4 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Avrasya Eğt.Reha.Sağ.İnş. Gıda Tur.İth.İhr.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Harun ÖZDİL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5862
Kurumun Adı : Özel Umut Yıldızı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Karşıyaka Mah. Yığılca Sk. Kılçak Köyü Sapağı No:93 Alaplı/ZONGULDAK
Kurucusu : Nilay YILDIZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5847
Kurumun Adı : Özel Sevin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : İnkılap Mah. No:51 Ceylanpınar/ŞANLIURFA
Kurucusu : Sözen Eğt.Sağ.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa SÖZEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5835
Kurumun Adı : Özel Dil Teknik Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Çankaya Mah. Atatürk Cad. Cemak İşhanı Kat:1 Daire.2 MERSİN
Kurucusu : Dil Teknik Özel Eğt.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Malik ATIŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5846
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Ömür Bilgisayar Kursu
Adresi : Merkez Camikebir Mah. Santral Sk. No:21 Kat:1 DÜZCE
Kurucusu : Ömür ÖZBAY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4994
Kurumun Adı : Özel Modül Dershanesi
Adresi : Atatürk Bul. No: 66 Kat: 7-8-9 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Azizoğlu Eğt.Dan.İnş.Em.Gıd.Turizm Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cengiz AZİZOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5947
Kurumun Adı : Özel Göztepe Özeliz Dershanesi
Adresi : Fahrettin Kerim Gökay Cad. Ceritler Apt. No:238 Daire 5-6-7 Göztepe-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Final Özel Eğitim Dershanesi ve Danışmanlık Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ramazan YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :
Kurumun Adı : Özel İyigün Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu
Adresi : 860 Sk. Paşa Han No:1 Kat:4 Konak/İZMİR
Kurucusu : Süheyla BEŞOĞUL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/06/2006-5904
Kurumun Adı : Özel Birinci Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Tahsin Ünal Mah. Şamkapı Cd. Yüksel Atik İş Mrk. No:85 Kat:2-3-Teras Merkez/KARAMAN
Kurucusu : Özel Karaman Seçenek Dersh. Eğitim Öğretim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan OKUŞLUK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5924
Kurumun Adı : Özel Pekmez Dershanesi
Adresi : Aksaray Mah. 96. Sk. No:3 Kat: Zemin+1 Antakya/HATAY
Kurucusu : Mehmet PEKMEZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5916
Kurumun Adı : Özel Füzyon Dershanesi
Adresi : Osmaniye Mah. Kiremit Ocağı Mevkii Kat: Bodrum+Zemin+1 Kınık/İZMİR
Kurucusu : İsdurmaz Özel Eğitim Basım Yayın Dağıtım Pazarlama Turizm Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Hasan Hüseyin DOĞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5931
Kurumun Adı : Özel Yeni Çağ Eğitim Dershanesi
Adresi : Derik Cad. TEDAŞ Yanı No: 28 Kat: Bodrum+Zemin-1-2 Mazıdağı/MARDİN
Kurucusu : Güler Eğitim Nakliye İnşaat Petrol Temizlik San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Esra AÇAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5754
Kurumun Adı : Özel Çat Çözüm Dergisi Dershanesi
Adresi : Merkez Cumhuriyet Mah. Kazım Karabekir Cad. No:9 Kat:1-2 /OSMANİYE
Kurucusu : Çat Çözüm Özel Eğitim Yayın İletişim Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hacı POYRAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5859
Kurumun Adı : Özel İlk Yeni Fen Dershanesi (MTSK Bünyesinde)
Adresi : Piyale Paşa Mh. Fatih Sultan Cd. Hüseyin Sönmez İş Hanı No:224 Kat:1-2-3 Beyoğlu/İST.
Kurucusu : Özel Okmeydanı Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu İşletmeciliği Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şahan ŞİMŞEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/06/2006-5744
Kurumun Adı : Özel Er Kadro Dershanesi
Adresi : Hacımütahir Mah. İnönü Cad. Tümer Sk. No:6 Kat: 3-4 Ereğli/KONYA
Kurucusu : EFC İnşaat Gıda Petrol ve Ürünleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sebahat AKPINAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5789
Kurumun Adı : Özel Cevher Dershanesi
Adresi : Yenidoğan Mah. Bankalar Cad. Baştuğ İş Hanı Kat: 3-4 /KIRIKKALE
Kurucusu : Hasan BAŞTUĞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5808
Kurumun Adı : Özel Olgu Uğur Dershanesi
Adresi : Topçular Mah. Cumhuriyet Cad. Arslanlar İş Mrk. No: 35 Kat: 2 /KASTAMONU
Kurucusu : Olgu Eğitim Hizmetleri ve Yayıncılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hakkı GÜNGÖR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5777
Kurumun Adı : Özel Güçlü Aday Dershanesi
Adresi : Çankaya Mah. 4716 Sk. Atatürk Cad. Toros Ofis İş Hanı No:4 Kat: 4 /MERSİN
Kurucusu : Yakut Özel Öğretim Yayın Gıda Sanayi Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet EROL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5851
Kurumun Adı : Özel Bor Tudem Dershanesi
Adresi : Aşağı Mahallesi Çarşı Meydanı No:1 Kat:1 Keçiborlu/ISPARTA
Kurucusu : Yakup Sincer Eğitim Bilgisayar Kırtasiye Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şefika SİNCER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6012
Kurumun Adı : Özel Sezer Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yeni Mah. 1. Cad. Demirkaya Apt. No: 3 Kat: 1-2 Kızıltepe/MARDİN
Kurucusu : Hamdullah CEYHAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2006-5987
Kurumun Adı : Özel 2006 Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Ayazpaşa Mah. Çarşı Cad. Atatürk Alan Tuncel İş Mrk. Kat: 1-2-3-4-Çatı Saray/TEKİRDAĞ
Kurucusu : Saray Danışmanlık Rehberlik Eğitim Turizm San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erdem ÇAĞMAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6029
Kurumun Adı : Özel Beşyol Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Cumhuriyet Cad. Beşyol Mevkii Altın Galeria Üstü No:2 Kat:3 /VAN
Kurucusu : Yol Eğt. Hiz. Med. İnş. Tur. Paz. San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kazım SANSUR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2006-5999
Kurumun Adı : Özel Yeni Metod Dergisi Dershanesi
Adresi : Sirer Cad. Hoca İmam Sk. Çolpan İren İş Mrk. Kat: 2-3-4 Merkez/SİVAS
Kurucusu : Özgün İlke Eğitim Öğretim Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hakan GENÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2006-5985
Kurumun Adı : Özel Kale Feza Dershanesi
Adresi : Fatih Sultan Mehmet Mah. Dr.İ.H.Olcay Bulvarı No: 183 Kat: Zemin+1-2 Akçakale/Ş.URFA
Kurucusu : Satürn Özel Eğitim Sanayi Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ERTEKİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5878
Kurumun Adı : Özel Bizim Ev Anaokulu
Adresi : Dostluk Villaları 37. Cad. No: 34 Çayyolu-Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu : Maksel Kominikasyon Ticaret Eğitim San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Elif AKPINAR MUŞTU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/06/2006-6157
Kurumun Adı : Özel Ander Güzelyalı Dershanesi
Adresi : Güzel Yazı Mah. 69. Sk. No: 6 Kat: Bodrum-Zemin-1 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Zühal ANDER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/06/2006-6159
Kurumun Adı : Özel Yeni Utku Dershanesi
Adresi : Karasokulu Mah. Ali Müfit Cad. No: 21 Kat: 2-3 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Cem Utku Özel Eğitim Kurumları Yayıncılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sefa KESİKPARMAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2006-6121
Kurumun Adı : Özel Fuat Yücel Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Kervangeçmez Cad. Musa Dayı Sk. No: 1 Kat: 1-2-3-4 Mecidiyeköy-Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : Özyücel Eğitim ve Ticaret Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fuat YÜCEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2006-6099
Kurumun Adı : Özel Vural Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi
Adresi : Atatürk Bulvarı Çay Mah. No: 38 Kat: 1-2 İskenderun/HATAY
Kurucusu : Sistem Dershanesi Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa VURAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2006-6088
Kurumun Adı : Özel Yeni Ofis İngilizce Dil Kursu
Adresi : Kurtismail Paşa 1. Sk. Laleli Apt. No: 6 Ofis/DİYARBAKIR
Kurucusu : İKA İnş. Özel Eğitim Elektronik San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali İhsan YELKOVAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/06/2006-6179
Kurumun Adı : Özel Yeni Cesur Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sabuni Mah. Çilingirler Çarşısı Veyis İş Hanı Kat: 1-2 /EDİRNE
Kurucusu : Cesur Eğt.Öğrt.Hiz.Gıd.Turz.İnş.İth.İhr.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ülfiye DENİZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6053
Kurumun Adı : Özel Rekor Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : PTT Yanı Avni Kabaoğlu Sk. Avni Kabaoğlu Apt. Kat: Bodrum-Zemin-1-2-3-4-5-Çatı Ardeşen/RİZE
Kurucusu : Rekor Özel Eğitim Öğretim İnşaat ve Sanayi Dış Ticaret Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zehra Çiçek ÖZYANIK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2006-6070
Kurumun Adı : Özel Etki Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Eskisaray Mah. Gölbaşı Cad. No: 72 Kat: 1-2-3-4 /ADIYAMAN
Kurucusu : Beşer Özel Eğitim Hizmetleri Basın Yayın San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Seyit ÇELİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6067
Kurumun Adı : Özel Çankaya Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : Hasan Koca Mah. Şehit Fethibey Cad. No: 4/1 Konak/İZMİR
Kurucusu : İZFEN Özel Eğitim Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet ADIGÜZEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6066
Kurumun Adı : Özel Öz Asrın Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Alparslan Mah. Kızılırmak Cad. Özler Sk. Ferhan Sitesi B Blok No: 4 Kat: Zemin Melikgazi/Kayseri
Kurucusu : Asrın Etüt Eğitim Merkezi Eğt.Hiz.İnş.San.Tic. ve Tur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yusuf DURSUN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2006-5997
Kurumun Adı : Özel Öz Simge Özel Eğitim Okulu
Adresi : Yenimahalle 16. Sk. Aygün Apartmanı No: 12 /SİVAS
Kurucusu : Özel Sivas Simge Eğt.Okul Hiz. Medikal Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Atif KANPOLAT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/06/2006-6091
Kurumun Adı : Özel Güldem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yeni Mahalle 90 Sk. No: 3 Nazilli/AYDIN
Kurucusu : Mustafa OVA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6018
Kurumun Adı : Özel Bireysel Eğitim Modeli Dershanesi
Adresi : Güzelyalı Mah. Turgut Özel Bulvarı 21. Sk. Bayram Bakır Apt. Kat: Asma Kat Seyhan/ADANA
Kurucusu : BEM Bireysel Yayıncılık Özel Eğitim Merkezi Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Barış RİŞVANOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5949
Kurumun Adı : Özel Derin Marmara Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Çakmak Mah. Güngör Sk. No: 8 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Marmara Reha. Ve Özel Eğt.Mrk.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cumali YILDIRIM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5952
Kurumun Adı : Özel Eda Yıldırım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Koşuyolu Cad. No: 51 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Maltepe Çocuk Kulübü Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cumali YILDIRIM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2006-6000
Kurumun Adı : Özel Yeni İnci Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Belde Mah. 3234. Sk. No: 25 /BATMAN
Kurucusu : Abdurrahman ASLAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6047
Kurumun Adı : Özel Meral Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Evka 2 Mah. 6783/2 Sk. No: 15 Çiğle/İZMİR
Kurucusu : Meral YÜNCÜLER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5936
Kurumun Adı : Özel Reha Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Millî Egemenlik Cad. No: 25 Ceylanpınar/ŞANLIURFA
Kurucusu : İbrahim KILIÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5951
Kurumun Adı : Özel Çankaya Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Maltepe Yayla Sk. No: 4/4-5-6-7 Çankaya/ANKARA
Kurucusu : SAGÜN Özel Eğitim Reh.Sağ.Gıda Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Güner KARACASU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16/06/2006-6160
Kurumun Adı : Özel Süper Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : Nailbey Mah. Aydın Sk. No: 19 Kat: Bodrum-Asma-Zemin-1-2-3-4 /ELAZIĞ
Kurucusu : Cem Tahir KESKİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/06/2006-6238
Kurumun Adı : Özel Çarşı Kültür Dershanesi
Adresi : Çankaya Mah. Atatürk Cad. Hayfavi İşhanı No: 24 Kat: 6 Daire: 134-135-136 /MERSİN
Kurucusu : Özel Ekin Dershanecilik Tekstil İnş.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yusuf ULUK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/06/2006-6231
Kurumun Adı : Özel Ödemiş ABC Dergisi Dershanesi Beydağ Şubesi
Adresi : Atatürk Mah. Atatürk Cad. No: 13 Kat: Zemin-1 Ödemiş/İZMİR
Kurucusu : AKEM Özel Öğretim Kur.İşl. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özlem SUVEREN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/06/2006-6228
Kurumun Adı : Özel İnci Final Dergisi Dershanesi
Adresi : Raşit Paşa Cad. Zehra Hanım İş Mrk. No: 26 Kat: 1-2-3-Çatı Avcılar/İSTANBUL
Kurucusu : Bahçeşehir Özel Final Dergisi Dershanesi Eğitim ve Turizm Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Serhat KABAKLI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/06/2006-6200
Kurumun Adı : Özel İremnur Anaokulu
Adresi : Merkez Mah. Aligalip Bey Cad. No: 7 Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Önder SAVGU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/06/2006-6248
Kurumun Adı : Özel İlk Özlem Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Karasoku Mah. Ali Münif Cad. Ataçlar İş Hanı No: 41 Kat: 3 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Fettah GÜNEŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/06/2006-6254
Kurumun Adı : Özel Erfidan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sanayi Çarşısı İlbey Güneş Cad. 43. Sk. No: 1 Kat: 2 Yüreğir/ADANA
Kurucusu : İbrahim Halil ERFİDAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2006-5993
Kurumun Adı : Özel Ezgi Nihal Anaokulu
Adresi : Rasim Ergene Cad. No: 191 Keşan/EDİRNE
Kurucusu : Necla TOPRAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5948
Kurumun Adı : Özel Çukurova İlkem İlköğretim Okulu
Adresi : D-400 Karayolu Konaklar Köyü Otoban Girişi Tarsus/MERSİN
Kurucusu : Buse Özel Eğitim ve Öğretim Sağlık Hizmetleri San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nezihe ÇAKICI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-5945
Kurumun Adı : Özel Gülpembe Gülen Anaokulu
Adresi : Saitbey Mah. Kulaca Cad. Çukurçeşme Sk. No: 18 /SAMSUN
Kurucusu : Meryem ÖZEREN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2006-6316
Kurumun Adı : Özel Penguen Çocukevi Anaokulu
Adresi : 363. Sk. No: 23 D.1 K: 1 Yiğitler Mah. Şirinyer-Buca/İZMİR
Kurucusu : Aynur TAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/05/2006-6268
Kurumun Adı : Özel Önde Anaokulu
Adresi : Talatpaşa Cad. Yeşilırmak Sk. Kapadıkköy Esenkent-Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Serhat Eğitim Hizmetleri Anonim Şirketi
Kurucu Temsilcisi : Volkan KANTİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2006-6326
Kurumun Adı : Özel Bilgisayar İngilizce Geliştirme Eğitim Dershanesi
Adresi : Merkez Kap Cami Mah. 19 Mayıs Cad. No: 6 Kat: 1-2-3 /ADIYAMAN
Kurucusu : Şevket ÇOBAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2006-6293
Kurumun Adı : Özel Sarıgüllük Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sarıgüllük Mah. Şakir Sabri Cad. Kervancı Apt. B/Blok No: 9/1 Şehitkamil/GAZİANTEP
Kurucusu : Sarigüllük Sür.Kur.Taş. Özel Güvenlik A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet YILDIRIM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2006-6315
Kurumun Adı : Özel Alsancak İdeal Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Atakent Şubesi
Adresi : Yalı Mah. 6418 Sk. No: 118 Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Alsancak İdeal Özel Eğt.Teş.Turz.İnş.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdulkadir AKYILDIZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/06/2006-6338
Kurumun Adı : Özel Mavi Kavram Dershanesi
Adresi : Koçhisar Mah. 193 Sk. No: 3 Kat: Bodrum-Zemin-1 Kızıltepe/MARDİN
Kurucusu : Kızıltepe Mavi Okul İşletmeciliği Basım Yayın Ticaret Turizm San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdülkadir DAMAR
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 02/05/2006-4317
Kurumun Adı : Özel Profesyonel İlgi Dershanesi
Adresi : Yeni Yol Cad. Tersane Mevkii 36. Sk. No:34 Kat:Asma 1-2-3 Marmaris/MUĞLA
Kurucusu : Profesyonel İlgi Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mete HÜNER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/04/2006-4100
Kurumun Adı : Özel Sobe Eğitim Dershanesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Tığcılar Mah. Kol Sk. No:47 Kat:Zemin 1-2 Adapazarı/SAKARYA
Kurucusu : Özel Sakarya Pozitif Eğt.Hiz.Dan.Müh.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Maşallah SAYIN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/04/2006-3601
Kurumun Adı : Özel Tek Onay Dershanesi
Adresi : Ulubey Başpınar Mah. Şehit Rafet Sever Cad. No:122 Kat:1-2 Altındağ/ANKARA
Kurucusu : Ulu Berk Eğt.Hiz.Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Burcu DELEN
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4633
Kurumun Adı : Özel Erek Dil ve Bilgisayar Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Saraçoğlu İş Merkezi Kat:3 VAN
Kurucusu : Serhat DENİZHAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5452
Kurumun Adı : Özel Genç Güralp Lisesi
Adresi : Övündük Mah. TMO Cad. No:30 Karaağaç-İskenderun/HATAY
Kurucusu : Görülp Özel Eğt.Yay.Tur.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Alparslan GÜRGEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/05/2006-5123
Kurumun Adı : Özel Senin Zirven Dershanesi
Adresi : İstasyon Cad. Kavaklıbağ Mah. No:24 Kat:1-2-3-4 MALATYA
Kurucusu : Özel Hisar Eğt.Mat. ve İnş.Taah.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Rıfat BEGE
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/05/2006-4870
Kurumun Adı : Özel Can Grup Dershanesi
Adresi : 8. Cadde Malikent Sitesi No:31 Konutkent-Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu : Alp CAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4689
Kurumun Adı : Özel Su Final Dergisi Dershanesi
Adresi : Bahçelievler Mah. Atatürk Bulvarı No:23 Kat:Zemin 1-2-3-4 Sorgun/YOZGAT
Kurucusu : Beyva Özel Eğt.Yay.Taş.İnş.Taah.Tem.Hiz. Gıda San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa YAŞAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/06/2006-5758
Kurumun Adı : Özel Ana Eksen Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Fiskobirlik Cad. Fiskobirlik İş Mrk. No:1 Kat:3-4-Çatı Beşikdüzü/TRABZON
Kurucusu : Hedef Özel Eğitim Öğretim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Galip SAVAŞKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5864
Kurumun Adı : Özel Kocatürk Akşam Lisesi
Adresi : İzmir-Ankara Asfaltı, Avşar Köyü Mevkii Turgutlu/MANİSA
Kurucusu : Kocatürk Özel Eğitim Hizmetleri Taşımacılık ve Gıda Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KOCATÜRK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2006-6009
Kurumun Adı : Özel Çizgi Matematik Dershanesi
Adresi : Merkez İnönü Mah. Kültür Cad. II. Aybak İş Hanı Kat: 2 Merkez/BİNGÖL
Kurucusu : Ali Rıza GÜLAÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 28/04/2006-4225
Kurumun Adı : Özel Dil Dünyası Lisan Eğitimi ve Bilgisayar Kursu
Adresi : Beyazıt Mah. İhsaniye Cad. No:4 Kat:Bodrum 1-2-3 Selçuklu/KONYA
Kurucusu : H.F. Eğt.Mak.İnş. ve Tur.Terc.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatih USLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/05/2006-4441
Kurumun Adı : Özel Başarılı Akşam Lisesi
Adresi : Merkez Mah. Gaziosmanpaşa Cad. No:28/A Güngören/İSTANBUL
Kurucusu : Mustafa UYGUR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Mustafa ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 04/05/2006-4398
Kurumun Adı : Özel Masal Anaokulu
Adresi : Şirinevler Mah. Yunus Emre Bulvarı No:105/1 Sandıklı/AFYONKARAHİSAR
Kurucusu : Fadim Burcu COŞKUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Yüksel SEZGİN
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 24/05/2006-5184
Kurumun Adı : Özel Kalan İlköğretim Okulu
Adresi : Atatürk Mah. Munzur İlköğretim Arkası TUNCELİ
Kurucusu : Tunceli Eğt.Sağ.İnş. Gıda Tur.Mak.Tar.Ürü.Tem.Tük.Mad.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Hıdır GÜNEŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/05/2006-5270
Kurumun Adı : Özel Anakent Fen Lisesi
Adresi : Şair Arşı Cad. No:59 Göztepe-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Etmi Özel Eğt.Tic.İnş.Mües.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mahmut GÖKÇEN
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 16/06/2006-6166
Kurumun Adı : Özel Ana Kampus Dershanesi
Adresi : Latifiye Mah. Kışla Cad. BP Yanı Kat: 2-3 Erciş/VAN
Kurucusu : Özel Ana Kampus Eğitim Hizmetleri ve Yayıncılık Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ÇİFTÇİ
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 11/04/2006-3591
Kurumun Adı : Özel Açı Bahçeköy İlköğretim Okulu
Adresi : Merkez Mah. Şehit Cengiz Topel Cad. No:2 Sarıyer/İSTANBUL
Kurucusu : Açıbip Eğt.Öğr.Hiz. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Kerim GÜRÇAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/02/2006-1385
Kurumun Adı : Özel Mustafa Uysal Fen Lisesi
Adresi : Denizciler Mah. Bozyazı/MERSİN
Kurucusu : Abdullah UYSAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/12/2005-20676
Kurumun Adı : Özel Küçük Şirinler Anaokulu
Adresi : Yaylacık Mah. 20. Sk. Ülkü Apt. B Blok Kat:1 No:2 KIRIKKALE
Kurucusu : Sabiha YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/04/2006-3591
Kurumun Adı : Özel Bahçeköy Uluslararası İlköğretim Okulu (Bosphorus International Schools)
Adresi : Merkez Mah. Şehit Cengiz Topel Cad. No:2 Sarıyer/İSTANBUL
Kurucusu : Açıbip Eğt.Öğr.Hiz. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Kerim GÜRÇAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/03/2006-2382
Kurumun Adı : Özel Direnç Anaokulu
Adresi : Hacıyusuflar Mah. İlla Cad. Yanmaz Sk. No:12 Akçakoca/DÜZCE
Kurucusu : Ayşe KAZANCI DÖĞÜŞÇÜ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/04/2006-3910
Kurumun Adı : Özel Öztürk Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Nasuhpaşa Mah. Eskişehir Cad. No:15 Nallıhan/ANKARA
Kurucusu : Ahmet ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/04/2006-52719
Kurumun Adı : Özel Adana Matematik Fen Dershanesi Merkez
Adresi : Kurtuluş Mah. 292 Sk. No:29 Kat:Zemin 2-3-4 Teras Seyhan/ADANA
Kurucusu : Adana Mat.Fen.Ders.Eğt.Hiz.Arç.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Burhan Vedat YORGANCI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/04/2006-52902
Kurumun Adı : Özel Aslı Dershanesi
Adresi : Prof.Dr. Ali Nihat Tarlan Cad. Ertaş Sk. Baran İş Merkezi No:10 Kat:1-2 Üstbostancı-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Aslı Özel Eğt.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yunus ERTAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/04/2006-52908
Kurumun Adı : Özel Hatay Kavram Dershanesi
Adresi : İstiklal Cad. Adalı Pasajı No:14 Kat:2 Antakya/HATAY
Kurucusu : Ladon Öz.Eğt.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mutasım KUSEYRİ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/04/2006-53039
Kurumun Adı : Özel Samsun Altılar Dershanesi
Adresi : Zafer Mah. Dr. Kamil Cad. No:27 SAMSUN
Kurucusu : Öz. Samsun Altılar Eğt. ve Öğr.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şuayip YAZAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/04/2006-3855
Kurumun Adı : Özel Özvaran Bilgisayar ve Muhasebe Kursu (MTSK Bünyesi)
Adresi : Eski Edirne Asfaltı No:70/4-5 Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Bilgi Tur.Eğt.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Siyami ERGİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/04/2006-3856
Kurumun Adı : Özel Pırıltım Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Ladin Sk. Asude Apt. No:6/A-B Kat:Zemin Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Halil Sedat ÇOKBİLEN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/04/2006-3982
Kurumun Adı : Özel Porsuk Matematik İktisat ve Muhasebe Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Hilal İşhanı Kat:3-4-5 KÜTAHYA
Kurucusu : Porsuk Özel Eğt.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim TAŞAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/04/2006-3984
Kurumun Adı : Özel Diyarbakır Dönüşüm Bilgisayar Kursu
Adresi : Ali Emiri Cad. 5. Sk. No:4/1-2-4 Yenişehir/DİYARBAKIR
Kurucusu : Mahmut AYBAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/04/2006-4171
Kurumun Adı : Özel Zafer Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Gaziosmanpaşa Bulvarı 5. Sk. T.Cemal Uğurlu Apt. No:5 Bodrum-Asma Seyhan/ADANA
Kurucusu : Zafer Eğt.Öğrt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali DEMİR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4266
Kurumun Adı : Özel Özdeğişim Temel Denizcilik ve Gemi Adamları Kursu
Adresi : Kültür Mah. 259. Sk. No:1 Kat:2 Aliağa/İZMİR
Kurucusu : Özel Özdeğişim MTSK Eğt.Tur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yavuz ÖZYURT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4274
Kurumun Adı : Özel Süper Aktifli Bilgisayar Yabancı Dil ve Muhasebe Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Kale Mah. Bağdat Cad. Eğribel Pasajı Kat:3-4 SAMSUN
Kurucusu : Özel 19 Mayıs Eğt.Öğrt.Kur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa GÜVENLİ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4273
Kurumun Adı : Özel Okmeydanı İngilizce Bilgisayar Kursu (MTSK Bünyesinde)
Adresi : Piyale Paşa Mah. Fatih Sultan Cad. Hüseyin Sönmez İşhanı No:224 Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Okmeydanı MTSK Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şahan ŞİMŞEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/04/2006-53556
Kurumun Adı : Özel Manisa Güven Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : 1. Anafartalar Mah. 1. Sk. No:5 MANİSA
Kurucusu : Nursel USTAMEHMETOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/05/2006-4269
Kurumun Adı : Özel Batı Avrupa Dilleri Yabancı Dil Kursu
Adresi : Mustafa Kemal Paşa Bulvarı Tuba Apt. A Blok Asma Kat Seyhan/ADANA
Kurucusu : Murat DÜZEL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/04/2006-3853
Kurumun Adı : Özel Marmaralılar Eğitim Dershanesi
Adresi : İncirli Cad. Kıbrıs Sk. No:2 Kat:Zemin 1-2 Çatıkatı Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Kent. Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin BAYINDIR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/05/2006-4357
Kurumun Adı : Özel Işık Dershanesi
Adresi : Uzun Sk. Kolatoğlu Çarşısı Kat:5 TRABZON
Kurucusu : Öz Işık Eğt. ve Öğr.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali SAĞIROĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/04/2006-4058
Kurumun Adı : Özel Adana Seviye Dershanesi
Adresi : Karasoku Mah. PTT Cad. R.Ener Alsaray İş Merkezi Kat:5 No:71-72-73 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Yüksek Seviye Ders.Eğt.Hiz. ve Araç.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nazif ATALA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/05/2006-4355
Kurumun Adı : Özel Hedef Güven Dershanesi
Adresi : Tepe Mah. Diyarbakır Cad. No:360/A Çermik/DİYARBAKIR
Kurucusu : Filinta DÖĞER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/04/2006-3902
Kurumun Adı : Özel Akademik Sınav Dershanesi
Adresi : Kazimiye Mah. Omurtak Cad. Küçükler İş Merkezi No:7 Kat:4-5 Çorlu/TEKİRDAĞ
Kurucusu : Çorlu Akademik Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zöhre ŞEN
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Mustafa ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 01/04/2006-52429
Kurumun Adı : Özel Silopi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : İpekyolu Cad. Kayar Pasajı Kat:2-3 Silopi/ŞIRNAK
Kurucusu : Sadi ÇINAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/03/2006-52265
Kurumun Adı : Özel Öz Silvan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kale Mah. Karabehlülbey Cad. Amid Sk. No:2 Silvan/DİYARBAKIR
Kurucusu : Yaşar KOÇYİĞİT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/03/2006-52318
Kurumun Adı : Özel Kırıkhan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Selamet Sk. No:2-3 Kırıkhan/HATAY
Kurucusu : Şükrü DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/05/2006-4459
Kurumun Adı : Özel Ulubey Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Çatallı Mah. Belediye Meydanı No:5 Kat:2-3 Ulubey/ORDU
Kurucusu : Özgür TEMİZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4621
Kurumun Adı : Özel Elif Feryal Sitilistlik Modelistlik ve Kalıpçılık Kursu
Adresi : Koza Sk. Nehir Apt. No:47 Kat:Bodrum Gaziosmanpaşa-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Elif Feryal GÖNENÇEN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4617
Kurumun Adı : Özel Mithatpaşa Bilgisayar Kursu
Adresi : Mithatpaşa Cad. No:24 Kat:2 Daire:3-4 Kızılay/ANKARA
Kurucusu : Metkom El.Bil.Bil.Eğt.Tur.San.İşl.Dağ.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Metin ALPARSLAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09/05/2006-4611
Kurumun Adı : Özel Alper Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Derviş Paşa Bulvarı Vali Utku Acun İş Merkezi Hassa/HATAY
Kurucusu : İbrahim ATEŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/02/2006-51573
Kurumun Adı : Özel Yeni Güven Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sanayi Sitesi Sosyal Tesisleri Hizmet Binası No:35 Bucak/BURDUR
Kurucusu : Emine ACAT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/05/2006-53749
Kurumun Adı : Özel Yeditepe Yabancı Dil Kursu
Adresi : Cevizlik Mah. İstanbul Cad. No:39 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Yeditepe Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özlem KAYA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10/05/2006-4695
Kurumun Adı : Özel Beşer Bilgisayar Kursu
Adresi : Gediz Cad. No:20 Kat:3 Daire:308-314 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Beş Öz.Bil.Y.D. ve Eğt.K.Bi.İş.Ek.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Soner DİCAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17/05/2006-4949
Kurumun Adı : Özel Yeni Aka Çocuk Bakım ve Eğitimi Kursu
Adresi : Esenkent Mah. Talatpaşa Cad. Fırat Sk. B-2 Blok 2. Giriş Zemin Kat-1 Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Şenay Demet ŞENTÜRK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/05/2006-53962
Kurumun Adı : Özel Saygı Özel Eğitim Kursu (Etlik Şubesi)
Adresi : Ayvalı Mah. 6. Cad. No:48/9-10 Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Saygı Eğt.Sağ.Spor Tur.Güv.İnş.Oto San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ÖZTÜRK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/05/2006-54354
Kurumun Adı : Özel Uzel Biçki Dikiş Kursu
Adresi : Seyhresmi Mah. Misvak Sk. No:16 Fatih/İSTANBUL
Kurucusu : Uzel Özel Eğt. ve Has.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatma ORTAÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2006-5155
Kurumun Adı : Özel Öz İşlem Açıköğretim ve İngilizce Kursu
Adresi : Batıkent Mah. 13 Nolu Cad. Huzur Sitesi No:2 Kat:Zemin-Asma Şehitkamil/GAZİANTEP
Kurucusu : Tayfun KARAMAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/05/2006-5158
Kurumun Adı : Özel Pi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Cami Sk. No:2 Merttürk İş Merkezi B Giriş Kat:3-4 Eyüp/İSTANBUL
Kurucusu : Piem Özel Eğt. ve Öğr.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zafer Serkan KILIÇASLAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/04/2006-54264
Kurumun Adı : Özel Elektrotek Bilgisayar Kursu
Adresi : G.M.K. Bulvarı No:7-8 Kızılay/ANKARA
Kurucusu : Mir-Koç Bil.Eğt.İlt.Sis.Bas.Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Osman YAZAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-54569
Kurumun Adı : Özel Zonguldak Aslan Bilgisayar Kursu (Çaycuma Şubesi)
Adresi : Esengin Cad. Saray Sk. Saray İşhanı No:2 Kat:3 Çaycuma/ZONGULDAK
Kurucusu : Haydar ARSLAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31/05/2006-5431
Kurumun Adı : Özel Kılıç Akademi İngilizce Kursu
Adresi : Ş.Urfa Cad. Uğur Arçelik Bayisi Yanı Kısmet Pasajı No:148 Kızıltepe/MARDİN
Kurucusu : Nurullah KILIÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5354
Kurumun Adı : Özel Adana Aktüel Dil Eğitim Merkezi
Adresi : Cemal Paşa Mah. 6. Sk. No:17 Eser Apt. Kat:2 Daire:2 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Fatma Derya BOSTAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/05/2006-5345
Kurumun Adı : Özel Ankara Ataç Birikim Açıköğretim Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Ataç Sk. No:22 Kat:4 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Birikim Eğt. ve Eğt.Araç.İnş.Tur.San.İç ve Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tekin YEĞİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/05/2006-5384
Kurumun Adı : Özel Elazığ Yükseliş Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Nailbey Mah. Yenice Sk. No:5 ELAZIĞ
Kurucusu : Hamza CAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/05/2006-53910
Kurumun Adı : Özel Marmara Analitik Dershanesi
Adresi : Cevizlik Mah. İstanbul Cad. No:39 Kat:1-2-3-4-5 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Yeditepe Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özlem KAYA
Kontenjanı :

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

1. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 1
2. Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği.. 4
3. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 8
4. 3D Studio Max Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kurs Programı 63
5. Özel SANKO İlköğretim Okulu İngilizce (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı... 64
6. Özel Tefik Fikret İlköğretim Okulu Görsel Sanatlar (1-8. Sınıflar) Dersi Programı 65
7. Özel SANKO Lisesi İngilizce (9-12. Sınıflar) Dersi Programı 66
8. Sosyal Bilimler Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması 67
9. Vehbi Koç Vakfı Koç Özel Lisesi Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri. 70
10. Özel Bilfen, Özel Çamlıca Bilfen ve Özel Üsküdar Fen Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 76
11. TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi Uluslar arası Bakalorya Fen Bilimleri ve Türkçe-Matematik Alanları ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 86
12. Özel Büyük Kolej Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 98
13. Özel Alman Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 108
14. TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri.. 113
15. Çıraklık Dönemi Motorlu Araçlar Teknolojisi, Ağaç İşleri (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı, Mobilya İskeletçiliği), Gaz ve Tesisat Teknolojisi (Kalorifercilik), Tekstil, Giyim Üretimi Teknolojisi (İç Giyim Modelistliği, Deri Giyim), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği, Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği, Fırıncılık), Cam Teknolojisi, El Dokuma, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Dericilik, İnşaat Teknolojisi, Gemi Yapımı, Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı, Kâğıt Teknolojisi, Satış Elemanlığı (Kantin İşletmeciliği) Meslek Alanlarına Ait Yeterliğe Dayalı Modüler Çerçeve Öğretim Programları ile Ustalık Dönemi Motorlu Araçlar Teknolojisi, Ağaç İşleri (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı, Mobilya İskeletçiliği), Gaz ve Tesisat Teknolojisi (Kalorifercilik), Tekstil, Giyim Üretimi Teknolojisi (İç Giyim Modelistliği, Deri Giyim), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği, Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği, Fırıncılık), Cam Teknolojisi, El Dokuma, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Dericilik, İnşaat Teknolojisi, Gemi Yapımı, Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı, Kâğıt Teknolojisi Meslek Alanlarına Ait Yeterliğe Dayalı Modüler Çerçeve Öğretim Programları.. 118
16. Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin Açıklamalar Kısmında Değişiklik Yapılması 120
17. 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Okutulacak Programı Değişen Ders Kitapları 122
18, Duyurular 125

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

İNTERNET ADRESİ
http:// yayim.meb.gov.tr

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 35 YTL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Müdürlüğü Üretim Merkezi Emniyet Mah. Marmaris Sk. No: 78 Teknikokullar/ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

mebdevletkit@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com
Tel: 0(312) 212 76 63 Fax: 0(312) 212 76 64

DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2006